



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

PERI, GIULIA

ESPERIENZA LAVORATIVA

Incarichi ricoperti

- 1 Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto "L'innovazione nei processi di verifica e valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2. Nuovi costrutti per lo sviluppo di test computer-based" (Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/02 CUP E63C23000880005 – Responsabile Scientifica Prof.ssa Sabrina Machetti – Centro CILS)"
Luogo: Centro CILS – Università per Stranieri di Siena
15/10/2023 – in corso
- 2 Reviewer per la rivista "Language Assessment Quarterly: An International Journal" (Print ISSN: 1543-4303 Online ISSN: 1543-4311)
10/2023 – in corso
- 3 Visiting Scholar (Dipartimento di Arts and Humanities, Applied Linguistics & TESOL)
Luogo: Teachers College, Columbia University, New York
30/09/2023 - 22/12/2023 (3 mesi)
- 4 Italian Scenario-Based Assessment (SBA) Project Coordinator and Consultant
Luogo: Centro CILS – Università per Stranieri di Siena
01/ 2019 - in corso (7 anni)
- 5 Borsista di ricerca - progettazione test online per l'italiano L2
Luogo: Ca' Foscari School for International Education - Università Ca' Foscari, Venezia (CFSIE)
16/01/2023 - 16/09/2023 (8 mesi)
- 6 Invigilator - Somministratrice Cambridge
Luogo: Siena Italtch, Siena
12/ 2019 - in corso (6 anni)
- 7 Assegnista di ricerca Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI). Progetto FAMI ATS ECLIM - Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi (Responsabile Scientifica Prof.ssa Sabrina Machetti – Centro CILS).
Luogo: Centro CILS - Università per Stranieri di Siena
16/05/2018 - 31/10/2019 (17 mesi)
- 8 Somministratrice, valutatrice e formatrice CILS
Centro CILS Università per Stranieri di Siena/Siena Italtch
05/ 2018 - in corso (8 anni)
- 9 Invigilator - Somministratrice IELTS
Luogo: British Council Milano, Milano
03/ 2018 – 01/ 2019 (10 mesi)
- 10 Assistente Linguistica per l'italiano L2 - Progetto Pilota MAECI. Produzione materiali didattici cartacei e online. Supporto alla didattica.
Luogo: Co.As.It Sydney, Australia
04/ 2016 – 10/ 2016 (6 mesi)

- 11 Assistente Linguistica per l'italiano L2 e l'inglese L2. Supporto alla didattica. Preparazione materiali didattici cartacei e online.
Luogo: Escuela Oficial de Idiomas de Las Palmas de Gran Canaria, Gran Canaria, Spagna
01/ 2014 – 04/ 2014 (3 mesi)

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

• Titoli di studio

- 1 PGCert in Language Testing by Distance “LING506: Issues in Language Testing”
Luogo: Lancaster University (da remoto)
04 – 06/2024
- 2 Dottorato di ricerca in “Linguistica Storia, Linguistica Educativa, Italianistica: l'italiano, le altre lingue e culture”
Luogo: Università per Stranieri di Siena
25/10/2019 – 2/03/2023 (data conferimento titolo)
- 3 Laurea magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale.
Luogo: Università per Stranieri di Siena
2015/6 – 2017/8
- 4 Laurea triennale in Lingua e cultura italiana - Insegnamento dell'italiano a stranieri
Luogo: Università per Stranieri di Siena
2011/12 – 2014/15
- 5 Diploma scientifico
Luogo: Liceo G. Galilei Siena
2006/7 - 2010/11

• Altri titoli di studio e professionali

- 1 Terza edizione del seminario sui migranti nei Balcani a cura di Maurizio Pagliassotti
Luogo: Università per Stranieri di Siena
18-21/03/2025 (16h)
- 2 Partecipazione alle lezioni del corso “A&HL 4088 001 Second Language Assessment” tenuto dal Prof. Payman Vafaei
Luogo: Teachers College, Columbia University, New York
30/09/2023 - 22/12/2023
- 3 Partecipazione alle lezioni del corso “A&HL 5090 001 Computational Linguistics for Applied Linguistics” tenuto dal Prof. Erik Voss
Luogo: Teachers College, Columbia University, New York
30/09/2023 - 22/12/2023
- 4 International Summer School
Language Policy and Language Planning: education and integration in migration contexts.
Luogo: Università per Stranieri di Siena
4 - 7/07/ 2022
- 5 Corso “Assessment for Language Instructors: The Basics”
Luogo: Center for Applied Linguistics (Washington, USA - da remoto)
8/10/2022 – 12/11/2022
- 6 International Summer School
Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations.
Luogo: Università per Stranieri di Siena

22 – 26/07/2021

- 7 Lancaster University Corpus Linguistics Summer Schools 2021
Luogo: Lancaster University (da remoto)
21 – 25/06/2021
- 8 International Summer School
Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations.
Luogo: Università per Stranieri di Siena
22 – 26/07/2019
- 9 International Summer School
Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations.
Luogo: Università per Stranieri di Siena
23 – 27/07/2018
- 10 Language Testing Summer Course
Luogo: Lancaster University
20 – 31/07/2015
- 11 Corso per somministratori CILS
Luogo: Università per Stranieri di Siena
Novembre 2013

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e
della carriera ma non
necessariamente riconosciute
da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Competenze di analisi critica e rigore metodologico acquisite nel percorso di dottorato. Autonomia nella progettazione e conduzione di attività di ricerca e didattica. Capacità organizzative e di gestione del tempo, problem solving, comunicazione efficace di contenuti complessi e collaborazione in contesti accademici. Elevato senso di responsabilità e orientamento alla qualità dell'insegnamento.

ITALIANO

INGLESE

C2
C2
C2

SPAGNOLO

B2
B1
B2

Russo

A2
A2
A2

Utilizzo avanzato del computer. Ottima conoscenza del pacchetto Office e simili. Conoscenze di base di programmazione in Python applicate all'analisi statistica dei dati. Ottima capacità di utilizzo di strumenti informatici e software professionali.

ALTRO
*(partecipazione a convegni e
seminari, pubblicazioni,
collaborazione a riviste, ecc.,
ed ogni altra informazione che
si ritiene di dover pubblicare.*

**ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE
SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO**

- 1 Membro del comitato organizzatore
Convegno "La certificazione di italiano come lingua straniera (CILS).
25 anni di storia, progetti, prospettive"
Dal 18-12-2018 al 19-12-2018
- 2 Partecipazione come relatore su invito
Convegno "La certificazione di italiano come lingua straniera (CILS).
25 anni di storia, progetti, prospettive" Università per Stranieri di Siena
18-19/12/2018
Titolo della relazione: "Web adaptive placement test per l'italiano L2"
- 3 Partecipazione come relatore
Colloque international EVAL19 "Évaluation des acquisitions
langagières: du formatif au certificatif" Université Grenoble Alpes -
Centre de Langues Vivantes (CLV)
24-26/10/2019
Titolo della relazione: "La valutazione linguistica in contesto
plurilingue: quali scenari per la valutazione certificatoria?" (Aisha
Nasimi, Giulia Peri, Adriano Gelo, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
- 4 Partecipazione come relatore
XX Congresso Internazionale AltLA "Lingue in contatto e linguistica
applicata: individui e società", Università per Stranieri di Siena
20-22/02/2020
Titolo della relazione: "L'italiano come lingua di contatto a scuola. Un
progetto di educazione
linguistica nella Provincia autonoma di Bolzano" (Adriano Gelo, Paola
Masillo, Aisha Nasimi, Giulia Peri)
- 5 Partecipazione come relatore
EALTA SIGs for Writing and Academic Purposes Online tramite
piattaforma Zoom
4/06/2020
Titolo della relazione: Intervento dal titolo: "Language proficiency tests
for academic purposes. What's new for I2 Italian?" (Sabrina Machetti,
Paola Masillo, Giulia Peri)
- 6 Partecipazione come relatore
42nd Language Testing Research Colloquium (LTRC) "Assessment in
Multilingual Contexts: Models, Practices, Policies & Challenges"
Online tramite piattaforma Whova Team
14-17/06/2021
Titolo della relazione: (WIP) Intervento (WIP) dal titolo: "Assessment
of Italian in a Multilingual Context. Challenges for test designers,
teachers and students" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
- 7 Partecipazione come relatore
LIV congresso della Società di Linguistica Italiana "Corpora e Studi
Linguistici" organizzato in rete dal Dipartimento di Lettere e Filosofia
(Università di Firenze) e dall'Accademia della Crusca
8 - 10/09/2021
Titolo della relazione: (poster) "Corpora di apprendenti e valutazione
linguistica. Strumenti per la certificazione dell'italiano di stranieri"
(Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
- 8 Partecipazione come relatore
Language Testing Research Colloquium (LTRC) 2022 Tokyo - online
7-11/03/2022
Titolo della relazione: "Exploring the cross-linguistic insights of using
scenario-based assessment across four typologically different
languages" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)

- 9 Partecipazione come relatore su invito
AAAL/ILTA (American Association for Applied Linguistics/International Language Testing Association) Conference
Pittsburgh
19-22/03/2022
Titolo della relazione: "Exploring the cross-linguistic insights of using scenario-based assessment across four typologically different languages" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo in collaborazione con il Laboratorio SBLA del Teachers College, Columbia University, New York)

- 10 Partecipazione come relatore
VII Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica educativa (DILLE) "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università"
Polo congressuale Le Benedettine, Università di Pisa 12 – 13/05/2022
Titolo della relazione: "I test di competenza linguistica per scopi accademici. Quali novità per l'italiano L2?" (Giulia Peri, Adriano Gelo)

- 11 Partecipazione come relatore
XXII Convegno Nazionale Giscel: Palermo "Fare scuola con i libri di testo" Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica
Palermo
17-19/11/2022
Titolo della relazione: "Spunti per un'analisi comparativa dei modelli di educazione linguistica dei libri di testo di italiano nella scuola primaria e secondaria di primo grado" (Paola Masillo, Giulia Peri, Monica Barni, Andrea Villarini, Concetta Di Malta, Federico Gasparetto)

- 12 Partecipazione come relatore
8th International Conference ALTE "Language Assessment Fit for the Future" Istituto Cervantes (Madrid)
26–28/04/ 2023
Titolo della relazione: "Multimodalità e misurazione della competenza linguistica: uno studio di comparabilità" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)

- 13 Partecipazione come relatore
VIII Congresso internazionale Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa Università per Stranieri di Perugia
18-19/05/2023
Titolo della relazione: "La formazione dei somministratori-esaminatori nell'ambito delle certificazioni linguistiche" (Aisha Nasimi, Adriano Gelo, Giulia Peri)

- 14 Membro del comitato organizzatore
ILTA/Duolingo workshop – "Promoting Language Assessment Literacy and Innovation for the Italian Language: a Three-Day Workshop on Scenario-Based Assessment" Università per Stranieri di Siena
27-29/09/2023

- 15 Membro del comitato organizzatore
III Convegno Internazionale per giovani ricercatrici e ricercatori "Innovamenti. Spazi e percorsi di innovazione per una ricerca multidisciplinare"
Università per Stranieri di Siena
15-17/11/2023

- 16 Partecipazione come relatore
Conferenza "Integrating the Global and the Local: Current Language Teaching and Language Assessment Practices in Latin America"
(Universidad de Costa Rica, San José) 22 – 25/11/2023
Titolo della relazione: "The state of Language Testing and Assessment in Italy and new perspectives in Latin America" (Sabrina Machetti,

Paola Masillo, Giulia Peri)

- 17 Partecipazione come relatore
EALTA Joint Special Interest Group Meeting for the Assessment of Writing and Academic Purposes (Tema: "The Use of Generative AI – Promises and Perils for Assessing Writing and Assessing for Academic Purposes" University of Bremen
1-2/03/2024
Titolo della relazione: "Evaluating AI-Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study" (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
- 18 Partecipazione come relatore
IX Congresso Internazionale della DILLE–Società Italiana Di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa Aps di Matera "L'innovazione tecnologica per l'educazione linguistica"
Università degli Studi della Basilicata, Campus di Matera 16-18/05/2024
Titolo della relazione: "L'uso dell'Intelligenza Artificiale nella certificazione dell'italiano L2. Il caso dell'esame CILS DUE-B2" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
- 19 Partecipazione come relatore
AIRiAL Conference 2024 AI in Education: Empowering Learners & Preparing Educators Teachers College, Columbia University, New York
27-28/09/2024
Titolo della relazione: "Evaluating AI-Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
- 20 Partecipazione come relatore
Responding to the CEFR Alignment Handbook "Sharing experience of alignment activities and reflecting on lessons learned"
Blanquerna, Universitat Ramon Llull, Barcelona 18–19/10/2024
Titolo della relazione: The alignment process as good practice in Italy for linking learning and assessment: a case study" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
- 21 Partecipazione come relatore
2024 Technology for Second Language Learning Conference "Researching the Language and Use of Generative AI (TSLL)"
Iowa State University, Ames, Iowa 24-26/10/ 2024
Titolo della relazione: "Evaluating AI-Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
- 22 Membro del comitato organizzatore
22nd European Association for Language Testing and Assessment (EALTA) Conference "Literacies across different stakeholder groups"
Università per Stranieri di Siena (9-14 giugno 2026)
2025 – in corso
- 23 Partecipazione come relatore
The Language Assessment Research Conference (LARC) 2025
California State University Fullerton (USA)
3-5/04/2025
Titolo della relazione: "Examining Italian learners' situated language proficiency and topical learning through a scenario-based assessment. The Italian SBA" (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
- 24 Partecipazione come relatore
Convegno British Council New Directions in Language Assessment Latin America Mexico City, Mexico
16-17/05/2025

- Titolo della relazione: "Evolving perspectives for Italian Language Certification Assessment. A focus on Latin America" (Sabrina Machetti, Giulia Peri)
- 25 Partecipazione come relatore
21st EALTA Conference "Making an impact? Teaching, learning, and assessment" Salzburg, Austria
26-31/05/2025
Titolo della relazione: "Examining Italian learners' situated language proficiency and topical learning through a scenario-based assessment. The Italian SBA" (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
- 26 Partecipazione come relatore
AIRiAL Conference 2025 "Artificial Intelligence Research in Applied Linguistics (AIRiAL) "Social AI: The Future of Emotionally Intelligent Machines"
Teachers College, Columbia University, New York, USA 25-27/09/2025
Titolo della relazione: "Exploring the Integration of Affective Computing into the Italian Scenario-Based Assessment" (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
- 27 Partecipazione come moderatore
Webinar docenti a cura dell'Associazione CLIQ nell'ambito del Progetto FAMI 233 Osservatorio (intervento: Lorella Tomirotti e Maria Fiano, La lingua della scuola).
16/03/2026
- 28 Partecipazione come relatore
Convegno Sguardi sull'Africa. Processi di decolonizzazione tra storia, lingue, letteratura, cultura e arte
Università per Stranieri di Siena, Siena, Italia
11/05/2026
Titolo della relazione: Plurilinguismo e valutazione dell'italiano in Africa: il caso della certificazione CILS (Sabrina Machetti, Giulia Peri)
- 29 Partecipazione come relatore
47th Language Testing Research Colloquium (LTRC 2026), Montréal, Canada
02-06/06/2026
Titolo della relazione: Bridging Global Standards and Local Needs: A Conceptual Reflection from the Italian Scenario-Based Assessment Case Study (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
- 30 Partecipazione come relatore
22nd EALTA Conference – Literacies Across Different Stakeholder Groups, Siena, Italia
09-14/06/2026
Titolo del workshop: Designing Scenario-Based Language Assessments with the Assistance of AI Technologies (Soo Hyung Joo, Daniel Eskin, James E. Purpura, Giulia Peri)
- 31 Partecipazione come relatore
22nd EALTA Conference – Literacies Across Different Stakeholder Groups, Siena, Italia
09-14/06/2026
Titolo della relazione: The Alignment Process as Good Practice in Italy: Standardisation Phase (Sabrina Machetti, Giulia Peri)

PUBBLICAZIONI

[Monografie]

- 1 Peri, G. (2026). *Topical Knowledge in Speaking Performances. A Scenario-Based Language Assessment for L2 Italian*. Berlin: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-92775-5. ISSN: 1612-815X. doi: 10.3726/b23146.

[Contributi in volume (Capitolo o Saggio)]

- 2 Masillo, P., Gelo, A., Nasimi, A., Peri, G. (2021). L'italiano nelle scuole di lingua tedesca: un progetto per la rilevazione delle competenze linguistiche degli studenti nella Provincia Autonoma di Bolzano. In M. E. Favilla, S. Machetti (a cura di), *Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società*. STUDI AltLA, vol. 13, pp. 216–239. Milano: Officinaventuno. ISBN: 978-88-97657-45-3. ISSN: 2724-4830.
- 3 Peri, G., Machetti, S., Masillo, P. (2022). La valutazione linguistica per scopi accademici: scenari attuali e prospettive. In A. Fazio, E. Bonvino, M. Menghini (a cura di), *Didattica innovativa nei centri linguistici italiani tra nuove tecnologie e ascolto*. CLARO, vol. 7, pp. 144–154. Roma: RomaTrE-Press. ISBN: 979-12-5977-105-6.
- 4 Peri, G., Gelo, A. (2023). I test di competenza linguistica per scopi accademici. Quali novità per l'italiano L2? In F. Gallina, Y. Martari (a cura di), *Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università*, pp. 429–443. Pisa: Pisa University Press. ISBN: 978-88-3339-849-5.
- 5 Nasimi, A., Peri, G. (2023). La valutazione certificatoria e l'importanza della ripetizione: quanti task per garantire la rappresentatività del costruito? In D. Mastrantonio, V. Bianchi, M. Marrucci, O. Paris, I. Abdelsayed, M. Bellinzona (a cura di), *Repetita iuvant, perseverare diabolicum: un approccio multidisciplinare alla ripetizione*, pp. 485–499. Siena: Edizioni Università per Stranieri di Siena. ISBN: 978-88-32244-10-6.
- 6 Toscano, A., D'Este, C., Peri, G. (2024). Dal Sillabo al testing. In D. Baglioni, D. Mastrantonio (a cura di), *Sillabo di italiano per stranieri in contesto accademico*, pp. 153–161. Torino: Loescher. ISBN: 978-88-583-5719-4.
- 7 Machetti, S., Masillo, P., Peri, G. (2024). L'uso dell'input visivo nella valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2. Uno studio di comparabilità. In L. Cirillo, R. Nodari (a cura di), *Contesti, pratiche e risorse della comunicazione multimodale*. Studi AltLA, pp. 163–175. Milano: Officinaventuno. ISBN: 978-88-97657-67-5. ISSN: 2724-4830.
- 8 Peri, G., Bandini, A. (2024). Il ruolo delle nuove tecnologie nel Language Testing. In M. Vedovelli, S. Machetti (a cura di), *Nuovo manuale della certificazione di italiano L2*, pp. 277–302. Roma: Carocci Editore. ISBN: 978-88-290-2231-1.
- 9 Di Malta, C., Gasparetto, F., Masillo, P., Peri, G. (2024). Spunti per un'analisi comparativa dei modelli di educazione linguistica dei libri di testo di italiano nella scuola primaria e secondaria di primo grado. In L. Amenta, S. Loiero (a cura di), *Fare scuola con i libri di testo. Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica. Atti del convegno GISCEL di Palermo 17–19 novembre*. I Quaderni del GISCEL, pp. 215–227. Firenze: Franco Cesati Editore. ISBN: 979-12-5496-124-7.
- 10 Peri, G., Machetti, S., Masillo, P. (2025). A validation study of AI-generated prompts in CILS (Certification of Italian as a Foreign Language) B2 exams. In C. A. Chapelle, G. H. Beckett, B. E. Gray (Eds.), *Researching Generative AI in Applied Linguistics*, pp. 197–218. Iowa State University Digital Press. doi: 10.31274/isudp.2025.211.10. ISBN: 978-1-958291-12-2.

[Curatele]

- 11 Avşar, B., Brachini, F., Peri, G., Virgilio, G., Iosco, V., Cavalloro, V., & Nardi, V. (a cura di). (2025). *Innovamenti. Spazi e percorsi per una ricerca multidisciplinare* (Collana "Studi e ricerche", 20). Siena: Edizioni Università per Stranieri di Siena. ISBN: 978-88-32244-20-5.

[Articoli in rivista]

- 12 Nasimi, A., Peri, G., Gelo, A., Machetti, S., Masillo, P. (2021). La valutazione linguistica in contesto plurilingue: quali scenari per la valutazione certificatoria? *mediAzioni*, 32, A345–A364. ISSN: 1974-4382.
- 13 Gelo, A., Nasimi, A., Peri, G. (2023). La formazione dei somministratori-esaminatori nell'ambito delle certificazioni linguistiche. *Mosaic*, 14, 343–352. ISSN: 1195-7131.
- 14 Masillo, P., Peri, G., Machetti, S. (2023). Italian language testing regime: Alternative perspectives. In *Conference Proceedings of the ALTE 8th International Conference: Language Assessment Fit for the Future*, pp. 119–124. Madrid: ALTE 8th International Conference. ISSN: 2789-2344.
- 15 Machetti, S., Peri, G., Masillo, P. (2025). L'uso dell'intelligenza artificiale nei processi di valutazione dell'italiano L2: Il caso dell'esame CILS DUE-B2. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 57, 347–360. ISSN: 0033-9725.
- 16 Machetti, S., Masillo, P., Peri, G. (2025). The state of language testing and assessment in Italy and new perspectives in Latin America. *Revista de Lenguas Modernas*, 40. ISSN: 1659-1933.
- 17 Peri, G. (2025). Standard per la mediazione linguistica. Verso un approccio multimodale alle pratiche di valutazione linguistica. *Italiano LinguaDue*, 17(2), 527–541. doi: 10.54103/2037-3597/30425. ISSN: 2037-3597.
- 18 Peri, G., Machetti, S., & Masillo, P. (2025). The Development of an Italian Scenario-Based Assessment Designed to Measure Situated Italian Language Proficiency. *Language Assessment Quarterly*, 1–20. doi: 10.1080/15434303.2025.2604717. ISSN: 1543-4303; eISSN: 1543-4311.
- 19 Machetti, S., & Peri, G. (2026). The alignment process as good practice in Italy for linking learning and assessment: A case study. *CEFR Journal: Research and Practice*, 8, 67–74. doi: 10.37546/JALTSIG.CEFR8-8. ISSN: 2434-849X.
- 20 Machetti, S., & Peri, G. (2026). Bridging Communication Gaps in Healthcare through Mediation: The PULSE 2.0 Best Practice. In S. Ardizzoni, M. Aurora, C. Buffagni, A. Di Toro, I. Jung, & A. Scibetta (Eds.), *Advanced Technologies, Methods and Materials for Human Health and Well-Being: A Trans-cultural and Interdisciplinary Perspective*. *mediAzioni*, 50, A114–A130. doi: 10.60923/issn.1974-4382/24466. ISSN: 1974-4382.
- 21 Peri, G. (2025). Certificare l'italiano di adulti con background migratorio: Il caso della certificazione CILS dell'Università per Stranieri di Siena. *Lingua in Azione*, (1–2), 69–76. ISSN: 2653-9586.

[Recensioni in rivista]

- 22 Peri, G. (2023). Annalisa Zanola, *La lingua inglese per la comunicazione scientifica e professionale*, Carocci, Roma, 2023. *Lingue e Linguaggi*, 59, 473–476. ISSN: 2239-0367.

[In stampa]

- 23 Peri, G. (2026, in stampa). Certificare l'italiano oltre confini: il caso della Certificazione CILS in Croazia. *Italiano a Stranieri*. ISSN: 1790-5672.
- 24 Machetti, S., Masillo, P., & Peri, G. (2027, in stampa). Assessing Italian / Valutare l'italiano. In A. J. Kunnan & C. Guanfang Zhao (Eds.), *Assessing Language Proficiency around the World*. Wiley. ISBN: 978-1-394-34517-5.

COLLABORAZIONI A RIVISTE

- 1 Componente comitato editoriale (in qualità di revisore) per la rivista internazionale "Language Assessment Quarterly (LAQ): An International Journal"
Print ISSN: 1543-4303 Online ISSN: 1543-4311
<https://www.tandfonline.com/journals/hlaq20>
2023 – in corso
- 2 Componente comitato editoriale (in qualità di revisore) per la rivista "Costellazioni – Rivista di lingue e letterature"
Rivista scientifica per l'area 10. Classe A PER I SETTOREI 10/F4 e 10/M2
<https://www.rivistacostellazioni.org/>
2025 – in corso

PREMI E RICONOSCIMENTI

- 1 Duolingo Doctoral Research Award 2021
The Duolingo Dissertation Awards Program supports research by doctoral candidates specializing in language assessment. Il premio sostiene la ricerca di dottorandi specializzati nella valutazione linguistica con circa 10 borse di studio all'anno in tutto il mondo.
Titolo della tesi di dottorato: "Topical knowledge in L2 Italian speaking performances. A scenario-based language assessment for L2 Italian"
<https://blog.duolingo.com/doctoral-award-winners-2021/>
- 2 ILTA/Duolingo Collaboration and Outreach Award 2022
"Promoting language assessment literacy and innovation for the Italian language: a three-day workshop on scenario-based assessment" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
Obiettivo della ricerca: promuovere una familiarizzazione con le tematiche della valutazione nel contesto dell'italiano L2 mediante la riflessione su nuovi approcci valutativi, quali ad esempio lo Scenario Based Assessment e il Learning Oriented Assessment. La ricerca prevede attività finali di formazione destinate ad esperti nel settore della valutazione linguistica, a docenti dei diversi ordini di scuola, in formazione e/o in servizio.
https://cdn.ymaws.com/www.iltaonline.com/resource/resmgr/docs/workshops/report_promoting_language_a.pdf
<https://www.iltaonline.com/page/CollaborationOutreachGrant>
- 3 The Innovation in Assessment Prize 2023 - British Council
Premio istituito dal British Council per progetti innovativi nel settore della verifica e valutazione delle competenze linguistiche. Il premio è stato consegnato per lo sviluppo di uno scenario-based assessment per l'italiano L2 (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
- 4 British Council Conference Grant
Per la presentazione dal titolo "The state of Language Testing and Assessment in Italy and new perspectives in Latin America" tenuta alla conferenza "Integrating the global and the local: Current language teaching and language assessment practices in Latin America" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri) organizzata dalla University of Costa Rica e

ESPERIENZE DIDATTICHE A LIVELLO UNIVERSITARIO

- 1 Corso dal titolo: "Plurilinguismo 2. Parlato è bene, certificato è meglio! Valutare e certificare le lingue per affrontare le nuove sfide della società plurilingue e multiculturale" (Sabrina Machetti, Giulia Peri, Aisha Nasimi) all' interno del Progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola – università", finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU
Luogo: Università per Stranieri di Siena
31/01/2023 e 01/02/2023
- 2 Seminario "Principi di verifica e valutazione delle competenze linguistiche in L2" all'interno del modulo on line sincrono all'interno del Master DITALS di I livello a.a. 2022-23 Luogo: Centro DITALS, Università per Stranieri di Siena
9/03/2023 (3h)
- 3 Presentazione individuale, in qualità di Visiting Scholar, dal titolo "New Directions in Italian Certification Assessment"
Luogo: Teachers College, Columbia University, New York,
6/12/23, in presenza e online tramite piattaforma Zoom
- 4 Seminario "Dal CEFR al Companion Volume. Riflessioni sull'impatto nella didattica dell'italiano L2" all'interno I Modulo in presenza del Master DITALS di I livello a.a. 2024/2025 e Corso di orientamento DITALS di II livello
Luogo: Centro DITALS, Università per Stranieri di Siena, 26/08/2024 (1.30h)]
- 5 Laboratorio dal titolo: "Laboratorio di didattizzazione di testi per l'italiano L2 nel contesto scolastico" Classe: A23 Settore: L-FIL-LET/12 (nuovo settore LIFI-01/A)
Luogo: Università per Stranieri di Siena
09/2024 – 12/2024 (24h)
- 6 Corso dal titolo: "L'inglese plurale (varietà, culture, differenze) nella didattica dell'insegnante madrelingua" Classe: BB02 Settore: L-LIN/12 (nuovo settore ANGL-01/C)
Luogo: presso Università per Stranieri di Siena
09/2024 - 12/2024 (30h)
- 7 Laboratorio dal titolo: "Laboratorio di creazione di materiali didattici" Classe: BB02 Settore: S.S.D. ANGL-01/C (già S.S.D. L-LIN/12) Attività incentrata sulla progettazione, sviluppo e valutazione di materiali didattici per l'insegnamento della lingua inglese
Luogo: Università per Stranieri di Siena
10/2024 - 12/2024 (24h)
- 8 Attività di incontro e di approfondimento "Verificare e valutare la comprensione del testo in italiano L2
Luogo: Università di Pisa, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica
26/11/2024
- 9 Corso di "Teoria e Tecnica della Traduzione" nell'ambito dell'Accordo di Cooperazione sottoscritto tra l'Università per Stranieri di Siena e la Zhejiang International Studies University (ZISU) di cui al Rep. 620/23, Prot. n. 36461 del 04/12/2023 e all'interno del programma di laurea 3+1 per studenti del Dipartimento di Italiano della ZISU
Luogo: Zhejiang International Studies University (ZISU), Repubblica

Popolare Cinese
28/04/2025 – 09/05/2025 (21h)

- 10 Attività di formazione in ingresso nell'ambito del Progetto PROF_T, Piano Regionale Offerta Formativa Toscana Italiano per CPT (Cittadini Paesi Terzi) - Fami 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione
Luogo: Università per Stranieri di Siena
17/12/2024 – 18/12/2024 (9h)
- 11 Seminario "Dal CEFR al Companion Volume. Riflessioni sull'impatto nella didattica dell'italiano L2" all'interno del I Modulo in presenza del Master DITALS di I li-vello a.a. 2025/2026 e Corso di orientamento DITALS di II livello
Luogo: Centro DITALS, Università per Stranieri di Siena
25/08/2025 (1.30h)
- 12 Seminario dal titolo "Vecchie e nuove tecnologie per la valutazione linguistica certificatoria" in programma per il Dottorato in Linguistica Storica, Linguistica Educativa e Italianistica (Curriculum 1) in collaborazione con la Prof.ssa Sabrina Machetti.
Luogo: Università per Stranieri di Siena
19/11/2025
- 13 Docenza a contratto per l'insegnamento di Glottodidattica (SSD L-LIN/02) nel II semestre, A.A. 2025/2026, nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale LM-14 (Lettere, Filologia Moderna e Industria Culturale), presso l'Università di Sassari, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali.
03/2026 – 06/2026 (60h)
- 14 Corso di "Teoria e Tecnica della Traduzione" nell'ambito dell'Accordo di Cooperazione sottoscritto tra l'Università per Stranieri di Siena e la Zhejiang International Studies University (ZISU) di cui al Rep. 620/23, Prot. n. 36461 del 04/12/2023 e all'interno del programma di laurea 3+1 per studenti del Dipartimento di Italiano della ZISU
Luogo: Zhejiang International Studies University (ZISU), Repubblica Popolare Cinese
16/03/2026 – 04/03/2026 (32h)
- 15 Corso dal titolo: "Il docente di inglese e la figura dell'insegnante di conversazione nella scuola italiana" Classe: S.S.D. GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne (già S.S.D. L-LIN/02)
Luogo: Università per Stranieri di Siena
04/2026 - 05/2026 (12h)
- 16 Attività di formazione in ingresso nell'ambito del Progetto PROF_T, Piano Regionale Offerta Formativa Toscana Italiano per CPT (Cittadini Paesi Terzi) - Fami 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione
Luogo: Università per Stranieri di Siena
30/04/2026 – 19/06/2026 (14h)

ULTERIORI CORSI DI FORMAZIONE EROGATI

- 1 Formatrice per il progetto dell'Associazione CLIQ "Je sais le faire en italien" Aix-en-Provence, con un seminario dal titolo: "Le test CLIQ pour le projet; les échelles et les critères d'évaluation, leur interprétation et leur utilisation"
Luogo: Aix-en-Provence, Francia
05/02/2025
- 2 Formatrice per il progetto FAMI 2021-2027 "Generazione Integrazione. Azioni di inclusione scolastica e sociale di alunni e studenti dei paesi

terzi”.

Luogo: Convitto Palmieri, Lecce

16/12/2025

Titolo della formazione: 09.00 – 13.00 “La gestione della classe plurilingue e pluriculturale: teorie, pratiche, approcci”; 14.30 – 18.00 “La progettazione di percorsi didattici per alunni con profili linguistici in italiano L2 non omogenei: linee guida e strategie.

17/12/2025

Titolo della formazione: 08.30 – 13.30 “I processi di valutazione linguistica e dei contenuti disciplinari nella classe plurilingue e pluriculturale: linee guida e strategie.
(tot. 12h)

ALTRE POSIZIONI RICOPERTE NELLA VITA PROFESSIONALE

- 1 Nomina a cultrice della materia “Verifica e Valutazione” (SSD L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne) presso l’Università per Stranieri di Siena. Incarico: supporto alla didattica e alla valutazione degli studenti, collaborazione alla progettazione di prove di verifica linguistica, partecipazione alle commissioni d’esame e contributo alla ricerca nell’ambito della didattica e valutazione linguistica
2021 – in corso
- 2 Nomina a cultrice della materia “Lingua e Traduzione Inglese” (SSD L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua inglese) presso l’Università per Stranieri di Siena.
Incarico: supporto alla valutazione degli studenti, assistenza nelle prove d’esame e partecipazione a iniziative di ricerca e formazione nell’ambito della linguistica applicata e della traduzione.
06/2023 - in corso
- 3 Direzione del gruppo di ricerca locale entro la collaborazione internazionale con lo Scenario-Based Language Assessment Lab (Teachers College, Columbia University, New York) Responsabile Scientifico internazionale: Professore emerito James Enos Purpura. Incarico: test development coordinator & consultant (coordinamento progettazione, elaborazione, sperimentazione e validazione di un test per la lingua italiana sviluppato secondo l’approccio SBA - Scenario-based language assessment) e attività di ricerca nell’ambito delle attività previste dal Memorandum of Agreement (MoU) tra il Teachers College e il Centro CILS. <https://sites.google.com/tc.columbia.edu/tc-sbla-lab/projects/italian-sbla>
2019 – in corso
- 4 Partecipazione al gruppo di ricerca del Progetto “Implementazione di un test di ingresso computerizzato adattivo per gli studenti internazionali dei corsi universitari di lingua e cultura italiana, Centro Certificazione dell’Italiano come Lingua Straniera (CILS) Università per Stranieri di Siena. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Sabrina Machetti. Incarico: attività di ricerca, costruzione prove e gestione tecnologica
2019 – in corso
- 5 Centro CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera), Università per Stranieri di Siena Progetto “Test di lingua italiana CILS per scopi accademici” in collaborazione con il Liceo italiano IMI – Istanbul (Turchia). Incarico: attività di ricerca per la progettazione di un test CILS per scopi accademici con l’obiettivo di valutare il livello di competenza linguistico-comunicativa raggiunto dallo studente in uscita dal percorso della scuola secondaria di II grado e di offrire una diagnosi ai fini dell’orientamento al futuro percorso universitario
16/05/2019 – 31/03/2021
- 6 Coordinamento progetto AKELIUS, Fondazione ISMU - UNICEF in

collaborazione con il Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena (Responsabile: Sabrina Machetti) sul tema della valutazione sommativa destinata a giovani migranti e rifugiati in Italia. Incarico: attività di ricerca, coordinamento costruzione test, pilotaggio e analisi dei dati <https://www.ismu.org/unicef-akelius/>
2025 – in corso

- 7 Coordinamento locale per la ricerca internazionale del Progetto europeo Erasmus + “PULSE 2.0 - Assessment of language and communication skills for foreign nursing assistants and caregivers” volto rafforzare e facilitare le competenze linguistiche, comunicative e interculturali rilevanti per l'ambiente medico nel settore dell'assistenza infermieristica e della cura alla persona (Numero progetto – 2019-1-SE01-KA202-060470). Capofila del Progetto: CFL Soderhamn (Svezia). Responsabile Scientifico per l'Università per Stranieri di Siena: Prof.ssa Sabrina Machetti In-carico: coordinamento attività di ricerca. <https://pulse-project.eu/>
2019 – 2022
- 8 Revisore degli abstract per la “Language Assessment Research Conference 2025 - Integrating Language Teaching, Learning, and Assessment” (3-5/04/2025, California State University Fullerton). Tramite piattaforma Conftool.
20/12/2024 – 10/01/2025
- 9 Revisore degli abstract per la Technology for Second Language Learning Conference “Researching the Language and Use of Generative AI (TSLL) 2024” (24-26/10/ 2024, Iowa State University, Ames, Iowa). Tramite piattaforma lastatedi-gitalpress.
29/01/2025 – 20/02/2025
- 10 Revisore degli abstract per la EALTA Conference 2026 (9-14 giugno 2026, Università per Stranieri di Siena)
01/2026 – 02/2026
- 11 Reviewer per la rivista Frontiers (https://www.frontiersin.org/?_gl=1%2a1uoy32i%2a_up%2aMQ..%2a_gs%2aMQ..)
07/2026

ALTRE ESPERIENZE DI ATTIVITÀ DI RICERCA

- 1 Partecipazione al gruppo di ricerca GISCEL Toscana – Area Vasta Meridionale (TA-VAM). Incarico: attività di ricerca nel campo dell'apprendimento/insegnamento dell'italiano L1 e L2, della didattica delle lingue straniere, dell'educazione plurilingue anche secondo modalità e-learning, e della valutazione e certificazione delle competenze linguistiche
16/05/2018 – in corso
- 2 Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale del Progetto europeo Erasmus + “The Story Project: Learning from Community Stories” volto a creare un modello e una serie di laboratori creativi basati sullo storytelling, con l'obiettivo di aiutare i giovani a diventare più resilienti e a sviluppare le loro competenze interculturali e il loro potenziale creativo (Progetto numero: 2020-1-NL02-KA227-YOU-003346). Capofila: St. Dona Daria, Netherlands. Responsabile Scientifico per l'Università per Stranieri di Siena: Prof.ssa Sabrina Machetti Incarico: attività di ricerca. <https://www.thestoryproject.eu/>
2019 – 2023
- 3 Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% “Implementazione di un test di ingresso computerizzato adattivo per gli studenti dei corsi universitari di lingua e cultura italiana” Università per

Stranieri di Siena. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Sabrina Machetti. Incarico: attività di ricerca
2019– 2022

- 4 Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale del Progetto europeo Erasmus + “ALMA: Access to language methods for increasing migrants’ abilities to start their own business” volto ad incrementare le competenze linguistiche e interculturali dei migranti adulti in contesto europeo e a favorire la creazione di una propria impresa, Call 2019 Round 1 KA2 “Cooperation for Innovation and the exchange of good practice” (Progetto numero: 2019-1-NL01-KA204-060362). Capofila del Progetto: Cooperative Verening Pressure Line di Rotterdam. Responsabile Scientifico per l’Università per Stranieri di Siena: Prof.ssa Sabrina Machetti. Incarico: attività di ricerca. <https://www.almaworks.eu/> 2019 – 2021
- 5 Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale del Progetto europeo Erasmus + “Our Civic Heritage: European Heritage Of Civic Engagement And Participative Actions” (Progetto numero: 2020-1-NL01-KA204- 064546). Capofila: Pressure line (NL). Responsabile Scientifico per l’Università per Stranieri di Siena: Prof.ssa Sabrina Machetti Incarico: attività di ricerca. <https://civic-heritage.eu/> 2021 – 2023
- 6 Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale del progetto Erasmus + “URGE: Ukrainian Refugees’ Gateway to Education” (Progetto numero: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000243402) Capofila: Inthecity Project Development B.V., Nether-lands. Responsabile Scientifico per l’Università per Stranieri di Siena: Prof.ssa Sabrina Machetti Incarico: attività di ricerca. <https://urgeproject.eu/> 2024 – in corso
- 7 Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale del progetto Erasmus “Certifica-tion of linguistic, entrepreneurial and digital skills in the Algerian higher education system (LEADS) ERASMUS-EDU-2023- CBHE (Progetto numero: 101126783). Responsabile Scientifico per l’Università per Stranieri di Siena: Prof.ssa Carla Bagna Incarico: attività di ricerca <https://leadsproject.univ-mosta.dz/> 2024 – in corso
- 8 Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% “Verificare, misurare, valutare la competenza linguistico- comunicativa in italiano L2 di apprendenti in età scolare”. Università per Stranieri di Siena. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Sabrina Machetti Incarico: attività di ricerca
2023 – in corso

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (GDPR e D.lgs 196/2003).