

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Incarichi ricoperti

- 1 Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto "L'innovazione nei processi di verifica e valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2. Nuovi costrutti per lo sviluppo di test computer-based" (Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/02 CUP E63C23000880005 – Responsabile Scientifica Prof.ssa Sabrina Machetti – Centro CILS)
Luogo: Centro CILS – Università per Stranieri di Siena
15/10/2023 – in corso (2 anni e 3 mesi)
- 2 Reviewer per la rivista "Language Assessment Quarterly: An International Journal" (Print ISSN: 1543-4303 Online ISSN: 1543-4311)
10/2023 – in corso (18 mesi)
- 3 Visiting Scholar (Dipartimento di Arts and Humanities, Applied Linguistics & TESOL)
Luogo: Teachers College, Columbia University, New York
30/09/2023 - 22/12/2023 (3 mesi)
- 4 Italian Scenario-Based Assessment (SBA) Project Coordinator and Consultant
Luogo: Centro CILS – Università per Stranieri di Siena
01/ 2019 - in corso (7 anni)
- 5 Borsista di ricerca - progettazione test online per l'italiano L2
Luogo: Ca' Foscari School for International Education - Università Ca' Foscari, Venezia (CFSIE)
16/01/2023 - 16/09/2023 (8 mesi)
- 6 Invigilator - Somministratrice Cambridge
Luogo: Siena Italtch, Siena
12/ 2019 - in corso (6 anni)
- 7 Assegnista di ricerca Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI). Progetto FAMI ATS ECLIM - Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi (Responsabile Scientifica Prof.ssa Sabrina Machetti – Centro CILS).
Luogo: Centro CILS - Università per Stranieri di Siena
16/05/2018 - 31/10/2019 (17 mesi)
- 8 Somministratrice e valutatrice CILS
Centro CILS Università per Stranieri di Siena/Siena Italtch
05/ 2018 - in corso (8 anni)
- 9 Invigilator - Somministratrice IELTS
Luogo: British Council Milano, Milano
03/ 2018 – 01/ 2019 (10 mesi)
- 10 Assistente Linguistica per l'italiano L2 - Progetto Pilota MAECI.
Produzione materiali didattici cartacei e online. Supporto alla didattica.

Luogo: Co.As.It Sydney, Australia
04/ 2016 – 10/ 2016 (6 mesi)

- 11 Assistente Linguistica per l'italiano L2 e l'inglese L2. Supporto alla didattica. Preparazione materiali didattici cartacei e online.
Luogo: Escuela Oficial de Idiomas de Las Palmas de Gran Canaria, Gran Canaria, Spagna
01/ 2014 – 04/ 2014 (3 mesi)

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

• Titoli di studio

- 1 PGCert in Language Testing by Distance “LING506: Issues in Language Testing”
Luogo: Lancaster University (da remoto)
04 – 06/2024
- 2 Dottorato di ricerca in “Linguistica Storia, Linguistica Educativa, Italianistica: l'italiano, le altre lingue e culture”
Luogo: Università per Stranieri di Siena
25/10/2019 – 2/03/2023 (data conferimento titolo)
- 3 Laurea magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale.
Luogo: Università per Stranieri di Siena
2015/6 – 2017/8
- 4 Laurea triennale in Lingua e cultura italiana - Insegnamento dell'italiano a stranieri
Luogo: Università per Stranieri di Siena
2011/12 – 2014/15
- 5 Diploma scientifico
Luogo: Liceo G. Galilei Siena
2006/7 - 2010/11

• Altri titoli di studio e professionali

- 1 Terza edizione del seminario sui migranti nei Balcani a cura di Maurizio Pagliassotti
Luogo: Università per Stranieri di Siena
18-21/03/2025 (16h)
- 2 Partecipazione alle lezioni del corso “A&HL 4088 001 Second Language Assessment” tenuto dal Prof. Payman Vafaei
Luogo: Teachers College, Columbia University, New York
30/09/2023 - 22/12/2023
- 3 Partecipazione alle lezioni del corso “A&HL 5090 001 Computational Linguistics for Applied Linguistics” tenuto dal Prof. Erik Voss
Luogo: Teachers College, Columbia University, New York
30/09/2023 - 22/12/2023
- 4 International Summer School
Language Policy and Language Planning: education and integration in migration contexts.
Luogo: Università per Stranieri di Siena
4 - 7/07/ 2022
- 5 Corso “Assessment for Language Instructors: The Basics”
Luogo: Center for Applied Linguistics (Washington, USA - da remoto)
8/10/2022 – 12/11/2022
- 6 International Summer School
Language Policy and Language Planning: education, languages and

migrations.

Luogo: Università per Stranieri di Siena
22 – 26/07/2021

- 7 Lancaster University Corpus Linguistics Summer Schools 2021
Luogo: Lancaster University (da remoto)
21 – 25/06/2021
- 8 International Summer School
Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations.
Luogo: Università per Stranieri di Siena
22 – 26/07/2019
- 9 International Summer School
Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations.
Luogo: Università per Stranieri di Siena
23 – 27/07/2018
- 10 Language Testing Summer Course
Luogo: Lancaster University
20 – 31/07/2015
- 11 Corso per somministratori CILS
Luogo: Università per Stranieri di Siena
Novembre 2013

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e
della carriera ma non
necessariamente riconosciute
da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Competenze di analisi critica e rigore metodologico acquisite nel percorso di dottorato. Autonomia nella progettazione e conduzione di attività di ricerca e didattica. Capacità organizzative e di gestione del tempo, problem solving, comunicazione efficace di contenuti complessi e collaborazione in contesti accademici. Elevato senso di responsabilità e orientamento alla qualità dell'insegnamento.

ITALIANO

INGLESE

C2
C2
C2

SPAGNOLO

B2
B1
B2

Russo

A2
A2
A2

Utilizzo avanzato del computer. Ottima conoscenza del pacchetto Office e simili. Conoscenze di base di programmazione in Python applicate all'analisi statistica dei dati. Ottima capacità di utilizzo di strumenti informatici e software professionali.

ALTRO
(partecipazione a convegni e
seminari, pubblicazioni,
collaborazione a riviste, ecc.,
ed ogni altra informazione che
si ritiene di dover pubblicare.

**ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE
SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO**

- 1 Membro del comitato organizzatore
Convegno "La certificazione di italiano come lingua straniera (CILS).
25 anni di storia, progetti, prospettive"
Dal 18-12-2018 al 19-12-2018
- 2 Partecipazione come relatore su invito
Convegno "La certificazione di italiano come lingua straniera (CILS).
25 anni di storia, progetti, prospettive" Università per Stranieri di Siena
18-19/12/2018
Titolo della relazione: "Web adaptive placement test per l'italiano L2"
- 3 Partecipazione come relatore
Colloque international EVAL19 "Évaluation des acquisitions
langagières: du formatif au certificatif" Université Grenoble Alpes -
Centre de Langues Vivantes (CLV)
24-26/10/2019
Titolo della relazione: "La valutazione linguistica in contesto
plurilingue: quali scenari per la valutazione certificatoria?" (Aisha
Nasimi, Giulia Peri, Adriano Gelo, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
- 4 Partecipazione come relatore
XX Congresso Internazionale AltLA "Lingue in contatto e linguistica
applicata: individui e società", Università per Stranieri di Siena
20-22/02/2020
Titolo della relazione: "L'italiano come lingua di contatto a scuola. Un
progetto di educazione
linguistica nella Provincia autonoma di Bolzano" (Adriano Gelo, Paola
Masillo, Aisha Nasimi, Giulia Peri)
- 5 Partecipazione come relatore
EALTA SIGs for Writing and Academic Purposes Online tramite
piattaforma Zoom
4/06/2020
Titolo della relazione: Intervento dal titolo: "Language proficiency tests
for academic purposes. What's new for I2 Italian?" (Sabrina Machetti,
Paola Masillo, Giulia Peri)
- 6 Partecipazione come relatore
42nd Language Testing Research Colloquium (LTRC) "Assessment in
Multilingual Contexts: Models, Practices, Policies & Challenges"
Online tramite piattaforma Whova Team
14-17/06/2021
Titolo della relazione: (WIP) Intervento (WIP) dal titolo: "Assessment
of Italian in a Multilingual Context. Challenges for test designers,
teachers and students" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
- 7 Partecipazione come relatore
LIV congresso della Società di Linguistica Italiana "Corpora e Studi
Linguistici" organizzato in rete dal Dipartimento di Lettere e Filosofia
(Università di Firenze) e dall'Accademia della Crusca
8 - 10/09/2021
Titolo della relazione: (poster) "Corpora di apprendenti e valutazione
linguistica. Strumenti per la certificazione dell'italiano di stranieri"
(Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
- 8 Partecipazione come relatore
Language Testing Research Colloquium (LTRC) 2022 Tokyo - online
7-11/03/2022
Titolo della relazione: "Exploring the cross-linguistic insights of using
scenario-based assessment across four typologically different

languages" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)

- 9 Partecipazione come relatore su invito
AAAL/ILTA (American Association for Applied Linguistics/International Language Testing Association) Conference
Pittsburgh
19-22/03/2022
Titolo della relazione: "Exploring the cross-linguistic insights of using scenario-based assessment across four typologically different languages" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo in collaborazione con il Laboratorio SBLA del Teachers College, Columbia University, New York)
- 10 Partecipazione come relatore
VII Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica educativa (DILLE) "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università"
Polo congressuale Le Benedettine, Università di Pisa 12 – 13/05/2022
Titolo della relazione: "I test di competenza linguistica per scopi accademici. Quali novità per l'italiano L2?" (Giulia Peri, Adriano Gelo)
- 11 Partecipazione come relatore
XXII Convegno Nazionale Giscel: Palermo "Fare scuola con i libri di testo" Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica
Palermo
17-19/11/2022
Titolo della relazione: "Spunti per un'analisi comparativa dei modelli di educazione linguistica dei libri di testo di italiano nella scuola primaria e secondaria di primo grado" (Paola Masillo, Giulia Peri, Monica Barni, Andrea Villarini, Concetta Di Malta, Federico Gasparetto)
- 12 Partecipazione come relatore
8th International Conference ALTE "Language Assessment Fit for the Future" Istituto Cervantes (Madrid)
26–28/04/ 2023
Titolo della relazione: "Multimodalità e misurazione della competenza linguistica: uno studio di comparabilità" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
- 13 Partecipazione come relatore
VIII Congresso internazionale Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa Università per Stranieri di Perugia
18-19/05/2023
Titolo della relazione: "La formazione dei somministratori-esaminatori nell'ambito delle certificazioni linguistiche" (Aisha Nasimi, Adriano Gelo, Giulia Peri)
- 14 Membro del comitato organizzatore
ILTA/Duolingo workshop – "Promoting Language Assessment Literacy and Innovation for the Italian Language: a Three-Day Workshop on Scenario-Based Assessment" Università per Stranieri di Siena
27-29/09/2023
- 15 Membro del comitato organizzatore
III Convegno Internazionale per giovani ricercatrici e ricercatori "Innovamenti. Spazi e percorsi di innovazione per una ricerca multidisciplinare"
Università per Stranieri di Siena
15-17/11/2023
- 16 Partecipazione come relatore
Conferenza "Integrating the Global and the Local: Current Language Teaching and Language Assessment Practices in Latin America"
(Universidad de Costa Rica, San José) 22 – 25/11/2023
Titolo della relazione: "The state of Language Testing and Assessment

- in Italy and new perspectives in Latin America" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
- 17 Partecipazione come relatore
EALTA Joint Special Interest Group Meeting for the Assessment of Writing and Academic Purposes (Tema: "The Use of Generative AI – Promises and Perils for Assessing Writing and Assessing for Academic Purposes" University of Bremen
1-2/03/2024
Titolo della relazione: "Evaluating AI-Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study" (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
 - 18 Partecipazione come relatore
IX Congresso Internazionale della DILLE–Società Italiana Di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa Aps di Matera "L'innovazione tecnologica per l'educazione linguistica"
Università degli Studi della Basilicata, Campus di Matera 16-18/05/2024
Titolo della relazione: "L'uso dell'Intelligenza Artificiale nella certificazione dell'italiano L2. Il caso dell'esame CILS DUE-B2" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
 - 19 Partecipazione come relatore
AIRiAL Conference 2024 AI in Education: Empowering Learners & Preparing Educators Teachers College, Columbia University, New York
27-28/09/2024
Titolo della relazione: "Evaluating AI-Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
 - 20 Partecipazione come relatore
Responding to the CEFR Alignment Handbook "Sharing experience of alignment activities and reflecting on lessons learned"
Blanquerna, Universitat Ramon Llull, Barcelona 18–19/10/2024
Titolo della relazione: The alignment process as good practice in Italy for linking learning and assessment: a case study" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
 - 21 Partecipazione come relatore
2024 Technology for Second Language Learning Conference "Researching the Language and Use of Generative AI (TSLL)"
Iowa State University, Ames, Iowa 24-26/10/ 2024
Titolo della relazione: "Evaluating AI-Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
 - 22 Membro del comitato organizzatore
22nd European Association for Language Testing and Assessment (EALTA) Conference "Literacies across different stakeholder groups"
Università per Stranieri di Siena (9-14 giugno 2026)
2025 – in corso
 - 23 Partecipazione come relatore
The Language Assessment Research Conference (LARC) 2025
California State University Fullerton (USA)
3-5/04/2025
Titolo della relazione: "Examining Italian learners' situated language proficiency and topical learning through a scenario-based assessment. The Italian SBA" (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
 - 24 Partecipazione come relatore
Convegno British Council New Directions in Language Assessment Latin America Mexico City, Mexico

16-17/05/2025

Titolo della relazione: "Evolving perspectives for Italian Language Certification Assessment. A focus on Latin America" (Sabrina Machetti, Giulia Peri)

- 25 Partecipazione come relatore
21st EALTA Conference "Making an impact? Teaching, learning, and assessment" Salzburg, Austria
26-31/05/2025
Titolo della relazione: "Examining Italian learners' situated language proficiency and topical learning through a scenario-based assessment. The Italian SBA" (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
- 26 Partecipazione come relatore
AIRiAL Conference 2025 "Artificial Intelligence Research in Applied Linguistics (AIRiAL) "Social AI: The Future of Emotionally Intelligent Machines"
Teachers College, Columbia University, New York, USA 25-27/09/2025
Titolo della relazione: "Exploring the Integration of Affective Computing into the Italian Scenario-Based Assessment" (Giulia Peri, Sabrina Machetti)

PUBBLICAZIONI

[Monografie]

- 1 Peri, G. (2026). *Topical Knowledge in Speaking Performances. A Scenario- Based Language Assessment for L2 Italian*. Berlin: Peter Lang, ISBN: 978-3-631- 92775-5

[Contributi in volume (Capitolo o Saggio)]

- 2 Masillo, P., Gelo, A., Nasimi, A., Peri, G. (2021). L'italiano nelle scuole di lingua tedesca: un progetto per la rilevazione delle competenze linguistiche degli studenti nella Provincia Autonoma di Bolzano. In: (a cura di): M. E. Favilla, S. Machetti, *Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società. STUDI AItLA*, vol. 13, p. 216-239, Milano: Officinaventuno, ISBN: 978-88-97657-45-3, ISSN: 2724-4830
- 3 Peri, G., Machetti, S., Masillo, P. (2022). La valutazione linguistica per scopi accademici: scenari attuali e prospettive. In: (a cura di): A. Fazio, E. Bonvino, M. Menghini, *Didattica innovativa nei centri linguistici italiani tra nuove tecnologie e ascolto. CLARO*, vol. 7, p. 144-154, RomaTrE-Press, ISBN: 979- 12-5977-105-6
- 4 Peri, G., Gelo, A. (2023). I test di competenza linguistica per scopi accademici. Quali novità per l'italiano L2? In: (a cura di): F. Gallina, Y. Martari, *Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università*. p. 429-443, Pisa: Pisa University Press, ISBN: 8833398498
- 5 Nasimi, A., Peri, G. (2023). La valutazione certificatoria e l'importanza della ripetizione: quanti task per garantire la rappresentatività del costruito? In: (a cura di): D. Mastrantonio, V. Bianchi, M. Marrucci, O. Paris, I. Abdelsayed, M. Bellinzona, *Repetita iuvant, perseverare diabolicum: un approccio multidisciplinare alla ripetizione*. p. 485-499, Siena: Edizioni Università per Stranieri di Siena, ISBN: 978-88-32244-10-6
- 6 Toscano, A., D'Este, C., Peri, G. (2024). Dal Sillabo al testing. In: (a cura di): Daniele Baglioni; Davide Mastrantonio, *Sillabo di italiano per stranieri in contesto accademico*. p. 153-161, Torino: Loescher, ISBN: 9788858357194

- 7 Machetti, S., Masillo, P., Peri, G. (2024). L'uso dell'input visivo nella valutazione della competenza linguistico- comunicativa in italiano L2. Uno studio di comparabilità. In: (a cura di): L. Cirillo R. Nodari, Contesti, pratiche e risorse della comunicazione multimodale. *Studi Aitla*, p. 163-175, Milano: Officinaventuno, ISBN: 978-88-97657-67-5, ISSN: 2724-4830
- 8 Peri, G., Bandini, A. (2024). Il ruolo delle nuove tecnologie nel Language Testing. In: (a cura di): M. Vedovelli, S. Machetti, *Nuovo manuale della certificazione di italiano L2*. p. 277-302, Roma: Carocci Editore, ISBN: 9788829022311
- 9 Di Malta, C., Gasparetto, F., Masillo, P., Peri, G. (2024). Spunti per un'analisi comparativa dei modelli di educazione linguistica dei libri di testo di italiano nella scuola primaria e secondaria di primo grado. In: (a cura di): L. Amenta, S. Loiero, Fare scola con i libri di testo. Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica. Atti del convegno Giscel di Palermo 17-19 novembre. *I Quaderni del GISCEL*, p. 215-227, Firenze: Franco Cesati Editore, ISBN: 979-12- 5496-124-7
- 10 Peri, G., Machetti, S., Masillo, P. (2025). A validation study of AI-generated prompts in CILS (Certification of Italian as a Foreign Language) B2 exams. In: (a cura di): C. A. Chapelle, G. H. Beckett, & B. E. Gray, *Researching generative AI in applied linguistics*. p. 197-218, Iowa State University Digital Press, doi: <https://doi.org/10.31274/isudp.2025.211.10>

[Curatele]

- 11 Avşar, B., Brachini, F., Peri, G., Virgilio, G., Iosco, V., Cavalloro, V., & Nardi, V. (a cura di). (2025). *Innovamenti. Spazi e percorsi per una ricerca multidisciplinare* (Collana "Studi e ricerche", 20). Edizioni Università per Stranieri di Siena. http://edizioni.unistrasi.it/volume?id_sez=1314. ISBN:978-88-32244-20-5

[Articoli in rivista]

- 12 Nasimi, A., Peri, G., Gelo, A., Machetti, S., Masillo, P. (2021). La valutazione linguistica in contesto plurilingue: quali scenari per la valutazione certificatoria? *mediAzioni*, vol. 32, p. A345-A364, ISSN: 1974-4382
- 13 Gelo, A., Nasimi, A., Peri, G. (2023). La formazione dei somministratori-esaminatori nell'ambito delle certificazioni linguistiche. *Mosaic*, vol. 14, p. 343-352, ISSN: 1195-7131
- 14 Masillo, P., Peri, G., Machetti, S. (2023). Italian language testing regime: Alternative perspectives. In: Conference *Proceedings of the ALTE 8th International Conference: Language Assessment Fit for the Future* (pp. 119-124). 8th International Conference - Madrid. ISSN: 2789-2344.
- 15 Machetti, S., Peri, G., Masillo P (2025). L'uso dell'intelligenza artificiale nei processi di valutazione dell'italiano L2: Il caso dell'esame CILS DUE-B2. *Rassegna Italiana Di Linguistica Applicata*, vol. 57, p. 347-360, ISSN: 0033-9725
- 16 Machetti S, Masillo P, Peri G (2025). The state of language testing and assessment in Italy and new perspectives in Latin America. *Revista De Lenguas Modernas*, vol. 40, ISSN: 1659-1933
- 17 Peri, G. (2025). Standard per la mediazione linguistica. Verso un approccio multimodale alle pratiche di valutazione linguistica. *Italiano LinguaDue*, 17(2), p. 527–541. <https://doi.org/10.54103/2037->

- 18 Peri, G., Machetti, S., & Masillo, P. (2025). The Development of an Italian Scenario-Based Assessment Designed to Measure Situated Italian Language Proficiency. *Language Assessment Quarterly*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/15434303.2025.2604717>
 - 19 Machetti, S., & Peri, G. (in stampa, 2026). The alignment process as good practice in Italy for linking learning and assessment: a case study. *CEFR Journal Special issue on Aligning Language Education to the CEFR: Current Trends and Future Prospects*
 - 20 Machetti, S., & Peri, G. (in stampa, 2026). Bridging communication gaps in healthcare through mediation: the Pulse 2.0 best practice. *mediAzioni*, ISSN: 1974-4382
 - 21 Peri, G. (in stampa, 2026). Certificare l'italiano di adulti con background migratorio: il caso della certificazione CILS dell'Università per Stranieri di Siena. *Lingua in Azione*, ISSN: 2653-9586
 - 22 Peri, G. (in stampa, 2026). Certificare l'italiano oltre confini: il caso della Certificazione CILS in Croazia. *Italiano a Stranieri*, ISSN: 1790-5672
- [Recensioni in rivista]
- 23 Peri, G. (2023). Annalisa Zanola, *La lingua inglese per la comunicazione scientifica e professionale*, Carocci, Roma, 2023, *Lingue Linguaggi* 59, Università del Salento, p. 473-476, ISSN: 2239-0367.

COLLABORAZIONI A RIVISTE

- 1 Componente comitato editoriale (in qualità di revisore) per la rivista internazionale "Language Assessment Quarterly (LAQ): An International Journal"
Print ISSN: 1543-4303 Online ISSN: 1543-4311
<https://www.tandfonline.com/journals/hlaq20>
2023 – in corso

PREMI E RICONOSCIMENTI

- 1 Duolingo Doctoral Research Award 2021
The Duolingo Dissertation Awards Program supports research by doctoral candidates specializing in language assessment. Il premio sostiene la ricerca di dottorandi specializzati nella valutazione linguistica con circa 10 borse di studio all'anno in tutto il mondo.
Titolo della tesi di dottorato: "Topical knowledge in L2 Italian speaking performances. A scenario-based language assessment for L2 Italian"
<https://blog.duolingo.com/doctoral-award-winners-2021/>
- 2 ILTA/Duolingo Collaboration and Outreach Award 2022
"Promoting language assessment literacy and innovation for the Italian language: a three-day workshop on scenario-based assessment" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
Obiettivo della ricerca: promuovere una familiarizzazione con le tematiche della valutazione nel contesto dell'italiano L2 mediante la riflessione su nuovi approcci valutativi, quali ad esempio lo Scenario Based Assessment e il Learning Oriented Assessment. La ricerca prevede attività finali di formazione destinate ad esperti nel settore della valutazione linguistica, a docenti dei diversi ordini di scuola, in formazione e/o in servizio.
https://cdn.ymaws.com/www.iltaonline.com/resource/resmgr/docs/workshops/report_promoting_language_a.pdf
<https://www.iltaonline.com/page/CollaborationOutreachGrant>

- 3 The Innovation in Assessment Prize 2023 - British Council
Premio istituito dal British Council per progetti innovative nel settore della verifica e valutazione delle competenze linguistiche. Il premio è stato consegnato per lo sviluppo di uno scenario-based assessment per l'italiano L2 (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
- 4 British Council Conference Grant
Per la presentazione dal titolo "The state of Language Testing and Assessment in Italy and new perspectives in Latin America" tenuta alla conferenza "Integrating the global and the local: Current language teaching and language assessment practices in Latin America" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri) organizzata dalla University of Costa Rica e LAALTA, San José, Costa Rica (22-25 novembre 2023)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (GDPR e D.lgs 196/2003).

Data 

Firma 