



Curriculum Vitae

NOME: FRANCESCA

COGNOME: MAGNONI

DATA DI NASCITA: 12 luglio 1977

TELEFONO: +39 06-261329; **CELLULARE:** +39 3484948866; +353 (0)85-8264540

DOMICILIO: Via Marforio, n. 9 – pal. 7 sc. B – 00169, Roma.

INDIRIZZO EMAIL: francesca.magnoni@nuigalway.ie;
francesca.magnoni77@gmail.com

QUALIFICA:

Dottore di Ricerca in Didattica dell'italiano come lingua straniera (Ph.D.);
Dottoressa in Lingue e letterature straniere (inglese e tedesco).

ISTRUZIONE:

2008-2011: conseguimento del dottorato in Didattica dell'italiano come lingua straniera presso la National University of Ireland, Galway. Titolo della tesi discussa: *'Testo letterario e ipertesto nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera (LS): verso una didattica personologica'*.

2007: Master *ITALS* – conseguito presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Master in didattica a promozione della lingua e cultura italiana a stranieri. Titolo conseguito il 15 dicembre. Voto finale: **110/110 cum laude**.

2007: *DITALS II LIVELLO*, certificazione ottenuta il 24 settembre. Voto finale: **74/100**

2005: Laurea (vecchio ordinamento) in Lingue e letterature straniere (in inglese) presso l'università di Roma Tor Vergata. Titolo conseguito il 25 febbraio 2005. Voto finale di: **107/110**.

1996: Diploma di maturità Linguistica conseguito il 16 luglio presso l'istituto Figlie di Nostra Signora al monte Calvaraio, via di S. Quintino, 4- Roma. Voto finale: **56/60**.

CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE

INGLESE: ottima (parlato e scritto) (C1+ parlato, C2 scritto)

TEDESCO: buona (parlato e scritto) (B1 parlato, B2 scritto)

FRANCESE: conoscenza scolastica (A2 scritto e parlato)

I livelli indicati con le lettere seguono il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf)

CERTIFICAZIONE CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE:

TOEFL IBT conseguito il 19 novembre 2005 con votazione finale: 86/120.

CONOSCENZA INFORMATICA:

Diploma *European Computer Driving License* ottenuto a maggio 2008 presso la National University of Ireland, Galway.

Ottima competenza nell'uso dei sistemi operativi Windows e Mac. Ottime skills di navigazione in internet, gestione della posta elettronica, account nei social network e messaggeria istantanea. Buona conoscenza del funzionamento dei *Virtual Learning Environment* e dei *Learning Content System Management*, in particolare delle piattaforme più commerciali utilizzate per l'insegnamento delle lingue straniere (es. Edmodo, Schoology e Diigo). Ottima conoscenza della piattaforma Blackboard e degli strumenti a disposizione nello stesso VLE. Ottime capacità di aggiornamento e gestione di siti web e blog, in particolare Wordpress. Ottima conoscenza della piattaforma VLE FutureLearn, particolarmente utilizzata per l'erogazione di Massive Open Online Courses (MOOCs).

ESPERIENZE LAVORATIVE IN AMBITO UNIVERSITARIO

2016-2017: (gennaio – dicembre): Docente part-time presso Italian Studies, National University of Ireland Galway.

Da gennaio a maggio 2016 lettrice del corso *Diploma in Italian online*.

Da dicembre 2016, ricercatrice e *course creator* per il progetto europeo MOVE-ME (<http://movemeproject.eu/en/home-page/>) in partenariato, tra gli altri, con l'Università per Stranieri di Siena e la Open University di Londra. Il progetto MOVE-ME ha scadenza dicembre 2017.

2015: (settembre – dicembre) *Assistant Lecturer* presso Italian Studies – National University of Ireland, Galway. Sostituzione trimestrale di una collega in sabbatico.

2014 -2015: (settembre - aprile) Assistente di Lingua italiana presso Italian Studies, National University of Ireland, Galway.

2013-2014: (September-May) Assistente di Lingua italiana presso Italian Studies, National University of Ireland, Galway.

2012-2013 (ottobre-agosto): *Assistant Lecturer* al Dublin Institute of Technology di Dublino. Oltre alle mansioni relative all'insegnamento e valutazione del primo, secondo e quarto anno, svolgimento del ruolo di coordinatrice dei corsi insegnati.

2012: (27 agosto al 14 settembre): docente di italiano L2 per il progetto “*Ciencia sem fronteiras*” promosso dal CLICI di Tor Vergata – Roma. Docente del gruppo di studenti brasiliani a livello avanzato. Svolgimento delle lezioni: dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 16. Durata del contratto: tre settimane.

2008-2011 (settembre-maggio): Docente del corso degli studenti del quarto anno della facoltà di *Arts e di Commerce International* presso la National University of Ireland, Galway. In particolare: coordinamento e insegnamento dei seminari per il corso *Teacher Training*, indirizzato a insegnanti di italiano delle scuole secondarie e valido come aggiornamento professionale (a.a. 2008-09; 2009-10); coordinamento e insegnamento del modulo IT 341, *Marketing Languages: Italian in secondary schools*, che prevedeva l'insegnamento di 20 ore per semestre dell'italiano come lingua straniera (a.a. 2008-09; 2009-10).

2010 (giugno-luglio); 2007 (marzo-aprile): Docente di italiano L2 per il progetto “Marco Polo” promosso dal CLICI dell’università di Tor Vergata – Roma per quattro settimane (dal 12 marzo al 6 aprile). Il progetto consisteva in un corso intensivo di italiano per studenti cinesi della durata di sei mesi.

2007-2008: Assistente di lingua italiana presso la National University of Ireland, Galway.

In particolare, collaborazione al progetto interculturale e multimediale www.italianliving.org. Il sito era gestito e aggiornato dagli studenti del quarto anno della facoltà di *Commerce with Italian* sotto la mia supervisione ed era rivolto agli studenti di italiano delle scuole secondarie irlandesi. Il progetto è stato premiato a settembre 2008 con la consegna dello *European Award for Languages* da Léargas, un’organizzazione no-profit irlandese che collabora con il Department of Education irlandese e che sviluppa progetti di cooperazione nell’ambito dell’educazione giovanile.

2005-06: dal 25 agosto al 20 maggio assistente di lingua italiana presso il Wheaton College, Norton, nello stato del Massachusetts (U.S.A.) grazie ad una borsa di studio ottenuta dall’Institute of International Education, un’organizzazione culturale americana che si occupa anche della gestione delle borse di studio Fulbright.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

2017 (settembre – luglio): collaborazione con l’associazione English 4 Me Rome. Insegnante di inglese a bambini tra i 5 e i 10 anni come attività extra-curricolare. Lezioni pomeridiane presso l’istituto Santa Maria Goretti, Roma.

2016 (agosto): organizzatrice, coordinatrice ed insegnante del corso estivo di lingua italiana per stranieri “Estate al Turano” – prima edizione.

2012 (settembre-giugno): docente di italiano LS presso due scuole di lingua a Galway, Atlantic Language School e Bridge Mills - Language Centre.

2012 (luglio): Assistente del direttore del *Family Programme e Junior Programme* – corsi estivi di inglese per studenti stranieri presso l’Atlantic Language School.

2006: da giugno a luglio *group-leader* per l’agenzia di vacanze-studio all’estero *Oroviaggi* nella città di Kingston-Upon-Hull, Inghilterra.

2005: da aprile a maggio impiegata presso la struttura *Cooperativa Il Sogno*, agenzia per gli alloggi a Roma per periodi di breve o media durata.

2002: da giugno a settembre impiegata presso l'ente *Poste Italiane S.p.A.* con mansione di portalettere. Assunzione a contratto trimestrale.

2001: da giugno a ottobre impiegata presso il *C.O.S.* (Centro Orientamento Studenti) dell'università di Roma Tor Vergata grazie all'ottenimento di una borsa di studio, ottenuta già l'anno precedente.

2000: da luglio a dicembre impiegata presso il *C.O.S.* (Centro Orientamento Studenti) dell'università di Roma Tor Vergata grazie alla stessa borsa di studio citata in precedenza.

1999-2000: da dicembre a febbraio 2000 impiegata presso l'ente *Poste Italiane S.p.A.* con mansione di portalettere. Assunzione a contratto trimestrale.

ESPERIENZE DI STUDIO ALL'ESTERO

2008-2011: Conseguimento del dottorato (Ph.D.) presso la National University of Ireland, Galway in Didattica dell'italiano come lingua straniera.

2003: Vincitrice della borsa di studio Erasmus. Soggiorno di cinque mesi nella città di Kingston upon-Hull, in Inghilterra dove ho seguito un corso di Letteratura inglese superando l'esame finale con le seguenti votazioni: 57% e 59%. All'università di Hull ho avuto modo di insegnare, per la prima volta, italiano come lingua straniera grazie al dipartimento di italianistica. L'insegnamento riguardava le ore di conversazione e si basava principalmente su argomenti culturali.

1995: periodo di vacanza-studio in Inghilterra nel mese di agosto della durata di venti giorni.

CORSI PROFESSIONALI e STAGE:

2007: Dall'8 al 16 gennaio frequenza di uno stage – richiesto per il conseguimento del Master Itals – presso la scuola di lingue C.L.I. Dante Alighieri, in cui si insegna italiano come L2. Ho seguito delle lezioni per il livello elementare.

1999-2000: Frequenza del corso “*Hostess Turistico Fieristico Congressuale*” da ottobre a febbraio. Il corso era specialistico per la gestione delle attività di *receptionist* negli hotel, nei convegni o nelle conferenze. Il corso era organizzato dall’A.I.P.A.C.T., una società con sede a Verona.

OBIETTIVI PROFESSIONALI:

Amo insegnare e ritengo che le esperienze di insegnamento in ambiti nuovi offrano stimoli importanti che arricchiscono le possibilità di crescita e perfezionamento professionali, nonché umana.

Le esperienze lavorative avute finora mi hanno lasciato una grande volontà di sviluppare e partecipare a progetti multilaterali internazionali, il più possibile interdisciplinari, in cui sfruttare al meglio le conoscenze pedagogiche acquisite finora sulle modalità di utilizzo di nuovi strumenti multimediali applicati all’insegnamento delle lingue straniere. Negli ultimi due anni la mia attenzione nell’ambito della ricerca e dell’insegnamento si è spostata principalmente sull’insegnamento online, aspetto della didattica contemporanea che ritengo imprescindibile nell’attuale società multimediale e che offre, se conosciuto al meglio, strumenti di supporto efficaci da affiancare ai metodi di studio (e insegnamento) più tradizionali. Il mio obiettivo è di specializzarmi sempre di più nell’ambito dell’insegnamento delle lingue e letterature straniere, in particolare inglese, e dell’italiano come lingua seconda nelle scuole primarie e secondarie (primo e secondo livello) in Italia, perché è un ambito in cui la mia esperienza è – al momento – piuttosto limitata e la mia voglia di imparare, sperimentare e insegnare non si è ancora esaurita.

INTERESSI e HOBBIES:

Ho una grande passione per la letteratura e l’arte. Qualsiasi espressione artistica, dalla pittura, alla scultura, al cinema, al teatro, alla narrativa, è al centro dei miei interessi. Viaggiare è un’altra mia grande passione. In passato ho avuto l’occasione di fare delle esperienze importanti nel campo del volontariato che hanno affinato e rafforzato le mie abilità relazionali grazie al servizio prestato a persone inserite in situazioni sociali spesso complesse.

Quanto dichiarato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità
ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. 445/2000

FIRMA
Francesca Magnoni

DATA
12/07/2017