CURRICULUM

Vittoria Gallina
Nata a Roma il 13 giugno 1940
Residente a Roma
Piazza della Libertà, 10 c.a.p. 00192
Tel. 06 3242275 cell. 340 2534876
vgallina40@yahoo.it

Attuale situazione occupazionale:

1) collaboratrice e consulente di istituti di ricerca nell'ambito della educazione e della formazione

2) docente a contratto presso le università di : La sapienza Roma (fino all'anno accademico 2016-2017) e Roma tre (fino all'anno accademico 2015-2016)

3) Esperta indipendente per la valutazione del settimo programma quadro(FP7) del tema cooperazione: Socio-economics Sciences and Humanities

4) Nominata Ambasciatore EPALE Electronic Platforma Adult Learning EU (agenzia nazionale Indire Erasmus +) Maggio 2015 confermata 2018

5) Membro del Comitato di redazione della rivista Educationduepuntozero

6) Membro del comitato editoriale della rivista SCUOLA DEMOCRATICA

7) Membro del CDA dell'UPTER Roma

Posizione giuridica
1)Dal primo settembre 2005 pensionata

2)Già comandata(dal 1/2/1991), a seguito di concorso per titoli, presso CEDE (successivamente INVALSI- Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione) responsabile del dipartimento EPR Educazione Permanente e Ricorrente

3)Già docente(dal 1963 al 1991) di ruolo di storia, filosofia, pedagogia e psicologia nella Scuola Secondaria Superiore

Attività di studio e formazione

1. Laurea in filosofia conseguita presso l'università di ROMA, 7 febbraio 1962 con voti 110 e lode su "*Metodologia e metafisica negli scritti pre -critici di I.Kant*".

2 1962-66 Vincitrice di due borse di studio in programmi di scambi universitari, frequenta corsi di filosofia moderna nelle Università di Francoforte , Gottinga e Vienna. In questo periodo si occupa di ricerca e di traduzione di classici della filosofia tedesca moderna.

Conoscenza della lingua francese(ottima), lingua inglese (discreta), lingua tedesca (sufficiente)

Attività e ricerca nell'ambito dei processi educativi e formativi ed in particolare di Educazione in età adulta

1. Ha partecipato negli anni 1970-1972 al gruppo di lavoro attivato dalle confederazioni CGIL CISL UIL per la formulazione della proposta di rientro a scuola dei lavoratori adulti, alla prima stesura dei programmi dei corsi di 150 ore ed alla relativa formazione dei docenti.
2. Dal 1970 al 1984 si occupa di progetti di formazione di lavoratori adulti e della loro valutazione in qualità di dirigente nazionale del sindacato scuola della CGIL e del direttivo confederale del Lazio.
3. Dal 1984 al 1992 Dipartimento di Ricerca Sociale dell'IRES (Istituto di ricerca economica e sociale) del Lazio.
4. 1988 al 1989 - comandata presso la scuola italiana di New York (USA) per sviluppare la sperimentazione di insegnamento della storia in curricoli multiculturali.

5. Nel 1991, 1992 e 1993 è responsabile del progetto: "il valore della diversità". Progetto mirato allo sviluppo delle dimensioni multiculturali nei corsi rivolti ad adulti immigrati a Roma (progetto finanziato dalla Amministrazione della provincia di Roma). Nell'ambito di questo progetto, per tre anni, realizza uno studio sulle caratteristiche socio- culturali e sui bisogni formativi dei frequentati dei corsi per immigrati a Roma e un corso di formazione per insegnanti di italiano come lingua due.
6. Nel 1991-1992 lavora alla estensione italiana della ricerca IEA sulle competenze alfabetiche dei frequentanti i corsi di 150 ore in Italia, realizzata dal CEDE (ora INVALSI).
7. Responsabile nel periodo 1992-1995 del progetto sperimentale ex art 3 DPR 419 CEDE (INVALSI) FOPRI "Recupero di competenze di base per il reinserimento nel lavoro di lavoratori in cassa integrazione speciale". Progetta un percorso integrato di recupero di competenze di base e di ri- orientamento, dirige i seminari di formazione del personale e produce il documento di autovalutazione.
8 Dirige con M.Lichtner la collana coordinata da L.Albert "Percorsi multimediali per la formazione di base degli adulti". (Cooperativa Formazione '80 - Torino).
9. Come membro del comitato direttivo della rete ESREA "Life histories and education", dal 1993 al 1996 organizza i seminari della rete ed in particolare il seminario che si tiene nel 1996 al INVALSI.
10 membro del comitato scientifico internazionale della ricerca DELPHI "Future goals and policies of adult education in Europe" studia le possibilità di utilizzo della metodologia Delphi nelle indagini sui bisogni formativi. Su questi temi cura due volumi: *Prospettive dell'Educazione degli adulti in Europa: obiettivi e strategie politiche"* Armando Roma 1996 e *L'educazione in età adulta: primo rapporto nazionale"* Franco Angeli Roma 1996.
11. Membro del gruppo di lavoro del progetto ALIFORTI 1996 -1998
(rientri scolastici in percorsi integrati di scuola secondaria e formazione professionale) sviluppa la ricerca sui percorsi di rientro e sui processi di comunicazione a scuola.
12. Nel 1998 partecipa al seminario ARION - INVALSI su "Modelli ed esperienze di ricerca nella didattica e per la didattica".
13. Partecipa al gruppo di lavoro del INVALSI per lo studio preparatorio della ricerca IEA Civic Education e sviluppa lo studio relativo agli insegnamenti connessi con l'educazione ai diritti.
14. Dal 1997 al 2000, in qualità di responsabile (National Study Manager) per la ricerca OCSE SIALS (Second international adults literacy survey), Seconda indagine sulle competenze alfabetiche della popolazione adulta 16- 65 anni, sviluppa l'indagine pilota e successivamente la ricerca fondamentale e cura la stesura del rapporto conclusivo.
15. 1997-1998 Realizza lo studio per il monitoraggio della ricerca Over 45 (Cause di abbandono del lavoro per soggetti over 45) Italia, Svezia, Finlandia, Spagna, progetto transnazionale Leonardo, curato in Italia dallo IESS (Istituto Europeo Studi Sociali).
16. Collabora al progetto Leonardo RUN (orientamento nei rientri scolastici Finlandia Italia Olanda) IPSIA di Grosseto.
17. Dal 1997, membro del Comitato tecnico scientifico dei progetti di formazione/Istruzione integrata, finanziati dal Fondo Sociale Europeo, della Regione Piemonte, produce le relazioni sulla valutazione dell'integrazione.
18. Responsabile per il CEDE (INVALSI) della progettazione del Progetto Socrates SAEDA Stratégies d'Amélioration de l'Edication des Adultes dans des contextes régionaux. Progetto transnazionale cui partecipano Università di Montpellier, Univeristà di Barcellona e Università di Patrasso e l'IRRSAE Valle d'Aosta (coordinamento).
19. Dal 1999 membro del gruppo di lavoro per la certificazione delle competenze nella FIS e nei progetti di IFTS che opera come strumento di supporto presso l"ex l'Ufficio Studi e Programmazione del Ministero della PI, attualmente Direzione Generale Istruzione Post secondaria e degli Adulti e per Percorsi integrati.
20. Nel 1999 National Project Manager per l'Italia per la ricerca dell'OCSE ALL Adult literacy and Life Skills Survey realizza un primo studio sugli strumenti della ricerca e collabora allo studio di fattibilità.
21. In qualità di responsabile per il CEDE (INVALSI) del monitoraggio del progetto Scuola della seconda opportunità (Catania) ha prodotto il progetto, le griglie per la raccolta dei dati e la proposta di formazione del personale.
22. In qualità di designata dal CEDE (INVALSI) partecipa al gruppo di lavoro del Ministero della Pubblica Istruzione per il monitoraggio dei Progetti "scuole a rischio".
23 Anno accademico 2001. Ha sviluppato uno studio sulla identificazione dei nuclei fondamentali delle discipline e sui criteri di costruzione dei curricoli, ed ha insegnato "Programmazione didattica" agli specializzandi del secondo anno della SISS (indirizzo linguistico letterario).
24 Anno accademico 2000-2001 e 2001-2002 Ha avuto contratti sostitutivi per l"insegnamento di Pedagogia Sperimentale Secondo Biennio Secondo Indirizzo presso il corso di laurea in Scienze dell"Educazione nella Facoltà di Scienze della Formazione (Università degli Studi di Roma Tre).
25 Da settembre 2000 al 2005 in qualità di responsabile (National Study Manager) per la ricerca OCSE ALL (Adult literacy and life skills), segue le attività relative allo sviluppo dell"indagine in Italia: adattamento degli strumenti, definizione del campione, formazione degli intervistatori, realizzazione delle interviste e stesura del rapporto conclusivo.
26 A partire dal Gennaio 2001 realizza e gestisce,in qualità di responsabile, l"Osservatorio Nazionale sull"Educazione degli adulti entro" ed il Glossario EDA .
27 Anno accademico 2001-2002 sviluppa uno studio sulle modalità di valutazione e verifica nell"insegnamento/ apprendimento scolastico delle lingue straniere, ed ha insegnato "Verifica e Valutazione " agli specializzandi del secondo anno della SISS (indirizzo linguistico).
29- 2001-2002 Ha collaborato con il Prof. Vertecchi allo svolgimento del laboratorio "La ricerca Italiana e Internazionale sulle competenze alfabetiche della popolazione adulta",
30 Anno accademico 2002 Ha collaborato con il Prof. Vedovelli allo svolgimento del laboratorio di Semiotica, attivo presso l"università per Stranieri di Siena, con un contributo sul fenomeno "L"analfabetismo nella società contemporanea" .
31 Anno accademico 2002 -2003;- 2004-2005 ; 2005-2006;2006-2007 Ha progettato e realizzato un Laboratorio "Alfabetizzazione degli Adulti" nel corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle risorse Umane.UNIROMA3
32 -2004 -2005 Ha collaborato con il prof. Vertecchi alla costruzione del progetto PREDILL Prevenzione e Diagnosi dell"illetteratismo, promosso dalla regione Campania.
33- 2004 -2005 Responsabile di un progetto Invalsi-MIUR volto a garantire il supporto tecnico agli IRRE nella progettazione di percorsi per giovani adulti nei corsi serali nella scuola secondaria superiore.

34 Responsabile del Progetto Invalsi per la valutazione dei livelli minimi di apprendimento nei percorsi integrati di istruzione e formazione.

35 2005 Sviluppa in collaborazione con il Prof. Vertecchi l" indagine sulla cultura della popolazione adulta di San Marino.

36- Nel 2006 Partecipa al International symposium on perspective of Continuing Education In the 21 Century come membro italiano della delegazione europea alla Conferenza Europa – Cina sull"EDA e presenta una relazione su " La formazione continua all"epoca della flessibilità del lavoro"

37 Da Maggio 2007 -2012 Esperta indipendente temporanea presso la EAC EA - per la valutazione di programmi Lifelong Learning , in particolare Grundvigt 2008 – 2009. 2009-2010

38 Settembre 2007 presenta alla conferenza finale di Firenze del progetto Europeo ALM una relazione su "le competenze matematiche della popolazione adulta ed i bisogni di formazione in questo ambito"

39 2008 – Membro della commissione istituita presso la Regione Lazio per la valutazione dei progetti di Educazione degli adulti

40 -2007 - giugno 2010 Collabora con Invalsi : progettazione e implementazione dei Progetti PON SAPA e Eda lab, in particolare in relazione alla produzione e utilizzo di strumenti diagnostici per la rilevazione delle competenze di adulti che frequentano corsi nelle Regioni Obiettivo Convergenza . Progetto Sapa diffusione : sperimentazione di modelli di approccio alle esigenze formative del territorio regionale campano, con particolare riferimento ai pubblici cosiddetti resistenti e alle aree di intervento concordate con la Regione Campania (stesura del rapporto conclusivo della prima fase del lavoro) ;realizzazione di strumenti per il supporto alla implementazione dei corsi nei CTP e serali in prospettiva di una riforma degli stessi

41 Anno accademico 2009 tiene il seminario " Quadri teorici di riferimento e riflessioni sull" apprendimento in età adulta nella prospettiva del Life long learning" rivolto ai dottorandi del DiPed Università Roma 3.

42 Anno accademico 2008 – 2009 e 2009 -2010 2010- 2011 ha tenuto il laboratorio di "Alfabetizzazione degli Adulti" nel corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle risorse Umane.UNIROMA3

43Dal 2003 al 2010 ha svolto il corso "Analfabetismo funzionale oggi" presso il corso di laurea in scienza della Formazione nella facoltà di filosofia dell"Università di Roma 1 La Sapienza

44 Gennaio 2010 e Maggio 2010 ha partecipato a due seminari a Roma e a Tallin e ha svolto due relazioni sulla progettazione e implementazione di una indagine realizzata con metolodogia Delphy sulla " Formazione dell"educatore degli adulti in Europa" Nell"ambito del progetto Europeo BAEA Becoming Adult educator in the European Area

45 Nell'anno accademico 2010-2011 ha sostituito il titolare nei corsi di Educazione degli Adulti e Pedagogia generale presso il corso di laurea in scienza della Formazione nella facoltà di filosofia dell"Università di Roma 1 La Sapienza

46 Negli anni accademici 2010-2011;2011- 2012 ; 2012-2013;2013-14; 2014-2015,2015-16 ha tenuto il Laboratorio " La competenza alfabetica degli adulti" presso la facoltà di scienza della formazione di ROMA3

47 Negli anni accademici 2011-2012; 2012-2013; 2013-14; 2014-2015,2015-16 2016-17 ha svolto attività di docenza di Educazione degli adulti presso l'Università La sapienza

Ha collaborato/ collabora alle seguenti riviste pedagogiche
EDAFORUM Rivista on line – istruzione e formazione in età adulta
Percorsi di formazione 80 - Torino
CADMO Giornale Italiano di pedagogia sperimentale
Cooperazione Educativa (MCE)
Italiano e Oltre 10
ALFA – FORUM Zeit schrift fur Alphabetisirung und Grundbildung
TRECCANISCUOLA news
L"eco della scuola nuova
EDUCATION 2.0
Scuola Democratica seconda serie.
GREEN-REPORT

Ha progettato e collabora con le seguenti pagine web reperibili sul sito www.invalsi.it
:"Servizio ONEDA",
Indagine sulle competenze dei ragazzi che a 18 anni non sono inseriti nel sistema di istruzione e formazione.
Indagini sulle competenze della popolazione adulta, residente nel territorio di 7 CTP di Roma
GLOSSARIO EDA
"Ricerche internazionali ALL e SIALS".
"Progetto SAPA"
EDALAB- PON - EDALAB-SAPA CAMPANIA
Progetto RICREARE