

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli artt.38, 46, 47 del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero.

“Ai sensi del GDPR 2016/679, il sottoscritto autorizza al trattamento dati e altresì autorizza il Politecnico di Milano a pubblicare sul sito WEB di Ateneo il presente Curriculum Vitae, per i fini istituzionali e in ottemperanza al D. Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 (Decreto trasparenza) come modificato dal D. Lgs. 97 del 2016”.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MARIO ROTTA
Indirizzo	
Telefono/Fax	
E-mail	mrxibis@gmail.com mrxibis@yahoo.it
Sito Web	http://www.mariorotta.com
Personal Blog	http://www.mariorotta.com/scritture
Knowledge Blog	http://www.mariorotta.com/knowledge
IBIS Multimedia Network	http://www.ibismultimedia.net
Su Facebook	http://www.facebook.com/mario.rotta
Su Twitter	http://twitter.com/#!/mrxibis
Su Skype	mrxibis
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di nascita	
Sesso	Maschile

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dal 1993
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IBIS Multimedia Via Cavour, 99, AREZZO
• Tipo di azienda o settore	Attività professionale
• Tipo di impiego	Titolare
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione di e-learning e contenuti digitali educativi; consulenza, sviluppo, sperimentazione e coordinamento di soluzioni e-learning attraverso ambienti e piattaforme Moodle, ILIAS, ATutor, Wordpress; progettazione, sperimentazione e valutazione di sistemi informativi, knowledge base e biblioteche digitali e coordinamento di progetti correlati; formazione di Formatori, eTutor e Information Brokers; consulenza, sperimentazione e valutazione di progetti e soluzioni per l'integrazione delle ICT/TIC nei contesti educativi.

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 1993 al 2011 Università degli Studi di Firenze. Facoltà di Scienze della Formazione Via Laura, FIRENZE Istruzione e ricerca Professore a contratto, ricercatore incaricato e consulente Insegnamento, consulenza specialistica sulla progettazione e la gestione di corsi online e attività di ricerca nell'ambito delle tecnologie educative; coordinamento di progetti di ricerca e sperimentazione sulle metodologie didattiche basate sulle nuove tecnologie e sull'integrazione delle ICT/TIC e delle reti telematiche nei contesti educativi.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 1995 al 2013 Garamond didattica digitale Via Tevere, 31, ROMA Editoria elettronica e innovazione Consulente strategico, Project Manager e autore Progettazione di contenuti didattici digitali; consulenza editoriale; progettazione e sperimentazione di software didattico; progettazione, coordinamento, sperimentazione e valutazione di sistemi informatici e banche dati di contenuti digitali per la scuola e altri contesti educativi.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2008 al 2012 E-Form Via Cavour, 33, FIRENZE Consorzio interuniversitario, ricerca e formazione Project manager, responsabile dei progetti di e-learning e formatore Progettazione di e-learning; consulenza, sviluppo, sperimentazione e coordinamento di soluzioni e-learning; progettazione, sperimentazione e valutazione di sistemi informativi, knowledge base e biblioteche digitali e coordinamento di progetti correlati; formazione di Formatori, eTutor e Information Brokers; consulenza, sperimentazione e valutazione di progetti e soluzioni per l'integrazione delle ICT/TIC nei contesti educativi; attività di ricerca nell'ambito delle tecnologie educative; coordinamento di progetti di ricerca e sperimentazione sulle metodologie didattiche basate sulle nuove tecnologie e sull'integrazione delle ICT/TIC e delle reti telematiche nei contesti educativi.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2014 Smart Skills Center Srl Viale dell'Industria, Corridonia (MC) Agenzia formativa e per la ricerca sull'e-learning Project manager, responsabile dei progetti di e-learning e formatore Progettazione, ricerca, consulenza, sviluppo, sperimentazione e coordinamento di portali e soluzioni di e-learning; progettazione, sperimentazione e valutazione di sistemi informativi, coordinamento di progetti di e-learning e soluzioni per l'integrazione delle ICT/TIC nella didattica; attività di ricerca nell'ambito delle tecnologie educative; coordinamento di progetti di ricerca e sperimentazione sulle metodologie didattiche orientate all'e-learning.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1991-1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Firenze, Facoltà di Scienze dell'Educazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Utilizzo dell'informatica nella didattica delle discipline umanistiche
 - Qualifica conseguita Specializzazione in informatica per la didattica delle discipline umanistiche
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di perfezionamento post-laurea

- Date (da – a) 1990
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Internazionale dell'Arte, Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Museologia, conservazione e conoscenza delle opere d'arte
 - Qualifica conseguita Specializzazione in museologia e conservazione dei BB.CC.
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di specializzazione post-laurea

- Date (da – a) 1986-1987
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Archivio di Stato di Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Archivistica
 - Qualifica conseguita Specializzazione in archivistica e riordino di archivi storici
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di specializzazione post-laurea

- Date (da – a) 1983
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Firenze, Facoltà di Lettere
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lettere Moderne, Indirizzo Storico-Artistico
Tesi di laurea sulle Tecniche di produzione libraria al momento del passaggio dei manoscritti alla stampa
 - Qualifica conseguita Laurea in Lettere, votazione di 110/110 con lode
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di Laurea

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Autovalutazione livello europeo

INGLESE

Comprensione

ASCOLTO

LETTURA

B2

C1

Parlato

INTERAZIONE
ORALE

B1

PRODUZIONE
ORALE

B1

Scritto

B2

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Lavorare con altre persone, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra

Elevate. Competenze acquisite occupandosi per anni di formazione nell'ambito della comunicazione e delle competenze comunicative e relazionali, con una particolare attenzione alle problematiche della comunicazione mediata dal computer.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone o progetti

Elevate. Competenze acquisite ricoprendo abitualmente ruoli di project manager o coordinatore di gruppi di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Elevate. Usa abitualmente computer multimediali e tecnologie di rete nel lavoro ed è in grado di configurare un computer sia a livello hardware che a livello software. Conosce linguaggi di programmazione, software autore, software didattici, applicativi per ufficio e software per la multimedialità. Ha ottime competenze nel campo della fotografia digitale e del trattamento delle immagini digitali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Elevate, in particolare nell'ambito della grafica e della fotografia digitale e della comunicazione multimediale. Si è occupato per anni di critica d'arte contemporanea, organizzazione di eventi espositivi e didattica museale.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida, tipo B

Autorizzo al trattamento dati ai sensi del GDPR 2016/679 del 27 aprile 2016 (Regolamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche per quanto riguarda il trattamento dei dati personali)

"Ai sensi del GDPR 2016/679, il sottoscritto autorizza al trattamento dati e altresì autorizza il Politecnico di Milano a pubblicare sul sito WEB di Ateneo il presente Curriculum Vitae, per i fini istituzionali e in ottemperanza al D. Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 (Decreto trasparenza) come modificato dal D. Lgs. 97 del 2016".

In fede

Mario Rotta



PRINCIPALI PUBBLICAZIONI IN AMBITO E-LEARNING E CULTURA DIGITALE

- ☐ **Costruire Iper testi. Guida all'uso didattico di ToolBook** [con Vasco Badii e Francesco Leonetti], Roma, Garamond, 1995.
- ☐ **Risorse Internet sulla cooperazione in campo educativo: situazioni e strategie di ricerca**, in *La scuola in rete. Problemi ed esperienze di cooperazione online*, a cura di Pier Cesare Rivoltella, Collana Kinoglaz Media, Santhià, GS Editrice, 1999.
- ☐ **Comunicazione e apprendimento in Internet. Didattica costruttivistica in rete**. [con Antonio Calvani], Trento, Erickson, 1999.
- ☐ **Progettare Multimedia. Linee guida per insegnare con gli ipertesti**. [con Antonio Calvani], Roma, Garamond, 2000.
- ☐ **Fare formazione in Internet. Manuale di didattica online**. [con Antonio Calvani], Trento, Erickson, 2000.
- ☐ **Università e classi virtuali**, in *Innovazione tecnologica e cambiamento dell'università: verso l'università virtuale*, a cura di Antonio Calvani, Firenze, University Press, 2001.
- ☐ **Il tutor online**, numero monografico, "Form@re", 8, 2002, Centro Studi Erickson, Trento. URL: <http://www.formare.erickson.it/archivio/febbraio/editoriale.html>.
- ☐ **Nuove prospettive nell'evoluzione del concetto di usabilità**, "Form@re", 13, 2002, Centro Studi Erickson, Trento.
- ☐ **Tic e cognitivismo** [con Fabrizio Pecori e Luciano Borin], 2003, 2F Multimedia.
- ☐ **Modelli metodologici per i servizi di supporto all'apprendimento online**, in Maisano A. e Pigliacampo M. (a cura di), *L'e-learning nelle banche italiane*, Milano, Bancaria Editrice, 2004.
- ☐ **E-learning** [rubrica personale su "La vita scolastica"], Firenze, Giunti, 2004-2005.
- ☐ **Soluzioni Open Source per la didattica in rete nelle scuole**, numero monografico, "Form@re", 33, 2005, Centro Studi Erickson, Trento. URL: http://www.formare.erickson.it/archivio/febbraio_05/editoriale.html.
- ☐ **Tra knowledge management e e-learning**, in Panini S. e Padroni R. (a cura di), *E-learning nella scuola, nell'università, nel lavoro. Riflessioni ed esperienze a confronto*, Milano, Franco Angeli, 2005, pp. 117-131.
- ☐ **E-tutor: identità e competenze** [con Maria Ranieri], Trento, Erickson, 2005.
- ☐ **Le risorse didattiche in rete: ricerca e selezione di informazioni in Internet**, in Capitani P. (a cura di), *Scuola domani*, Milano, Franco Angeli, 2006, pp. 112-138.
- ☐ **Il Project Based Learning nella scuola: prospettive e criticità**. "Journal of e-Learning and Knowledge Society", 1, 2007, pp.75-84.
- ☐ **La formazione professionale dell'e-tutor: stato dell'arte e tendenze**. IGEL, Il Giornale dell'e-Learning, 2, 2. URL: <http://www.wbt.it/index.php?pagina=455>.
- ☐ **La conoscenza proibita ovvero la società del sovraccarico informativo**. In P. Capitani & M. Rotta (a cura di) (2008), *Comunicare diversa-mente: Gli scenari della comunicazione e lo spazio dell'informazione*. Roma, Garamond.
- ☐ Rotta M. (2009), **Learning3: gli scenari dell'innovazione nelle strategie per la costruzione della cittadinanza digitale e della conoscenza in rete**. In "Cittadinanza Digitale", a cura di Luisanna Fiorini, "Quaderni di Documentazione dell'Istituto Pedagogico di Bolzano", 22, 2009.
- ☐ Rotta M. (2009), **The e-Tutor in Learning 2.0 Scenarios: Profile, Professional Empowerment and New Roles**. In Lambropoulos N. & Romero M. (2009), *Educational Social Software for Context-Aware Learning: Collaborative Methods and Human Interaction*. Hershey PA, IGI Global.
- ☐ Rotta M. (2010), **Esserci o non esserci? La rete come desiderio, presenza e rappresentazione**. *Religioni e Società*, Anno XXV, 65, Gennaio-Aprile 2010.
- ☐ Rotta M., Bini M. & Zamperlin P. (2010), **Insegnare e apprendere con gli eBook. Dall'evoluzione della tecnologia del libro ai nuovi scenari educativi**. Roma, Garamond.
- ☐ Bardi D., Castelli C., Cusconà S., Mora P., Morosini E., Rotta M., Testa S. & Testoni C. (a cura di) (2011), **Oltre la carta: in aula con gli iPad e gli eBook Reader. Strategie, strumenti, appunti e riflessioni per una sperimentazione sull'uso integrato di mobile device e contenuti digitali personalizzati nella scuola secondaria superiore: il caso del Liceo "F.Lussana" di Bergamo**. Con il contributo di Giuseppe Colosio, Cesare Quarenghi, Annamaria Romagnolo e gli studenti della 4L. Milano, Nova Multimedia Editore.
- ☐ Stesura di 20 voci delle sezioni "e-learning" e "internet e web" per il **Dizionario di Informatica, ICT e Media Digitali**, Istituto della Enciclopedia Italiana.
- ☐ Rotta M. (2013), **Ubiquilearn: ragionamenti su alcune tendenze in atto negli scenari dell'e-learning**. Atti del Congresso della Società Italiana di e-Learning, Roma, 2013.

- ☐ Rotta M. (2014), **i MOOCs e l'apprendimento delle lingue online: sfide, prospettive e criticità**. "InSegno", Rivista semestrale per l'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda/straniera, 1/2014, pp.20-30..
- ☐ Rotta M. (2014), **La biblioteca (digitale) di Alexandria, un ambiente flessibile per contenuti educativi aperti**. "Bricks", settembre 2014: "Produzione e condivisione di Risorse didattiche digitali".
- ☐ Rotta M. (2017), **Prefazione** al volume Tigre A., De Tullio A. & Petino G.B. (2017). Kinderbauhaus. Didattica per la creatività. Bari, Mario Adda Editore.
- ☐ Rotta M. (2017), **Diminuire le distanze, aumentare la conoscenza: e-learning, attività didattiche georeferenziate e interazioni geolocalizzate**. In "Formazione & Cambiamento", 5/2017.
- ☐ Rotta M. (2020), **Le nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione: opportunità e criticità per i giovani**. "Innovatio Educativa" 2, 2020.
- ☐ Rotta M. (2020), **L'e-learning al tempo della pandemia. Ipotesi e strategie per garantire la continuità didattica in rete durante la chiusura delle scuole per l'emergenza covid-19. Riflessioni preliminari**. "Innovatio Educativa", Anno 3, 4-5, 2020
- ☐ Rotta M. (2020), **Dall'emergenza alla continuità. Impostare una didattica efficace in rete**. "Innovatio Educativa", Anno 3, 8-9, 2020.
- ☐ Rotta M. (2020), **Alla ricerca della qualità nei processi di apprendimento in rete**. Parte I. "Docete", 22, 2020.
- ☐ Rotta M. (2021), **Alla ricerca della qualità nei processi di apprendimento in rete**. Parte II. "Docete", 23, 2021.

INCARICHI IN AMBITO UNIVERSITARIO E ATTIVITÀ DI RICERCA

Incarichi di insegnamento in ambito universitario

- ☐ Dal 1993. Collaboratore del **Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione** presso il dipartimento Scienza dell'Educazione, facoltà di Scienza dell'Educazione, Università di Firenze.
- ☐ Dal 1994 al 1997. Docente su incarico al Corso di perfezionamento in **Informatica nella didattica delle discipline umanistiche**, Università di Firenze, Laboratorio Tecnologie dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.
- ☐ Dal 1999 al 2006. Docente al Corso di perfezionamento **Metodi e tecniche della formazione in rete**, Università di Firenze, Laboratorio Tecnologie dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.
- ☐ Dal 1999 al 2001. Professore a contratto di **Informatica (laboratorio)** presso l'Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
- ☐ Dal 2001 al 2004. Professore a contratto di **Informatica II** presso l'Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di Laurea Formatore Multimediale.
- ☐ Dal 2001 al 2002. Coordinatore del comitato editoriale per la progettazione e l'allestimento della versione online del corso di laurea **Formatore Multimediale**, Centro Didattico Televisivo e facoltà di Scienze della Formazione Università di Firenze.
- ☐ Dal 2002 al 2008. Docente al Master **Progettisti e gestori di e-Learning. Ingegneria della conoscenza e e-Learning management**, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Ingegneria.
- ☐ Dal 2005 al 2006. Docente al Master **Internet, costruzione della conoscenza e ambienti di apprendimento**, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione.
- ☐ Dal 2007 al 2010. Professore a contratto di **Computer Graphics** presso l'Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di Laurea Formatore Multimediale.
- ☐ Dal 2009. Professore a contratto di **Computer Graphics e Visual Design**, Università Telematica "Leonardo da Vinci", Chieti.
- ☐ Dal 2011. Componente del Comitato Ordinatore e Docente incaricato al Master **ELIAS, E-learning per l'insegnamento dell'Italiano a stranieri**. Università per Stranieri di Siena.
- ☐ Dal 2012. Docente a contratto al Master online in Tecnologie per la Didattica (modulo **Cloud, media e social learning**) del **DOL**, Politecnico di Milano.
- ☐ Dal 2014. Docente a contratto al Master **Koiné: formatore per la didattica della comunicazione**, Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" Chieti e Pescara.

Principali progetti di ricerca e sperimentazione coordinati o seguiti

- ☐ 1994-1996. Esperto di area nell'ambito del progetto **Telecomunicando** (l'uso della telematica nella didattica scolastica), promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal gruppo STET.
- ☐ 1995-1996. Coordinatore del progetto multimediale **I luoghi della Scienza in Toscana**, promosso dalla Regione Toscana e dall'Istituto e Museo di Storia della Scienza di Firenze in collaborazione con l'Università di Firenze.
- ☐ 1996-1998. Esperto di area e coordinatore dei tutor nell'ambito del progetto di sperimentazione dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica **Multilab**, promosso dal Ministero dell'Istruzione.
- ☐ 1997-1998. Incaricato della preparazione di strumenti informatici per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti di educazione artistica e musicale nell'ambito del Programma di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche **Progetto Prelab 2**, promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- ☐ 1999-2000. Componente della **Commissione per la valutazione del software didattico** promossa da Ministero della Pubblica Istruzione e Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze.
- ☐ 2000-2001. Formatore e coordinatore dei tutor nell'ambito del progetto di sperimentazione sulla didattica delle scienze **LabTec**, promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- ☐ 2002-2003. Componente del comitato scientifico e formatore dei tutor nell'ambito del **Progetto Leonardo "TIC e Cognitivismo"**. Soggetti partner: Dipartimento Scienze dell' Educazione Università di Firenze, Österreichischer Kultur Service Austria, Hellenic Association of Young Entrepreneurs (HAYE) Grecia, I Next Media A.E. Grecia, Istituto Statale d'Arte di Firenze, Istituto Superiore per le Industrie Artistiche di Firenze, 2F Multimedia S.r.l. Italia, IRRE Toscana.
- ☐ 2003. Componente del gruppo di ricerca **E-QUA** sulla qualità dell'e-Learning.
- ☐ 2003. Componente del gruppo di ricerca **CEPAS** per la definizione del profilo e delle competenze del tutor online e per la certificazione di qualità della figura professionale a norme UNI-ISO.
- ☐ 2003. Componente del gruppo di studio della Fondazione De Lorenzo impegnato nel progetto **Qual e-Learning**, sulla qualità dell'e-learning in Europa.
- ☐ 2004. Componente del gruppo di ricerca **AIF** per la definizione del profilo e delle competenze e la qualifica professionale dell'e-tutor.
- ☐ 2005. Componente del panel di esperti coinvolti nel "**Progetto Brainframe**, tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel sistema di Formazione Professionale", **Ecipa** Veneto.
- ☐ 2006-2007. Responsabile scientifico del "**progetto Did@TIC**", il Project Based Learning nella scuola, per conto di **Microsoft Italia** e **Giunti Editore**.
- ☐ 2009. Responsabile scientifico e consulente del progetto **E-Pistemetec** (progettazione e organizzazione di una biblioteca digitale). Partenariato internazionale Italia-Francia, capofila Provincia di Cagliari.
- ☐ 2010. Responsabile scientifico del primo progetto di **sperimentazione integrata sull'utilizzo di iPad e eBook reader in ambito scolastico**. USR Lombardia e Liceo Lussana, Bergamo.
- ☐ 2011. Responsabile della progettazione di soluzioni e-learning nell'ambito del progetto **TEMART**, Tecniche avanzate per la conoscenza materica e la conservazione dei Beni Culturali.
- ☐ 2012. Coordinamento progettuale per la realizzazione di **EduCloud**, piattaforma integrata di editoria digitale per la scuola. Per conto di Garamond, con Università di Roma III, Orbis Quadro e altri.
- ☐ 2013. Coordinamento progettuale per la realizzazione di **Alexandria**, piattaforma integrata per la condivisione di Open Educational Resources (OER) e per il self-publishing in ambito educativo. Per conto di Curriki Italia, con Orbis Quadro e altri partner.
- ☐ Dal 2014. Progettazione e sviluppo di **Smart App** portale di e-learning per la formazione degli apprendisti nell'ambito dell'accordo Stato - Regioni. Per conto di Smart Skills Center, Corridonia (MC).
- ☐ Dal 2015. Progettazione e sviluppo di **eKnow** portale di e-learning per la formazione degli insegnanti e dei formatori. Per conto di Smart Skills Center, Corridonia (MC).
- ☐ Dal 2016. Progettazione e sviluppo di **SSC-Pro** portale di e-learning per la formazione di professionisti, manager e imprenditori. Per conto di Smart Skills Center, Corridonia (MC).
- ☐ Dal 2018. Esperto e partner di ricerca nell'ambito del progetto **Brain@work**, per la definizione di una procedura di formazione sulla literacy competence dei ricercatori di area STEM. Partner CNR Area Bologna, Smart Skills Center, Université de Liege (Belgio), Eurecat Barcelona, Universidade do Minho (Portogallo), Università di Riga (Lettonia).