

Curriculum attività scientifica e didattica

Valentina Bianchi

Titoli di studio

Dottorato di Ricerca (dal 2011 al 2014, conseguito il 27 febbraio 2014)
Università per Stranieri di Siena – Dottorato di ricerca in Linguistica e Didattica della Lingua Italiana a Stranieri (XXVI ciclo). Tesi di dottorato in Linguistica: *Il discorso afasico: analisi di due casi*. Tutor: Prof. Nunzio La Fauci/ Prof.ssa Florida Nicolai

Diploma di Laurea Magistrale (discussione della tesi 30 marzo 2010)
Università per Stranieri di Siena
Corso di Laurea in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale (Classe LM39). Titolo della tesi: *Sul sistema dimostrativo italiano: analisi dei Pesci rossi di Emilio Cecchi*, relatrice: Prof.ssa Silvia Pieroni. Correlatrice: Prof.ssa Carla Bruno
Votazione: 110/110 e lode

Diploma di Laurea Triennale (discussione della tesi 22 maggio 2007)
Università di Pisa
Corso di Laurea in Lingue e Letterature straniere (Classe 11). Titolo della tesi: *La Val d'Aran: contesto storico e identità linguistica*, relatrice: Prof.ssa Sofia Corradini
Votazione: 110/110

Altri titoli

Certificazione DITALS II livello (21 luglio 2014)
(Università per Stranieri di Siena)
Competenza avanzata nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera

Attività professionale

1/04/2023 – in corso
Ricercatrice a tempo determinato di Linguistica italiana presso l'Università di Pisa -
Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica

1/02/2022 – 20/03/2023
Università per Stranieri di Siena - Area DSA e Disabilità – Management didattico e URP
Consulenza e supporto come collaboratrice esperta di disturbi di linguaggio, comunicazione e apprendimento (in affiancamento alla Delegata del Rettore per la Disabilità e DSA e all'Area DSA e Disabilità di Ateneo) per i corsi di studi dell'Ateneo nell'organizzazione e nella gestione delle attività (con personalizzazione dei percorsi didattici) rivolte a studenti e studentesse con difficoltà e disturbi dell'apprendimento

1/12/2019 – 30/11/2021
Università per Stranieri di Siena – Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca
Assegno di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca: *Deissi e anafora: strategie e difficoltà di*

apprendimento, S.S.D. L-LIN/01. Responsabile scientifica: Prof.ssa Silvia Pieroni

16/03/2016 - 30/11/2019

Università per Stranieri di Siena - Centro DITALS (Certificazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera)

Assegno di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca *Gestione di processi d'aula (virtuale e reale)*, S.S.D. L-LIN/02. Responsabile scientifica: Prof.ssa Pierangela Diadori

20/08/2019 - 31/08/2019

Università per Stranieri di Siena

Incarico per allestimento di uno spazio online dedicato alla formazione di tutor per studenti con esigenze specifiche (DSA e disabilità) e per incontri formativi in presenza

Attività didattica e di supporto alla didattica

a.a. 2024-2025

Università di Pisa

Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica

Insegnamento di "Linguistica italiana" (36 cfu, 6 cfu) entro il corso di Laurea triennale in Lingue e letterature straniere

Insegnamento di Laboratorio (18 ore, 3 cfu) di "Linguistica italiana" entro il corso di Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione (in codocenza con la prof.ssa Roberta Cella)

a.a. 2023-2024

Università di Pisa

Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica

Insegnamento di "Linguistica italiana" (36 cfu, 6 cfu) entro il corso di Laurea triennale in Lingue e letterature straniere

Insegnamento di Laboratorio (18 ore, 3 cfu) di "Linguistica italiana" entro il corso di Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione (in codocenza con la prof.ssa Roberta Cella)

a.a. 2022-2023

Università di Pisa

Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica

Insegnamento di "Linguistica italiana" (Modulo B dal titolo "La dimensione testuale in prospettiva didattica: forme, funzioni, strutture", 36 ore, 6 cfu), entro il corso di Laurea Magistrale in Italianistica (in codocenza con il prof. Marco Maggiore).

Insegnamento di Laboratorio (18 ore, 3 cfu) di "Linguistica italiana" entro il corso di Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione (in codocenza con la prof.ssa Roberta Cella)

a.a. 2021-2022, a.a. 2022-2023 (Laboratorio di 18 ore, 3 cfu)

Università di Pisa

Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica

Docente a contratto per l'insegnamento di "Linguistica italiana" (L-FIL-LET/12) entro il corso di Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione (in codocenza con la prof.ssa Roberta Cella).

aa.aa. 2021-2022/2020-2021/2019-2020/2018-2019 (36 ore, 3 cfu)

Università per Stranieri di Siena

Dipartimento di Studi Umanistici (prima Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca)

Docente a contratto per l'insegnamento di "Laboratorio di scrittura accademica" nell'ambito dei corsi di Laurea Triennale in Lingua e cultura italiana e in Mediazione Linguistica e culturale.

Dal 1 febbraio 2022 – 20 marzo 2023

Università per Stranieri di Siena (Dipartimento di Studi Umanistici)

Membro della Commissione per la didattica online, nominata dal Direttore di Dipartimento in data 15 dicembre 2021 (con il parere favorevole del Dipartimento), con mandato di redigere un documento che serva da consulenza e indirizzo per gli altri Organi di Ateneo al futuro uso della didattica online

Dal 2014 – 20 marzo 2023

Università per Stranieri di Siena (Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca, poi Dipartimento di Studi Umanistici)

Cultrice della materia in Linguistica generale (membro delle Commissioni d'esame)

Dal 2014 – 20 marzo 2023

Tutor e correlatrice di progetti di tesi (su temi di Linguistica) di Laurea triennale e magistrale e di tesi di Master svolte presso l'Università per Stranieri di Siena

Dal 2016 al 2020

Membro delle Commissioni di esame DITALS (Certificazione di Didattica dell'Italiano come Lingua straniera) di I e II livello

Collaborazione col Centro DITALS per la selezione di testi per la progettazione delle prove d'esame DITALS di I e II livello e per la valutazione delle prove svolte dai candidati

Seminari (in presenza e online) e moduli online di orientamento alla Certificazione DITALS nell'ambito dei corsi di formazione DITALS e dei corsi previsti dal Master di I livello DITALS

Dal 2017 al 2019

Università per Stranieri di Siena

Progetto DITALS Pari opportunità

Parte del gruppo di ricerca (in collaborazione con il Centro DITALS e con gli organi preposti dell'Università per Stranieri di Siena) per la realizzazione di un protocollo contenente le procedure di ausilio specifiche per lo svolgimento (e la personalizzazione) delle prove previste dalla Certificazione DITALS, in caso di candidati con deficit, a partire dalle domande pervenute.

agosto 2019

Università per Stranieri di Siena - Centro DITALS

Tutor della prof. Zhao Shiwei (Università TFSU Tianjin) per l'attività di reperimento di testi da utilizzare come input per la progettazione di una batteria di prove B per la Certificazione DITALS di I livello, con particolare riferimento a quelle del profile "apprendenti di madrelingua cinese"

aa.aa. 2018-2019 e 2017-2018

Consorzio ICON-Italian Culture on the Net

Supervisione e assistenza per tesi di laurea (su temi di Linguistica) di studenti del corso di Laurea in Lingua e Cultura italiana per stranieri

2/05/2017 - 12/05/2017, 6 ore

Università per Stranieri di Siena - Centro FAST (Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Teconologico)

Seminari online nell'ambito del Master di II livello in "E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri" (ELIAS), Modulo "Gli aspetti psicosociali della comunicazione in rete"

14/12/2015 - 20/01/2016, 4 cfu

Università per Stranieri di Siena - Centro DITALS

Attività didattica online svolta nel Modulo "Riflessione grammaticale e insegnamento dell'italiano L2" (L-FIL-LET/12) nell'ambito del Master universitario di I livello DITALS dell'Università per Stranieri di Siena

16/03/2015 - 20/07/2015

Università per Stranieri di Siena - Centro FAST

Attività di tutorato per l'Area "Gestione dell'interazione didattica in rete" nel Master di II livello in "E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri" (ELIAS) e attività di sostegno agli studenti per l'elaborazione del progetto finale

12 febbraio 2015, 2 ore

Università per Stranieri di Siena

Seminario su invito dal titolo "L2: l'approccio neurolinguistico" tenuto per il Master DITALS di I livello, III modulo in presenza

28/05/2014-23/06/2014

Incarico di supporto all'attività didattica per la preparazione di materiali didattici, rassegne e ricerche bibliografiche ai fini della preparazione dei corsi e per il tutoraggio delle tesi di laurea, entro il progetto di ricerca ex 60% "Capitoli di sintassi", responsabile scientifica Prof.ssa Silvia Pieroni

Corsi e seminari per docenti

10 aprile 2022

Treccani Futura S.r.l.

Moduli "Tipologia B - Analisi e produzione di un testo argomentativo" e "Tipologia C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità", nell'ambito del corso di formazione online rivolto a docenti di scuola secondaria "Verso la prima prova dell'esame di maturità"

18-19 ottobre 2019

Volterra, Scuola Internazionale di Alta Formazione (SIAF)

Seminario dal titolo "Argomentare: un percorso verso gli esami di stato di primo e secondo ciclo", all'interno del corso di formazione per docenti dal titolo "L'educazione linguistica per la vita di relazione"

28 marzo 2019

Palermo

Incontro seminario dal titolo "Comprendere e produrre testi argomentativi" nell'ambito del Convegno e del Corso di formazione per insegnanti "La didattica dell'italiano tra lingua e

letteratura alla luce delle nuove prove d'esame" organizzato dalla casa editrice Palumbo

19 febbraio 2019

Forlì

Incontro seminariale dal titolo "Comprendere e produrre il testo argomentativo: verso la prova B dell'esame di Stato" nell'ambito del Convegno e del Corso di formazione per insegnanti "La didattica dell'italiano tra lingua e letteratura alla luce delle nuove prove d'esame" organizzato dalla casa editrice Palumbo

maggio 2019/maggio 2018/maggio 2017/maggio 2016 (I segmento del modulo, 4 settimane)
Università per Stranieri di Siena - Centro DITALS

Tutorato online nel Corso per Formatori DITALS, modulo "Il profilo del formatore DITALS"

luglio 2018/settembre 2016/agosto 2016/aprile 2016/agosto 2015/aprile 2015

Siena, Siena - ITALTECH Tecnologie per lo sviluppo linguistico

Docenza di italiano L2 (per usi specialistici) per vari livelli del QCER in cicli intensivi (20 ore ciascuno)

17-18 febbraio 2015

Istituto Newton di Varese e Istituto Comprensivo San Giorgio di Mantova di Mantova

Seminari dal titolo "Introduzione al corso - Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo e concetto di norma: quale italiano insegnare a apprendenti stranieri" per corsi preparatori in presenza DITALS di I livello per l'insegnamento dell'italiano a immigrati nell'ambito del progetto "Vivere in Italia. L'italiano per il lavoro e la cittadinanza"

anno 2015

Siena, Scuola di italiano per stranieri "Leonardo Da Vinci"

Collaborazioni come docente di italiano L2 per apprendenti di tutti i livelli di competenza linguistica del QCER (lezioni di gruppo e individuali)

Attività scientifica

Convegni, conferenze, seminari e giornate di studio

2024

"Tra appropriazione e riconoscimento: educazione linguistica e educazione letteraria in un'ottica integrate", relazione presentata con M. Marrucci al V Convegno nazionale ASLI Scuola "Scuola e Università insieme per un'educazione linguistica efficace", Napoli, 21-23 novembre 2024

"Gli apparati didattici nei testi scolastici di grammatica italiana: indagine sull'esistenza di un canone", relazione presentata al XXVI Convegno AIPI "Canone inverso: riscritture e ibridazioni nella lingua, nella letteratura e nella cultura italiana, Siviglia, 7-9 novembre 2024

“Tipologie testuali per la didattica della lingua” e “Percorsi di “didattica inclusiva” nelle grammatiche contemporanee”, seminari su invito all’interno del modulo “Educazione linguistica nella scuola secondaria” entro percorsi abilitanti (30 cfu) per docenti organizzati dall’Università per Stranieri di Siena, 3 maggio 2024 e 4 giugno 2024

“Analisi di dati patologici: considerazioni a partire dalla raccolta di un corpus di parlato afasico”, seminario su invito tenuto presso il Corso di Dottorato in Linguistica storica, linguistica educativa e italianistica dell’Università per Stranieri di Siena, 15 maggio 2024

“Testi accessibili = testi semplificati? Riflessioni su un’equivalenza inesatta”, intervento su invito entro la tavola rotonda dal titolo “Donare a tutti il potere di leggere. Strumenti e metodi per una lettura accessibile”, organizzata dal Centro CEPELL (Centro per il Libro e la Lettura del Ministero della Cultura) all’interno del programma “Educare alla lettura” presso il Salone Internazionale del Libro di Torino, 12 maggio 2024

“Dislessia e apprendimento dell’italiano L2: progettare percorsi didattici accessibili”, seminario tenuto nell’ambito del Master DITALS di I livello a.a. 2023/2024, 6 febbraio 2024

2023

“Nuovi spazi nei testi di grammatica scolastica: percorsi di didattica inclusiva”, relazione presentata al III Convegno Internazionale per giovani ricercatrici e ricercatori “Innovamenti. Spazi e percorsi di innovazione per una ricerca multidisciplinare”, Università per Stranieri di Siena, 15-17 novembre 2023

“Osservare i testi: il punto di vista della linguistica”, lezione tenuta entro le attività di orientamento promosse dall’Università di Pisa (UniPiOrienta), 13 ottobre 2023

“Il potere di leggere. Il libro digitale contro le difficoltà di lettura”, intervento su invito entro la cornice del Pisa Book Festival (XXI edizione), Pisa, 29 settembre 2023

“Formazione dei docenti e didattica delle STHEM: l’ora di educazione civica”, relazione presentata con M. Marrucci al XXVI Congresso Nazionale dell’Associazione degli Italianisti “Contemplare/abitare: la natura nella letteratura italiana”, Napoli, 14-16 settembre 2023

2022

“Inclusione e chiavi di accesso al testo letterario. Una proposta per la scuola secondaria di secondo grado”, relazione presentata con M. Marrucci al Convegno internazionale organizzato dalla Canadian Association for Italian Studies (CAIS), Sorrento/online 2-5 giugno 2022

“Valutare la complessità sintattica: considerazioni su produzione e comprensione delle strutture passive in caso di difficoltà di apprendimento”, relazione presentata al VII Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica educativa (DILLE) “Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università”, Pisa 12-13 maggio 2022

“Per una (ri)definizione della complessità delle strutture sintattiche: alcune considerazioni a partire da dati sulla dislessia”, relazione presentata al XXII Congresso Internazionale dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata “Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli”, Napoli 4-6 maggio 2022

“Sulle difficoltà di linguaggio, comunicazione e apprendimento: il contributo della linguistica”, intervento tenuto entro le attività di orientamento universitario previsto dal progetto “Orienta il tuo futuro” presso l’Istituto F. Cecioni (Liceo statale) di Livorno, 2 maggio 2022

2021

“Sul disfarsi del linguaggio (I parte e II parte)”, “Il gesto nell’elaborazione linguistica e cognitive”, incontri su invito nel corso di “Linguistica generale”, titolare del corso prof. Silvia Pieroni, entro il Corso di Laurea Magistrale in Competenze testuali per l’editoria, l’insegnamento e la promozione turistica, Università per Stranieri di Siena, 2-3 novembre 2021, 4 ore

“Tra poesia, afasia e (ri)apprendimento: quando la lingua è in gioco”, relazione presentata con M. Marrucci al XXIV Congresso AIPI “Scienze, arte e letteratura. Lingue, narrazioni, culture che si incrociano”, organizzato dall’Università di Ginevra, online 28-30 giugno 2021

2020

“Sul disfarsi del linguaggio”, lezione su invito nel corso di “Linguistica generale”, titolare del corso prof. Silvia Pieroni, entro il Corso di Laurea Magistrale in Competenze testuali per l’editoria, l’insegnamento e la promozione turistica, Università per Stranieri di Siena, 25 novembre 2020, 2 ore

“Un microcosmo di parole ed emozioni: inclusione e chiavi di accesso al testo letterario”, contributo realizzato in collaborazione con Marianna Marrucci per Bright Night 2020 nell’ambito delle proposte dell’Università per Stranieri di Siena, 27 novembre 2020

“Pietre d’inciampo. La poesia contemporanea di fronte ai disturbi del linguaggio e dell’apprendimento”, intervento su invito alla tavola rotonda previsto dall’incontro di studi organizzato dal Comitato scientifico della rivista Rossocorpolingua, online, 28 ottobre 2020.

“L’interazione nei forum in contesti di apprendimento online”, lezione su invito nel corso di “Linguistica digitale”, titolare del corso prof. M. Elena Favilla, entro il Corso di Laurea in Digital Education, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 8 maggio 2020, 2 ore

“Elaborazione musicale, elaborazione linguistica e apprendimento di lingue seconde: la canzone d’autore come nesso di musica, testo e canto” e Criteri e strategie di selezione e didattizzazione di canzoni d’autore: alcune linee guida per il docente di lingua e di cultura italiana”, lezioni frontali e workshop all’interno della Winter School “Le canzoni e l’opera nella didattica dell’italiano a stranieri”, Università per Stranieri di Siena, 17 gennaio 2020, 5 ore

2019

“Sul disfarsi del linguaggio”, lezione su invito nel corso di “Linguistica generale”, titolare del corso prof. Silvia Pieroni, entro il Corso di Laurea Magistrale in Competenze testuali per l’editoria, l’insegnamento e la promozione turistica, Università per Stranieri di Siena, 7 novembre 2019, 2 ore

“Il tutor per la formazione DITALS”, intervento presentato con Pierangela Diadori durante la “Giornata di riflessione sulla figura professionale del TUTOR per la formazione DITALS (III edizione)”, Università per Stranieri di Siena, 18 settembre 2019

2018

“Quando la parola non viene”, relazione presentata al I Convegno Internazionale per giovani ricercatori “Parola. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare”, Siena 21-23 novembre 2018

“Il ruolo della musica nell'apprendimento delle lingue seconde”, relazione presentata al XXIII Congresso AIPI “Le vie dell’italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernauti (e non solo). Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà”, Siena 5-8 settembre 2018

2017

“Scrivere a mano: un'abilità da sviluppare o un'abitudine fuori moda?”, relazione presentata con M. Elena Favilla al Secondo Convegno nazionale ASLI Scuola “Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze”, Siena 12-14 ottobre 2017

“La figura professionale del “tutor online”: ruolo, compiti e studio di casi”, relazione presentata con Donatella Troncarelli alla Giornata di riflessione sulla figura professionale del TUTOR per la formazione DITALS, Siena 18 settembre 2017

“Per una formazione “di qualità” del docente di lingua: proposte di percorsi in presenza e online a partire dalle indicazioni del *Qualitraining*”, relazione presentata con Giuseppe Caruso al X Convegno Nazionale AICLU “Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro”, Siena 18-20 maggio 2017

“L’importanza della gestualità nell’analisi delle conversazioni e proposte operative per la trascrizione”, intervento tenuto con Emilia Calaresu e M. Elena Favilla al seminario-laboratorio “La prospettiva dialogica nella didattica delle scienze: trascrivere le parole e i gesti”, presso Centro di ricerca dipartimentale “Metaphor and Narrative in Science” in collaborazione con il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Reggio Emilia 10 maggio 2017

“Sinergia di gesto e parola nell’insegnamento dell’italiano L2”, lezione su invito nel corso di “Didattica della lingua italiana”, titolare del corso prof. Pierangela Diadori, entro il Corso di Laurea Magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale, Università per Stranieri di Siena 8 maggio 2017, 2 ore

“Per una didattica “di pari opportunità”: prime proposte”, intervento tenuto al Corso per Somministratori e formatori DITALS, Siena 28 febbraio 2017

“Dislessia e apprendimento di lingue seconde: verso un sillabo per l’insegnamento dell’italiano L2 ad apprendenti dislessici”, relazione presentata con M. Elena Favilla al XVII Convegno Internazionale AItLA “Usare le lingue seconde. Using second languages. Utiliser les langues secondes.”, Napoli/Santa Maria C.V. 23-25 febbraio 2017

2016

“L’io dialogico, tra gesto e parola”, relazione presentata al Convegno internazionale “Spoken Communication 2016 - SLI-GSCP”, Napoli 13-15 giugno 2016

“Prospettive di studio nel linguaggio afasico: l’io nell’interazione”, relazione presentata al XVI Convegno AItLA (Dinamiche dell’interazione: testo, dialogo, applicazioni educative) - Modena/Reggio Emilia 18-20 febbraio 2016

2015

"La multiformità di ego: evidenze dalla produzione linguistica afasica", poster presentato al II incontro di studi "Tra medici e linguisti. Lingua e patologia: le frontiere interdisciplinari del linguaggio", Napoli 10-11 dicembre 2015

"An analysis of two cases of aphasia: some notes on the linguistic category of person", poster presentato al "Experimental Psycholinguistics Conference (EPC)", Uned, Madrid 7-9 ottobre 2015

"Tipi di testo", intervento tenuto al Corso per Formatori e Somministratori DITALS, Siena, Università per Stranieri di Siena 26 febbraio 2015

2014

"Sinergia tra gesto e parola: analisi del discorso in due casi di afasia", relazione presentata alla Giornata della Comunicazione parlata, Padova 24 settembre 2014

"Il discorso afasico: analisi di due casi", intervento tenuto al Circolo Linguistico Fiorentino, 21 febbraio 2014

2013

"Sintassi di gesto e parola: note sull'eloquio afasico", relazione presentata al Dies Romanicus Turicensis "Voce e silenzio", Zurigo 21-22 giugno 2013

"Presentazione di dati afasiologici", intervento tenuto al Seminario del Prof. La Fauci (Universität Zürich) tenuto durante il semestre primaverile (a.a. 2012-2013), Zurigo 27 marzo 2013

"Il caso dell'io nell'eloquio del soggetto afasico," relazione presentata al Workshop - Relations in Language, Palermo 24-25 gennaio 2013

2012

"Una diversa prospettiva sulla natura del linguaggio afasico", relazione presentata al Convegno interdipartimentale - Identità/Diversità - Università per Stranieri di Siena 4-5 dicembre 2012

"Il gesto coverbale nel disturbo linguistico acquisito", relazione presentata al XII Congresso SILFI - Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell'italiano, Helsinki 18-20 giugno 2012

"Syntax in linguistic deficit", relazione presentata al IV° JRM- Junior Research Meeting in Applied Linguistics, Anversa 28-30 marzo 2012

Organizzazione di convegni e giornate di studio

2021

Università per Stranieri di Siena

Il convegno internazionale per giovani ricercatori *Repetita iuvant? Un approccio multidisciplinare alla ripetizione*, Siena 15-17 settembre

2019

Università per Stranieri di Siena

Giornata di riflessione sulla figura professionale del TUTOR per la formazione DITALS (III edizione)

2018

Università per Stranieri di Siena

XXIII Convegno AIPI (Associazione Internazionale dei Professori di Italiano), *Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernauti (e non solo). Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà*, Siena 5-8 settembre 2018

2017

Università per Stranieri di Siena

Giornata di riflessione sulla figura professionale del TUTOR per la formazione DITALS (I edizione)

2014

Università per Stranieri di Siena

XXXIX Convegno Annuale SIG *Grammatiche e grammatici. Teorie, testi e contesti*, Siena 23-25 ottobre 2014

Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento

gennaio 2022-luglio 2022

ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna

Corso di Alta Formazione "Linguaggi per l'accessibilità e l'inclusione" Partecipazione come uditrice

dicembre 2019-luglio 2020

Università di Parma

Corso per Diventare esperto dell'apprendimento linguistico (100 ore), organizzato dal gruppo di ricerca ELIcom (Educazione Linguistica Inclusiva e Comunicazione)

29-30 novembre 2018

Roma

Partecipazione alla celebrazione della Consensus Conference "Il disturbo primario del linguaggio"

22-23 settembre 2017

Venezia

Partecipazione all'Assemblea della CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità) e al Convegno "Beyond reading: DSA e acquisizione della lingua: dalla neurobiologia agli interventi" (come rappresentante dell'Università per Stranieri di Siena, su incarico del prof. Villarini, Delegato del Rettore per la disabilità e i DSA)

29 settembre 2016

Milano

Corso Avanzato per l'uso del software NVivo

11 aprile 2016

Roma

Corso introduttivo per l'uso del software NVivo (Non-numerical Unstructured Data Indexing,

Searching and Theorizing Vivo), software professionale utile per effettuare analisi di tipo qualitativo

anno 2015

Università per Stranieri di Siena - Centro DITALS

Percorso di formazione (30 h in presenza e due moduli online di due mesi ciascuno) per "Formatori DITALS"

27-28 novembre 2014

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Giornate di studio sul tema "Il linguaggio disturbato. Modelli - Strumenti - Dati empirici"

17-20 giugno 2013

Zurigo, Universität Zürich

Scuola estiva per giovani ricercatori (programma dottorale del Romanisches Seminar) "Voce e silenzio"

a.a. 2011-2012

Università di Pisa

Attività di studio presso l'Università di Pisa: partecipazione alle attività didattiche previste della cattedra di Neurolinguistica, Prof.ssa Florida Nicolai

16-17 dicembre 2011

Pisa, Scuola Normale Superiore

Incontro sui "Disturbi del linguaggio e della comunicazione: strumenti di studio e valutazione"

5-9 settembre 2011

San Daniele del Friuli-Udine

Corso di aggiornamento in Discipline Linguistiche (SIG) presso l'Università degli Studi di Udine

20-23 giugno 2011

Zurigo, Universität Zürich

Scuola estiva per giovani ricercatori (programma dottorale del Romanisches Seminar) "Variante et variété"

marzo-luglio 2011

Zurigo, Universität Zürich (Romanisches Seminar):

Semestre di ricerca all'estero: attività di ricerca personale svolta presso la cattedra di Linguistica Italiana. Partecipazione alle attività didattiche previste dalla cattedra (Corsi, Seminari e Proseminari tenuti dal Prof. La Fauci e dal Prof. Loporcaro) e dal Programma dottorale di Romanistica

Partecipazione a progetti

Progetto di ricerca nazionale PRIN "GeoStoGrammit" (2022-2025), per la realizzazione di un archivio digitale geo-storico delle grammatiche e di altri strumenti per l'apprendimento dell'italiano dal XV secolo a oggi. Il progetto è coordinato dal prof. Massimo Palermo (Università per Stranieri di Siena, capofila); membro collaboratore dell'unità dell'Università di Pisa (coordinata dalla prof. Roberta Cella), partner del progetto insieme all'Università degli Studi di

Milano, all'Università degli Studi della Tuscia e all'Accademia della Crusca.

Elenco pubblicazioni

in attesa di valutazione

"Nuovi spazi" nei testi di grammatica scolastica: percorsi di didattica inclusiva, presentato per la selezione di contribute raccolti in un volume che sarà pubblicato nella collana "Studi e ricerche" delle Edizioni Università per Stranieri di Siena

2024

Sulle strutture passive (e causative): note a partire da dati sull'acquisizione linguistica e sui disturbi specifici dell'apprendimento, SILTA (Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata), 2024 (1), pp. 140-153

Costruire percorsi didattici accessibili: proposte di strategie e tecniche per la didattica della lingua cinese, in collaborazione con Elena Novelli. In: A. Scibetta (a cura di), *"Tecniche didattiche per la lingua cinese. Proposte operative per la scuola di II grado e per l'università"*, Milano, UTET Università, pp. 185-197.

2023a

Sulle funzioni testuali del sistema dimostrativo italiano: note dall'analisi dei Pesci Rossi di Emilio Cecchi. In: D. Mastrantonio, E. Salvatore (a cura di), *"Forme, strutture e didattica dell'italiano. Studi per i 60 anni di Massimo Palermo"*, Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena, pp. 309-320. ISBN:978-88-32244-13-7 (volume pubblicato il 11/8/2023).

2023b

Repetita iuvant, perseverare diabolicum. Un approccio multidisciplinare alla ripetizione, in collaborazione con Davide Mastrantonio, Marianna Marrucci, Orlando Paris, Ibraam G. M. Abdelsayed, Martina Bellinzona (a cura di), Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena. ISBN: 978-88-32244-10-6

2022a

"I know but I can't explain it": a starting point for the development of argumentation abilities in prospective primary teacher education, in collaborazione con Maria Elena Favilla e Michela Maschietto. In: S. Calabrese e A. Contini (a cura di), *"Forms and Uses of Argument Transdisciplinary Aspects of Figurative Language: from Aesthetics to Neuroscience"*, Berlino, Peter Lang GmbH, pp. 55-80. ISBN: 978-3-631-88922-0

2022b

Inclusione e chiavi di accesso al testo letterario. Proposte di metodo, in collaborazione con Marianna Marrucci. In: *Per leggere*, XXII (42), pp. 111-131. ISSN: 2279-7513

2022c

Progettare percorsi "verticali" sull'argomentazione, tra modelli descrittivi e proposte didattiche. In: *Italiano LinguaDue XIV* (1), pp. 1068-1084. ISSN: 2037-3597

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/18338/16038>

2021

Recensione di *Il linguaggio disturbato. Modelli, strumenti, dati empirici*, a cura di Patrizia

Sorianello, Aracne, Roma, 2017. In: Studi e Saggi Linguistici (SSL), LIX (2), pp. 157-165. ISSN: 0085-6827

<https://www.studiesagginglinguistici.it/ssl/article/view/324/238>

2020a

Poesia di ricerca e disturbi del linguaggio: leggere un'opera poetica ipercontemporanea al crocevia tra filologia e linguistica, in collaborazione con Marianna Marrucci. In: Rossocorpolingua, III (3), pp. 12-24. ISSN: 2611-8378

<http://www.rossocorpolingua.it/index.php?it/268/p-12-24-poesia-di-ricerca-e-disturbi-del-linguaggio>

2020b

Il ruolo della musica nell'apprendimento delle lingue seconde. In: L. Coveri e P. Diadori "L'italiano lungo le vie della musica: la canzone", Firenze, Franco Cesati Editore, pp. 145-154. ISBN: 978-88-7667-832-5

2020c

Recensione di *Attorno al soggetto. Percorsi di riflessione tra prassi didattiche, libri di testo e teorie* (Studi AItLA 6), a cura di Emilia Calaresu e Silvia Dal Negro, Milano, 2018 (Premio AItLA 2017), pubblicata sulla rivista "Italiano @ scuola", II, pp. 371-380. ISSN: 2704-8128

<https://doi.org/10.6092/issn.2704-8128/10912>

2019a

Quando la parola non viene. In: B. Aldinucci et al., "Parola. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare" (collana "Studi e ricerche", vol. I), Siena, Università per Stranieri di Siena, pp. 479-490. ISBN: 978-88-32244-02-1

https://edizioni.unistrasi.it/242/659/Quanto_la_parola_non_viene_-_p._479.htm

2019b

Una lingua, molti destinatari: la variabile "apprendente". In: P. Diadori-L. Marrazzo (a cura di), "La Nuova DITALS risponde 2", pp. 55-61. ISBN: 978-88-99358-51-8

2019c

Scrivere a mano: un'abilità da sviluppare o un'abitudine fuori moda?, in collaborazione con M. Elena Favilla. In: M. Palermo-E. Salvatore, "Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze", Firenze, Franco Cesati editore, pp. 185-194. ISBN: 978-88-7667-758-8

2019d

Per una formazione "di qualità" del docente di lingua: proposte di percorsi in presenza e online a partire dalle indicazioni del "Qualitraining", in collaborazione con Giuseppe Caruso. In: C. Bagna, V. Carbonara (a cura di), "Le lingue dei centri linguistiche nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro", Pisa, ETS, pp. 113-138. ISBN: 978-884675588-9

2018

Gesti di tempo nella classe di italiano L2, in collaborazione con Pierangela Diadori. In: SILTA (Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata), fascicolo XLVII (2), pp. 293-316. ISSN: 0390-6809

2017a

Dislessia e apprendimento di lingue seconde: problemi da considerare per la costruzione di un sillabo per l'insegnamento dell'italiano L2 ad apprendenti dislessici, in collaborazione con M. Elena Favilla. In: A. De Meo-M. Rasulo (a cura di), "Usare le lingue seconde" (Studi AItLA 6), Milano, Officinaventuno, pp. 149-165. ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-22-4
ISBN edizione digitale: 978-88-97657-23-1

<http://www.aitla.it/images/pdf/StudiAItLA7/012Bianchi-Favilla.pdf>

2017b

L'io dialogico, tra gesto e parola. In: A. De Meo-F. Dovetto (a cura di), "La comunicazione parlata/Spoken Communication", Roma, Aracne Editrice, pp. 65-78. ISBN: 978-88-255-2064-4

2017c

Il profilo del formatore DITALS. In: P. Diadori-E. Carrea (a cura di), "La Nuova DITALS risponde 1", Roma, Edilingua, pp. 289-297. ISBN: 978-88-98433-99-5

2016

Prospettive di studio nel linguaggio afasico: l'io nell'interazione. In: C. Andorno-R. Grassi (a cura di), "Le dinamiche dell'interazione. Prospettive di analisi e contesti applicativi" (Studi AItLA 5), Milano, Officinaventuno, pp. 269-282. ISBN edizione cartacea: 978-88-9765-714-9; ISBN edizione digitale: 978-88-9765-715-6.

<http://www.aitla.it/images/pdf/eBook-AITLA-5.pdf>

2015

Sintassi di gesto e parola: note sull'eloquio afasico. In: G. M. Schneider-M. C. Janner-B.Élie (a cura di), "Vox & Silentium. Études de linguistique et littérature romanes/Studi di linguistica e letteratura romanza/Estudios de lingüística y literatura románicas", Berne, Peter Lang, pp. 227-239. ISBN: 978-3-0343-1611-8

2014

Il gesto coverbale nel disturbo linguistico acquisito. In: E. Garavelli-E. Suomela-Härmä (a cura di), "Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell'italiano. Tecniche, materiali e usi nella storia della lingua", Atti del XII Congresso SILFI, Helsinki, 18-20 giugno 2012, Firenze, Franco Cesati editore, pp. 785-793. ISBN: 978-88-7667-472-3

2013

Una diversa prospettiva sul linguaggio afasico. In: T. De Rogatis-G. Marrani-A. Patat-V. Russi (a cura di), "Identità/diversità", Atti del III convegno dipartimentale dell'Università per Stranieri di Siena-Siena, 4-5 dicembre 2012, Pisa, Pacini editore, pp. 177-184. ISBN: 978-88-6315-619-5

Pubblicazioni per l'editoria scolastica e per l'insegnamento dell'italiano L2

2024

La lingua rende uguali. Grammatica per il biennio della scuola secondaria di secondo grado, in collaborazione con M. Palermo, G. Addazi, N. Ciampaglia, B. Pacini, E. Salvatore, Palermo, G. B. Palumbo & C. Editore

2019

Collaborazione per la progettazione della sezione sulla didattica inclusiva (e del relativo percorso digitale) della grammatica per il biennio della scuola superiore “L’italiano di oggi. Regole e usi (volume A)” e “L’italiano di oggi. Comunicare attraverso i testi (volume B)” di M. Palermo, N. Ciampaglia, B. Pacini, E. Salvatore, Palermo, G. B. Palumbo & C. Editore

2017

Collaborazione alla realizzazione delle attività e dei test di “Grammatica Avanzata. Esprimersi con le frasi: funzioni, forme e attività (liv. B2+ / C2)”, di D. Troncarelli, M. La Grassa, Roma-Atene, Edilingua

Affiliazione a Società

AIItLA (Associazione Italiana di Linguistica Applicata): membro del Comitato Esecutivo

SIG (Società Italiana di Glottologia)

ASLI (Associazione per la Storia della Lingua Italiana) e ASLI Scuola

AIPI (Associazione Internazionale Professori di Italiano)

AAT (Associazione Afasici Toscana) affiliata ad A.IT.A. Federazione

Io sottoscritta Valentina Bianchi dichiaro che quanto qui affermato corrisponde al vero, così come previsto dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Pisa, il 24 gennaio 2025

Valentina Bianchi