

CRISTINA LI

Curriculum Vitae

Gli interessi di ricerca sono rivolti al plurilinguismo in contesto migratorio, con particolare attenzione alle *heritage languages*, al rapporto tra autobiografia linguistica e costruzione identitaria, nonché al ruolo delle politiche linguistiche familiari e scolastiche nello sviluppo di competenze linguistiche in parlanti in età scolare. Ad oggi, questi temi sono stati indagati nel contesto specifico delle comunità sinofone in Italia.

POSIZIONE ATTUALE

DOTTORANDA DI RICERCA

in Glottologia e Linguistica (L-LIN/01)

01.11.2023 – 31.10.2026

Corso di dottorato in Culture Letterarie e Filologiche (XXXIX ciclo) – Università di Bologna

Tema di ricerca: “Scelte, pratiche e percezioni linguistiche di giovani sino-discendenti in Emilia-Romagna: la multidimensionalità dei repertori plurilingui di *heritage speakers* in età preadolescenziale”

Supervisore: Chiara Gianollo

Co-supervisore: Yahis Martari

FORMAZIONE

VISITING RESEARCHER

University of Bath (UK) – Local supervisor: Xiao Lan Curdt-Christiansen

10.2025 – 01.2026

VISITING RESEARCHER

Goethe-Universität Frankfurt (Germany) – Local supervisor: Jacopo Torregrossa

05.2025 – 07.2025

LAUREA MAGISTRALE

in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche – Università di Bologna

09.2020 – 03.2023

Tesi: “Politiche linguistiche familiari in contesto migratorio: percezioni e usi linguistici in famiglie di origini cinesi in Italia”

Relatrice: Chiara Gianollo

Correlatrice: Claudia Borghetti

LAUREA TRIENNALE

in Lingue e Letterature Straniere – Università di Bologna

09.2016 – 03.2020

Tesi: “Tra l’italiano e il cinese *heritage language*. Un’indagine qualitativa delle autobiografie linguistiche di cinque giovani cinesi di seconda generazione”

Relatrice: Claudia Borghetti

MOBILITÀ OVERSEAS

University of Foreign Languages – Dalian (Repubblica Popolare Cinese)

09.2018 – 01.2019

ATTIVITÀ DIDATTICA

TUTOR DIDATTICO

per il Laboratorio di Scrittura Accademica ‘Scrivere una tesi’

a.a.2023/2024 – a.a.2024/2025

CdL in Lingue, Mercati e Culture dell’Asia e dell’Africa Mediterranea

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – Università di Bologna

CONVEGNI, SEMINARI, LEZIONI in ambito accademico

[* = Relazione su invito]

(12) XI Congresso della Società italiana di Didattica delle lingue e Linguistica educativa (DILLE) “Didattica delle lingue e vulnerabilità”, presso l’Università di Napoli “L’Orientale”, 03.06.2026 – 05.06.2026. Poster (co-autrice: Silvia Scolaro): *Per la formazione dei docenti in prospettiva interculturale: due proposte con focus su studenti di origine cinese.*

(11) Ciclo di seminari dottorali (a.a.2025/26) per il Corso di Dottorato in Culture Letterarie e Filologiche, presso l’Università di Bologna, 26.03.2026. Seminario: *Tra ricerca e azione: la progettazione di un protocollo operativo per la raccolta di dati linguistici e l’impatto sociale.*

(10)* Corso “Lingue Ereditarie delle nuove generazioni” – CdS in Scienze della Mediazione Interlinguistica e Interculturale, presso l’Università degli Studi dell’Insubria (Como), 19.05.2026. Lezione su invito: *Fare ricerca sulle lingue ereditarie (I): il caso del cinese in Italia; Fare ricerca sulle lingue ereditarie (II): alcune riflessioni metodologiche.*

(9) 1° Convegno italiano sull’Asia “Connessioni asiatiche”, presso l’Università di Torino, 29.01.2026 – 31.01.2026. Relazione nel Panel “Lingue dell’Asia nella diaspora: pratiche linguistiche e trasmissione intergenerazionale nelle comunità cinese, singalese, filippina, bangladese e coreana in Italia”: *Tra varietà locali e varietà standard: la trasmissione intergenerazionale delle lingue della diaspora cinese in Emilia-Romagna.*

(8) International Conference “ECCO-Italy: Teaching, Identity, and Language Policies and Planning through the Lens of Chinese Heritage Language Schools”, nell’ambito del progetto PRIN ‘ECCO-Italy: Education of Children of Chinese Origin in Italy’, presso l’Università di Bergamo, 15.01.2026 – 17.01.2026. Relazione: *Chinese Heritage Language Maintenance in Italy: The Role of Attitudes in Family and School Contexts.*

(7)* Convegno HL, nell’ambito del progetto PRIN PNRR 2022 ‘HELLO CAMPANIA – Heritage Languages and Languages of the Others’, presso l’Università di Napoli, 02.10.2025 – 03.10.2025. Relazione su invito: *Heritage speakers di cinese in Italia: osservazioni sul repertorio linguistico in età preadolescenziale.*

(6) XX Convegno dell’Associazione Italiana Studi Cinesi (AISC), presso l’Università di Bologna, 11.09.2025 – 13.09.2025. Relazione nel Panel “Le scuole ereditarie cinesi in Italia: esperienze e osservazioni dalle classi delle *huawen xuexiao* 华文学校”: *Politiche linguistiche familiari nelle comunità cinesi in Italia: percezioni, credenze e usi tra prima e seconda generazione.*

(5) X Congresso della Società italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) “Lingue, territori e contesti: le politiche educativo-linguistiche oggi”, presso l’Università Cattolica “Nostra Signora del Buon Consiglio” di Tirana (Albania), 22.05.2025 – 24.05.2025. Relazione (co-autrice: Claudia Borghetti): *Posizionamento identitario e plurilinguismo: il caso di quattro heritage speakers di cinese in Italia*.

(4)* Public Seminar ‘Pratiche di influenza politico-culturale, di coinvolgimento e di governo della diaspora cinese in Italia’, nell’ambito del progetto PRIN 2022 ‘TACHINA 2030’, presso l’Università degli Studi dell’Insubria (Como), 16.05.2025. Relazione su invito: *中意故事: storie sino-italiane di seconde generazioni in età preadolescenziale in Emilia-Romagna*.

(3)* Convegno “L’italiano parlato e chi parla italiano. Teoria, pratica e casi di studio”, nell’ambito del progetto “DiverSIta: diversità nell’italiano parlato”, presso l’Università di Torino, 21.11.2024 – 22.11.2024. Relazione su invito: *Quale cinese e perché l’italiano? Percezioni e usi linguistici in famiglie di origini cinesi in Italia*.

(2) XXIV Congresso Internazionale dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata “La scuola e le altre lingue: la prospettiva della linguistica applicata”, presso l’Università di Pavia, 21.02.2024 – 23.02.2024. Relazione: *Cinese e italiano negli studenti di seconda generazione: politiche linguistiche e atteggiamenti tra scuola e famiglia*.

(1) Winter School DIVE-IN 2020, presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell’Università di Bologna, 16.09.2020 – 18.09.2020. Conduzione del laboratorio su plurilinguismo e auto-percezione: *Qual è la mia lingua materna? Dipende...*

PUBBLICAZIONI

(3) Li, Cristina (2026), “Putonghua or fangyan? Family Language Policy and Heritage Language Transmission in Chinese Migrant Families in Italy”, in Moro, Francesca R. & Di Salvo, Margherita (a cura di), *Heritage Languages in Italy: New Issues and Perspectives*, *Languages – Special Issue*, 11(8), 162. <https://doi.org/10.3390/languages11080162>.

(2) Li, Cristina (2025), “Cinese e italiano negli studenti di seconda generazione: politiche linguistiche e atteggiamenti tra scuola e famiglia”, in Fiorentini, Ilaria & Ciccolone, Simone (a cura di), *La scuola e le altre lingue. La prospettiva della linguistica applicata*, Studi AItLA, 19, pp.71–84.

(1) Borghetti, Claudia & Li, Cristina (2023), “‘Qual è la mia lingua materna? Dipende...’. Il plurilinguismo dinamico degli *heritage speakers* di cinese in Italia”, *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 1, pp.55–83.

MEMBRO DEL COMITATO ORGANIZZATIVO

(4) Convegno dottorale internazionale del PhD CLUB (Circolo Linguistico dell’Università di Bologna) *Contextual and individual factors in linguistic research: How sampling shapes analytical outcomes* 05/06/2025, Università di Bologna.

(3) PhD CLUB (Circolo Linguistico dell’Università di Bologna), *Data Sessions*, 2^a edizione a.a.2024/25 (14.11.2024 / 05.12.2024), Università di Bologna.

(2) Convegno dottorale internazionale “*Errata corrige*”? *L’errore in filologia, letteratura e linguistica*
02.10.2024 – 03.10.2024, Università di Bologna.

(1) PhD CLUB (Circolo Linguistico dell’Università di Bologna), *Data Sessions*, 1^a edizione
a.a.2023/24 (13.03.2024 / 17.04.2024 / 08.05.2024), Università di Bologna.

COLLABORAZIONI

Membro del Progetto “Lingue in dialogo: attività di sensibilizzazione al plurilinguismo” nell’ambito di Terza Missione FICLIT 2026 – Coordinatrice: Chiara Gianollo.
04.2026 – 10.2026

Membro del Centro di Ricerca sulle Minoranze (CERM) – Università degli Studi dell’Insubria.
07.2024 – in corso

Membro dell’unità di ricerca dell’Università di Bologna del Progetto PRIN 2022 “Racconta – Competenze narrative e sviluppo della lettoscrittura tra variazione interna e plurilinguismo” – coordinatrice: Chiara Gianollo.
12.2023 – 12.2025

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DIVULGATIVE non in ambito accademico

Progetto per la valorizzazione del plurilinguismo – Scuola Secondaria di I grado dell’I.C. ‘Bismantova’, Castelnovo ne’ Monti (RE)
Conduzione del percorso in quattro incontri: *La mia classe è poliglotta*
09.02.2026 – 02.03.2026

Formazione docenti – I.C. ‘Bismantova’, Castelnovo ne’ Monti (RE)
Conduzione dell’incontro: *Dialoghi sull’interculturalità: focus sugli studenti di origine cinese*.
16.02.2026

Formazione docenti – I.S.S. ‘L. Nobili’, Reggio Emilia
Ciclo di formazione docenti e indagine dei bisogni (a.s.2025-2026), con la collaborazione della Fondazione ‘Mondinsieme’. Conduzione dell’incontro: *Dialoghi sull’interculturalità: focus sugli studenti di origine cinese*.
09.10.2025

Relatrice su invito – IC ‘L. Da Vinci’, Reggio Emilia
Seminario Pubblico ‘Un paese, tante lingue, tante storie’, in collaborazione con ‘Officina Educativa’.
Relazione su invito: *‘Storie italo-cinesi: primi risultati di una ricerca-azione con studenti di origine cinese’*.
28.04.2025