

CURRICULUM VITAE

Mariagrazia Agnelli



ESPERIENZA PROFESSIONALE

a.s.2008- 2009 alla data attuale

IC Bertolotti Gavardo (BS) Docente di lingua inglese a T.I.scuola secondaria di primo grado

dall'a.s. 2002/2003 all'a.s. 2007/2008

IC Falsina Castegnato (BS) Docente di lingua a T.I.- scuola secondaria di primo grado

a.s. 2001/2002

IC Chiuduno (BG) Docente di lingua inglese - scuola secondaria di primo grado

dall'a.s. 1992/1993 all'a.s. 2000/2001 Docente a T.D.

Istituti statali - Brescia e provincia (secondaria di primo e secondo grado)

da luglio 1990 a ottobre 1992

Impiegato ufficio estero
Bossini srl - Lumezzane (BS) - Castenedolo (BS)

INCARICHI

dall'a.s. 2010/11 all'a.s. 2025/26

Funzione strumentale intercultura d'istituto presso IC Bertolotti Gavardo (BS)

dall'a.s. 2004/05 all'a.s. 2007/08

Funzione strumentale intercultura d'istituto presso IC Falsina Castegnato (BS)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1989

Laurea in Lingue e Letterature Straniere
110 e lode/110 Università' Cattolica del Sacro Cuore di Brescia

a.s. 1983/1984

Diploma perito aziendale e corrispondente in lingue estere presso ITS A. Lunardi di Brescia

CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

a.s. 2003/2004	<p>Brescia, marzo 2004, LEND, Lingua e Nuova Didattica, Introduzione al Portfolio europeo delle lingue</p> <p>Giugno settembre 2004 Corso online di Garamond editore Il Portfolio Europeo delle Lingue, 120 ore</p>
a.s. 2004/2005	<p>aprile 2005 , Oxford Teachers' Academy, Garamond editore, Developing Teaching Skills and Language Improvement</p>
a.s. 2005/2006	<p>Progetto nazionale Italiano L2 lingua di contatto, lingua di culture• corso di formazione accordo MIUR- USR Lombardia, Università Cattolica S. Cuore di Milano, Università Bicocca Milano, 250 ore</p>
a.s. 2006/2007	<p>Attività di formazione presso CTI 9 di Brescia e realizzazione di proposte operative con la collaborazione della dott.ssa Lucia di Lucca sulle seguenti tematiche: sviluppo delle abilità orali, utilizzo di audiovisivi nella didattica dell'italiano L2, visione e sperimentazione di percorsi con proposte operative</p>
a.s. 2007/2008	<p>Corso di formazione presso IC Castegnato (BS) sulle tematiche dell'Italiano L2 con la formatrice dott.ssa Lucia di Lucca. Sono stati affrontate le seguenti tematiche: Impatto con la nuova lingua, simulazione di una lezione, la teoria dell'interlingua e la correzione degli errori, la lingua per comunicare e la lingua per lo studio, metodologie didattiche, scelta e valutazione di manuali di italiano L2</p>
a.s. 2009/2010	<p>Brescia, Seminario Oxford Digital Teaching and Digital Learning, Oxford University Press</p>
a.s. 2012/2013	<p>Teaching English to a Digital Generation - Teaching English to Dyslexic Students,</p> <p>UST Brescia, Corso Propedeutico di didattica dell'Italiano L2 (febbraio-marzo 2013)</p> <p>Le scuole Penny Wirton: esperienze di insegnamento di italiano L2</p> <p>ISS Fortuny Brescia, maggio 2013, Immaginare il presente. Trasmissione culturale: Educare, istruire</p>
a.s. 2013/2014	<p>Seminario Nazionale Miur, Piacenza 13-14 settembre 2013, Prove di futuro, Integrazione, Cittadinanza, Seconde Generazioni</p> <p>Corso di formazione marzo 2014, Londra multi-etnica</p>

- MIUR, USR Lombardia, UST Brescia, Seminario Nazionale Intercultura, maggio 2014, A scuola di italiano,
- a.s. 2014/2015 Partecipazione in qualità di sperimentatore al seminario organizzato dall'Istituto Statale di Vestone (BS)- rete Garda Valle Sabbia,
- Flipped Classroom e Apprendimento Intervallato
- Seminari di formazione CTI Valle Sabbia- Garda , Ma che strani talenti. Formarsi ad avere vantaggi nella scuola e La psicodrammaturgia linguistica, Insegnamento comunicativo della lingua
- a.s. 2015/2016 USR Lombardia, Piano di formazione eTwinning, Insegnare con eTwinning: competenze, tecnologie e CLIL
- Corso online sulla Valutazione degli apprendimenti organizzato da La Tecnica della Scuola, febbraio-marzo 2016
- a.s. 2016/2017 Adro, ottobre 2016 , EAS e CURRICOLO EAS
- Corso di formazione Dislessia Amica, AID (corso online, ottobre-dicembre 2016)
- Lend Verona, The Cognitive and Language Dimension of Paragraph Writing , 20 ore di formazione
- Corso di ricerca/azione presso IC Bertolotti Gavardo (BS), Progettare e Valutare UDA nel curricolo verticale dai 3 ai 14 anni (marzo-giugno 2017)
- a.s. 2017/2018 DSA e Lingue Straniere, AID , Brescia
- ottobre 2017, Per una scuola dell'inclusione. Gli alunni nuovi italiani e l'inserimento scolastico
- Seminario nazionale LEND, Milano ottobre 2017, Apprendere le lingue: Strumenti? Cultura?
- IC Bertolotti, Gavardo (BS), giugno 2018, Erasmus Plus Formazione rete Europa
- a.s. 2018/2019 Progetto Translanguaging, formazione e ricerca-azione, Università' per Stranieri di Siena, ottobre 2018-giugno 2019,
- Maratona didattica, evento online di formazione per insegnanti di italiano L2/LS, ALMA Edizioni
- Formazione CLIL Didattica multidisciplinare per l'insegnamento della lingua inglese, corso organizzato dalla Rete Valle Sabbia Garda settembre – novembre 2018
- Italiano L2 corso di formazione ISMU Milano, marzo-maggio 2019, formazione in presenza e attività di ricerca-azione)

Conferenza United in Diversity, Erasmus+, Festival dell'Europa, 9 maggio 2019 Incontro di formazione L'AltRoParlante. Didattica plurilingue nella scuola italiana. Incontro conclusivo, Serravalle Scrivia (AL), 1 giugno 2019, (partecipazione all'evento come relatore in collaborazione con il team di progetto Translanguaging dell'istituto)

Università per Stranieri di Siena, 22-26 luglio 2019, International Summer School in Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations- Teacher as a Language Policy Maker, 25 ore, partecipazione e relatore in un intervento in collaborazione con la dott.ssa Valentina Carbonara, il dott. Andrea Scibetta e la docente Sandra Martini

a.s. 2019/2020

Didattica Plurilingue, Prato 09 settembre 2019 partecipazione all'evento e presentazione come relatore dei progetti di pratica didattica all'interno del progetto L'AltRoparlante

Didattica Plurilingue, Gavardo settembre-2019 partecipazione all'evento e presentazione come relatore dei progetti di pratica didattica all'interno del progetto L'AltRoparlante

Seminario nazionale LEND, Napoli 24-25 ottobre 2019, Dove va la didattica delle lingue? Vecchi problemi, nuovi strumenti

International Conference: Open Schools for a diversity society, challenges and proposals, progetto Erasmus+ , Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, novembre 2019

Roundtable on multilingual education and translanguaging pedagogy in Italian schools, Università per Stranieri, Siena, febbraio 2020

XX Congresso Internazionale dell' Associazione Italiana di Linguistica Applicata, Siena 20-22 febbraio 2020, Lingue in contatto e linguistica applicata, individui e società

Didattica Plurilingue, Prato febbraio-2020, Presentazione dei progetti di pratica didattica plurilingue dell'istituto IC Bertolotti al prof. Jim Cummins (Università di Toronto),

Percorso di formazione e ricerca-azione e attività in classe progetto L'AltRoparlante (Centro Linguistico CLUSS dell'Università per Stranieri di Siena

a.s. 2020/2021

Corso Lend Milano, dicembre 2020, La valutazione degli apprendimenti linguistici

Corso di formazione, Lend Verona, aprile - maggio 2021, Strumenti, valutazione e benessere del docente

Digital series of talks on plurilingualism and interculturality, University of Copenhagen, Maggio 2021: Developing Intercultural Competences through a UNESCO story circles methodology, Language textbooks and popular geopolitics, transnational and decolonial dimensions, Linking L2 pragmatics and intercultural understanding in foreign language classroom

Percorso di formazione e ricerca-azione e attività in classe progetto L'AltRoparlante (Centro Linguistico CLUSS dell'Università per Stranieri di Siena)

a.s. 2021/2022

Corso di formazione LEND Verona, La motivazione all'apprendimento di una lingua straniera: percorsi, strategie e strumenti gennaio -marzo 2022

Dall'inclusione alla valorizzazione, percorsi di glottodidattica e mediazione culturale per una scuola multietnica, Cooperativa sociale K-Pax Onlus

GCMC, Erasmus plus programme, Global Citizenship and Multilingual Competences. A workshop exploring new educational resources, Maggio 2022

Percorso di formazione e ricerca-azione e attività in classe progetto L'AltRoparlante (Centro Linguistico CLUSS dell'Università per Stranieri di Siena)

Summer School language policy Education and Integration in migration contexts– Università per Stranieri di Siena, luglio 2022

a.s. 2022/2023

La differenziazione didattica: per una scuola inclusiva e innovativa, Leno, Scuola senza zaino Formazione presso IC Leno (settembre 2022)

Seminario nazionale Lend, Lingue e nuova didattica: quale domani? Roma, 21-22 ottobre

Corso di formazione LEND Verona, CLIL e apprendimento delle lingue straniere, marzo 2023

Didattica dell'italiano L2: Imparare ed insegnare la lingua dello studio – UST Brescia – CIT (febbraio- maggio 2023)

U.D.L. Facilitatori e mediatori nella didattica quotidiana – CTI Salò (BS) (aprile-maggio 2023)

Percorso di formazione e ricerca-azione e attività in classe
progetto L'AltRoparlante (Centro Linguistico CLUSS
dell'Università per Stranieri di Siena)

5^a International Summer School Language policy and Planning
Language Management in Public and Educational Spaces
Università per Stranieri di Siena, luglio 2023

LEND International Summer School, English Language
Learning in the 21st century – What do 21st century language
teachers need? 23-26 Agosto 2023

a.s. 2023/2024

Percorso di formazione e ricerca-azione e attività in classe
progetto L'AltRoparlante (Centro Linguistico CLUSS
dell'Università per Stranieri di Siena)

Giornata Pedagogica Nazionale “Mediation in the language
classroom, texts, interaction, cognition” Lend, Perugia gennaio
2024

Summer School - language policy: Managing Multilingualism in
Family and Society Università per Stranieri di Siena (luglio
2024)

a.s. 2024/2025

Formazione online docenti Italiano L2/LS Maratona
didattica(24h) ALMA edizioni ottobre 2024

Percorso di formazione e ricerca-azione e attività in classe
progetto L'AltRoparlante (Centro Linguistico CLUSS
dell'Università per Stranieri di Siena)

a.s. 2025/2026

Percorso di formazione e ricerca-azione e attività in classe
progetto L'AltRoparlante (Centro Linguistico CLUSS
dell'Università per Stranieri di Siena)

PROGETTI

a.s. 2007/2008

Concorso EF Languages Bring People Together, Le lingue
avvicinano I popoli, uno slogan per la pace

a.s. 2014-2015 /2015-2016

Progetto Educhange in collaborazione con AIESEC Italia

a.s.2017/2018/ 2018-2019

Progetto Educhange in collaborazione con AIESEC Italia

a.s. 2016/2017

Progetto E-twinning All about our lives

a.s. 2017/2018

Progetto E-twinning Travelling around the USA

a.s. 2018-2019

Progetto Erasmus + Apprenticeship

a.s. 2019/2020

Progetto E-twinning Young journalists of today, responsible
citizens of tomorrow

a.s. 2020/2021	Progetto E-twinning Young journalists of today, responsible citizens of tomorrow
dall'a.s. 2018/2019 alla data attuale	Progetto di ricerca-azione L'AltRoparlante (Centro Linguistico CLUSS dell'Università per Stranieri di Siena)
a.s. 2022/2023	Collaborazione con Università per Stranieri di Siena nella ricerca relativa all'insegnamento dell'inglese nelle classi plurilingue
a.s. 2022/23 -2023/24 -2024/25	Collaborazione al gruppo di lavoro per la stesura e la realizzazione del Progetto PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica presso IC Bertolotti-Gavardo (BS)
a.s. 2023/24 e a.s.2024/25	Collaborazione al gruppo di lavoro per la stesura e la realizzazione del Progetto PNRR STEM e multilinguismo presso IC Bertolotti – Gavardo (BS)
a.s. 2023/2024/a.s 2024/2025 e a.s. 2025/2026	Progetto PRISMA – Storie di migrazione plurilingui

CERTIFICAZIONI su progetti

Ottobre 2021	Certificato di Qualità Nazionale National Quality Label e Certificato di Qualità Europeo European Quality Label per il progetto E-twinning: Young journalists of today, digital responsible citizens of tomorrow
--------------	---

RELATORE IN INCONTRI/WEBINAR E PUBBLICAZIONI

Luglio 2019	Università per Stranieri di Siena, 22-26 luglio 2019, International Summer School in Language Policy and Language Planning: Education, languages and migrations- Teacher as a Language Policy Maker, relatore in un intervento in collaborazione con la dott.ssa Valentina Carbonara, il dott. Andrea Scibetta e la docente Sandra Martini
-------------	--

Dicembre 2020	Lend Siena, 14 dicembre 2020, Partecipazione in qualità di relatore al webinar Innovation in English Language Education con l'intervento dal titolo "Didattica della lingua inglese e translanguaging: un approccio plurilingue"•
2020/2021	Collaborazione alla stesura del volume Unu, Dy, San! Proposte operative per la didattica plurilingue nella scuola del primo ciclo. Editrice La Linea, 2021 in particolare per i capp. 17 e 19.
2023/2024	Intervento al Bilingualism Matters Research Symposium University of South Carolina (USA) 20-21 October 2023 "Multilingual pedagogies in teaching English as a Foreign Language: practices and impact in superdiverse Italian schools" con la dott. Chiara Facciani (Università per Stranieri di Siena) e la docente Sandra Martini (IC Prato)
a.s. 2024/2025	Formatore in incontri di formazione per docenti scuola primaria e secondaria di primo grado sulla didattica plurilingue, Pinerolo (TO) e Vogogna (Verbano-Cusio-Ossola), 26-27 ottobre 2023 Seminario Nazionale LEND – Catania novembre 2025 Laboratori di didattica plurilingue per docenti della scuola primaria e secondaria (Didattica plurilingue: Una risorsa per tutti, Impariamo con e attraverso le lingue)
a.s.2025/2026	Didacta Trentino – Riva del Garda "Being a good citizen" presso lo stand British Council, ottobre 2025 Partecipazione al gruppo di lavoro Didattica plurilingue di LEND – Lingua e Nuova Didattica Webinar: Oltre le parole: Plurilinguismo in azione (novembre 2025)

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali nel rispetto del GDPR (Regolamento UE 279/2016) e delle vigenti disposizioni. Dichiara di essere consapevole delle sanzioni anche penali previste dall'artt. 75 e 76 del DPR del 28 dicembre 2000 n. 445, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

Nuvolera, 10 gennaio 2026

