

Curriculum dell'attività scientifica e didattica

Martina Bellinzona

INTERESSI DI RICERCA

Linguistic landscape, Politica linguistica, Lingue e migrazione, Metodologia della ricerca qualitativa e statistica, Didattica delle lingue, Educazione plurilingue, Contatto linguistico, Linguistica educativa.

ISTRUZIONE

- **2019**
Università per Stranieri di Siena
DOTTORATO DI RICERCA
Dottorato di ricerca in "Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica. L'Italiano, le altre Lingue e Culture"
Curriculum: "Linguistica e didattica della lingua italiana a stranieri"
Valutazione: Eccellente con lode
Titolo tesi: "Panorami linguistici e semiotici scolastici. Lo Schoolscape tra usi, funzioni e politiche linguistiche" – discussa in data 20/02/2020
Tutor: Prof.ssa Carla Bagna (L-LIN/02)
- **09/2017- 02/2018**
Universidad del Pais Vasco
ERASMUS PLUS
Referente locale Prof.ssa Jasone Cenoz
- **2016**
Università per Stranieri di Siena
LAUREA MAGISTRALE
Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e comunicazione interculturale
Curriculum: Lingue orientali per la comunicazione interculturale
Votazione: 110/110 e lode
Titolo tesi: "Linguistic Landscape e contesti educativi: uno studio all'interno delle scuole italiane".
Relatore: Prof.ssa Carla Bagna.
Correlatore: Prof.ssa Sabrina Machetti (L-LIN/02)
- **2014**
Università degli Studi di Milano
LAUREA TRIENNALE
Valutazione: 104/110
Titolo tesi: "Studio di realtà etnolinguistiche attraverso l'osservazione della Linguistic Landscape"
Relatore: Prof. Massimo Vai (L-LIN/01)

- **09/2012- 07/2013** **ERASMUS PLUS**
Gent University
- **2010** **DIPLOMA LICEO SCIENTIFICO**
Liceo Scientifico P. Giovio. Como
Valutazione: 85/100

INCARICHI ACCADEMICI

- **2020 – in corso** **CULTRICE DELLA MATERIA**
Università per Stranieri di Siena
Cultrice della materia in L-LIN/02 per lo svolgimento degli esami di 'Teoria e Tecniche della Traduzione' e 'Teoria della Mediazione'.
- **01/09/2023 – in corso** **ASSEGNO DI RICERCA**
Università per Stranieri di Siena
Denominazione assegno: “Linguistic Landscape e impatto nei corsi di italiano come L2”. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Carla Bagna (L-LIN/02)
- **01/05/2022 – 30/04/2023** **ASSEGNO DI RICERCA**
Università per Stranieri di Siena
Denominazione assegno: “TEAM: Teacher Education About Multilingualism”. Progetto finanziato dal fondo Erasmus Plus
Responsabile Scientifico: Prof.ssa Carla Bagna (L-LIN/02)
- **16/04/2020 – 15/04/2022** **ASSEGNO DI RICERCA**
Università per Stranieri di Siena
Denominazione assegno: “DIMMILEX - Diari multimediali migranti: lessico della memoria, analisi e diffusione” - Responsabile Scientifico: Prof.ssa Carla Bagna (L-LIN/02). Partner: Fondazione Archivio Diaristico Nazionale Pieve Santo Stefano (AR).

ESPERIENZE DI RICERCA

- **Dal 2015** **LINGUISTIC LANDSCAPE**
Raccolta dati del linguistic landscape e schoolscape in contesti e per progetti diversi; analisi quantitative e qualitative; raccolta dati testuali (interviste, focus groups) e analisi tramite software NVivo; raccolta dati numerici (questionari) e analisi statistiche tramite SPSS.
- **Dal 2020** **PROGETTO DIMMILEX**
Analisi di testimonianze di immigrati, depositate presso l'Archivio Diaristico Nazionale (Pieve Santo Stefano – AR), tramite software NVivo e Sketch Engine (temi, lessico e contatto linguistico).
- **Dal 2022** **PROGETTO TEAM**

TEAM, acronimo di “Teacher Education About Multilingualism”, è un progetto Erasmus+ condotto da una rete di nove università. L'obiettivo principale del progetto era la creazione di materiali (materiale video, sottotitolaggio, attività didattiche) per la formazione degli insegnanti al bi- e plurilinguismo e per migliorare la qualità dell'insegnamento accademico creando un nuovo corso interdisciplinare sul plurilinguismo.

- Dal 2022

PROGETTO AHLI

Il progetto AHLI, acronimo di *Arabic as Home Language in Italy*, si propone come indagine su larga scala finalizzata a esplorare politiche linguistiche familiari in relazione al mantenimento dell'arabo come lingua d'origine in Italia. Sono incluse raccolte di questionari, focus groups e conversazioni orali, e conseguenti analisi statistiche, qualitative del contenuto e tematiche, e conversazionali.

- Dal 2023

PROGETTO PRISMA

Il progetto, acronimo di “Plurilinguismo, Racconto, Incontro: Storie Migranti dell'AltRoParlante”, si configura come appendice del progetto dell'AltRoParlante e mira a indagare l'impatto dell'educazione plurilingue sulla *biliteracy*. Per la realizzazione del progetto è stato indetto un concorso di scrittura plurilingue sui temi della migrazione e del viaggio, il quale si è rivolto a discenti della scuola primaria e secondaria di primo grado della rete dell'AltRoParlante. Il progetto ha previsto la raccolta di dati testuali e multimodali, interviste e focus groups, analizzati sia tematicamente, sia tramite griglie di osservazione.

- Dal 2024

PROGETTO SILIT

Il progetto, acronimo di “Silhouette Linguistiche e apprendimento dell'Italiano L2”, ha come scopo la mappatura delle associazioni semiotiche legate all'apprendimento dell'italiano L2, in una prospettiva longitudinale. Per il progetto sono state raccolte silhouette linguistiche, analizzate semioticamente, questionari e interviste.

GRUPPI DI RICERCA E COLLABORAZIONI

- Maggio 2023 – maggio 2024

VICE COORDINATRICE DEL GRUPPO GIOVANI RICERCATORI DILLE

Attività di coordinamento e gestione del gruppo Giovani Ricercatori della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa “DILLE”.

- 2024 – in corso

Università per Stranieri di Siena

MEMBRO GRUPPO DI RICERCA

Progetto “Lingua italiana, lingue immigrate, dinamiche di contatto e azioni contro la dispersione scolastica” (responsabile scientifico Prof.ssa Bagna).

- 2022 - 2023

Università per Stranieri di Siena

MEMBRO GRUPPO DI RICERCA

Progetto “Lingua italiana, dinamiche di contatto e narrazione in epoca “pandemica e post-pandemica”: un'analisi nel confronto nazionale e internazionale” (responsabile scientifico Prof.ssa Bagna).

- 2019 - 2021

Università per
Stranieri di Siena

- 2019 - 2021
Università per
Stranieri di Siena
- 2017 - 2018
Università per
Stranieri di Siena
- 2017 - 2018
Università per
Stranieri di Siena

MEMBRO GRUPPO DI RICERCA

Progetto “Linguistic Landscape, Plurilinguismo urbano, Plurilinguismo nei contesti formativi” (responsabile scientifico Prof.ssa Bagna).

MEMBRO GRUPPO DI RICERCA

Progetto “L’opera al-Safīna fī-l-Tarikh: analisi filologica ed edizione critica del trattato storico di al-Hakim al-Jushami” (responsabile scientifico Prof. Almarai).

MEMBRO GRUPPO DI RICERCA

Progetto “Il commento di al-Das ū qī all’opera Mu ġ nī alLabīb ‘an Kutub al-A‘arīb: analisi filologica ed edizione critica della celebre interpretazione linguistica del trattato grammaticale di Ibn Hiš ām al-Anṣārī” (responsabile scientifico Prof. Almarai).

MEMBRO GRUPPO DI RICERCA

Progetto “Competenze linguistiche e formazione degli studenti internazionali” (responsabile scientifico Prof.ssa Bagna).

DIDATTICA

- 2024 – in corso
Università degli studi
di Bergamo
- 2024 – in corso
Università per
Stranieri di Siena
- 2023 – 2024
Università degli studi
di Bergamo
- 2023 - 2024
Università per
Stranieri di Siena
- 20-25 marzo 2023
Università di Łódź
- 2022 - 2023
Università per

LINGUISTICA PER L’INCLUSIONE

CdL in Scienze della Formazione Primaria. 36h – 6 CFU – L-FIL-LET/12

TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE

Cdl triennale in Mediazione Linguistica e interculturale 36h - CFU: 6 - GLOT-01/B, ex L-LIN/02

LINGUISTICA PER L’INCLUSIONE

CdL in Scienze della Formazione Primaria. 36h – 6 CFU – L-FIL-LET/12

LABORATORIO DI INFORMATICA

Informatica umanistica: strumenti e risorse digitali per lo studio accademico e la ricerca qualitativa e quantitativa.
Cdl triennale in Mediazione Linguistica e interculturale 24h - CFU: 2.

ERASMUS+ STAFF MOBILITY FOR TEACHING

1. Linguistic Landscape and sociolinguistics in Italy
 2. Linguistic Landscape and teaching/learning opportunities
 3. Migrant Literature in Italy
 4. Migrant Storytelling and the DiMMi contest: content and linguistic analysis
- 8h

Stranieri di Siena

- 2021 - 2022
Università per
Stranieri di Siena

LABORATORIO DI INFORMATICA

Informatica umanistica: strumenti e risorse digitali per lo studio accademico e la ricerca qualitativa e quantitativa.
Cdl triennale in Mediazione Linguistica e interculturale 24h - CFU: 2.

LABORATORIO DI INFORMATICA

Informatica umanistica: strumenti e risorse digitali per lo studio accademico e la ricerca qualitativa e quantitativa.
Cdl triennale in Mediazione Linguistica e interculturale 24h - CFU: 2.

PUBBLICAZIONI

- 2017
Capitolo
Emigranti per necessità, valdostani per amore. In D. Licata (Ed.), *Rapporto Italiani nel Mondo 2017* (pp. 445-452). Todì: Tau Editrice.
- 2018
Articolo
Linguistic landscape e contesti educativi. Uno studio all'interno di alcune scuole italiane. *Lingue e Linguaggi*, 25, 297-321. DOI: <https://doi.org/10.1285/i22390359v25p297>.
- 2019
Capitolo
(con C. Bagna) Linguistic Landscape, multilinguismo urbano e gentrification. In S. Venturi, S. Paone & E. Carpi, *Scenari urbani in trasformazione. Dialoghi interdisciplinari sul quartiere della stazione di Pisa* (pp. 57-80). Pisa: ETS Pisa. ISBN 978-884675766-1 (sono di M. Bellinzona i parr.1, 4, 5).
- 2020
Capitolo
(con C. Bagna e M. Barni) Linguistic landscape and urban multilingualism. In E. Adamou & Y. Matras (eds.), *The Routledge Handbook of Language Contact* (pp. 349-365). New York & London: Routledge. (sono di M. Bellinzona i parr. 3, 4, conclusioni). ISBN 9780815363552.
- 2021
Capitolo
(con C. Bagna) Linguistic landscape e dialetti italo-romanzi: usi, ruoli e atteggiamenti. In G. Bernini, F. Guerini & G. Iannàccaro (a cura di), *La presenza dei dialetti italo-romanzi nel paesaggio linguistico. Ricerche e riflessioni* (pp. 19-40). Bergamo: Sestante Edizioni. ISBN: 978-88-6642-380-5 (sono di M. Bellinzona i parr. 1, 2, conclusioni).
- 2021
Monografia
Linguistic Landscape. Panorami urbani e scolastici nel XXI secolo. Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788835120100.
- 2021
Articolo
(con V. Carbonara) Secondary students' attitudes towards linguistic diversity: an investigation on individual and educational aspects in Italian schools. *Italiano LinguaDue*, 2, 227-253. DOI: <https://doi.org/10.54103/2037-3597/17136> (sono di M. Bellinzona i parr. 2, 4, 5, 6.2, 7).
- 2021
Capitolo
(con G. Trotta) I progetti SPRAR attraverso la lente del Linguistic Landscape: uno studio di casi. In S. Caruana et al. (a cura di), *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale* (pp. 393-402). Venezia: Edizioni Ca' Foscari. DOI: <https://doi.org/10.30687/978-88-6969-501-8/035>.
- 2022

- Capitolo
- (con C. Bagna) Italian Linguistic Schoolscape: Neo-plurilingualism in an Age of Migration. In E. Krompák, V. Fernández-Mallat & S. Meyer (eds.) *Linguistic Landscape and Educational Spaces* (pp. 77-103). Clevedon: Multilingual Matters. ISBN: 9781788923859 (sono di M. Bellinzona i parr. 2, 3, 4, 5, 6).
- **2023**
Articolo

(con C. Bagna) “Everything will be all right (?)”: discourses on Covid-19 in the Italian linguistic landscape. *Frontiers of Communication - Multimodality of Communication*, 8. DOI: <https://doi.org/10.3389/fcomm.2023.1085455> (sono di M. Bellinzona i parr. 2, 3, 4 e 5).

 - **2023**
Curatela

(con D. Mastrantonio et al.) (a cura di) *Repetita iuvant? Un approccio multidisciplinare alla ripetizione*. Siena: Edizioni Università per Stranieri di Siena. ISBN:978-88-32244-10-6.

 - **2023**
Capitolo

Lingue senza frontiere? Confini linguistici in storie migranti. In S. Dal Negro & D. Mereu (a cura di), *Confini nelle lingue e tra le lingue. Atti del LV Congresso della Società di Linguistica Italiana* (Bressanone, 8-10 settembre 2022), pp. 165-186. Milano: Officinaventuno. DOI: 10.17469/O210XSLI000010

 - **2024**
Articolo

(con M. Manna) Lingue e culture a u m e n t a t e. Storytelling migrante e tecnologie emergenti per una didattica plurilingue e interculturale. *Linguistik online* 126, 2(24), 169-191. <http://dx.doi.org/10.13092/lo.126.11048> (sono di M. Bellinzona i parr. 1, 3.1, 4, 4.1 e 5).

 - **2024**
Capitolo

(con C. Bagna e V. Monaci) Linguistic landscape between concrete signs and citizens perceptions. Exploring sociolinguistic and semiotic differences of Florence districts. In S. Henricson et al. (Eds.), *Sociolinguistic Variation in Urban Linguistic Landscapes*, pp. 92-114. Helsinki: Finnish Literature Society. DOI: <https://doi.org/10.21435/sflin.24>. (sono di M. Bellinzona i parr. 2, 3, 4, 4.2 e 5).

 - **2024**
Capitolo

(con S. Henricson et al.) Introduction. In S. Henricson et al. (Eds.), *Sociolinguistic Variation in Urban Linguistic Landscapes*, pp. 8-19. Helsinki: Finnish Literature Society. DOI: <https://doi.org/10.21435/sflin.24>.

 - **2024**
Curatela

(con S. Henricson et al.) (a cura di) *Sociolinguistic Variation in Urban Linguistic Landscapes*. Helsinki: Finnish Literature Society. DOI: <https://doi.org/10.21435/sflin.24>.

 - **2024**
Articolo

Il paesaggio linguistico per le competenze digitali: una sperimentazione didattica in contesto universitario. *Italiano LinguaDue*, 1, 672-696. DOI: 10.54103/2037-3597/23870.

 - **2024**
Articolo

(con I. Abdelsayed) Family Language Policies for Maintaining Arabic as a Home Language in Italy: the AHLI Project. *Annali di Ca' Foscari. Serie orientale*, 60, 5-40. DOI: 10.30687/AnnOr/2385-

- 3042/2024/01/001 (sono di M. Bellinzona i parr. 1, 3, 4.1, 4.3, 6.2 e 7).

 - **2024**
Articolo
 - **2024**
Capitolo
 - **In pubblicazione**
Voce
 - **In pubblicazione**
Articolo
- (con I. Abdelsayed) Language Attitudes among Second-Generation Arabic Speakers in Italy. *Languages*, 9, p. 1-20, ISSN: 2226-471X, doi: 10.3390/languages9080262 (sono di M. Bellinzona i parr. 1, 3.1, 3.2, 4, 5, 5.2 e 6).
- Il caleidoscopio delle lingue: infinite e imprevedibili combinazioni nello spazio linguistico migrante. In: Martina Bellinzona. (a cura di): L. Coveri & T. Meozzi, *La narrazione autobiografica. Prospettive incrociate tra letteratura, linguistica e glottodidattica*, pp. 35-46, Firenze: Franco Cesati editore, ISBN: 979-12-5496-162-9
- Schoolscape. In E. Serena (a cura di), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*. Pisa: Pacini Editore.
- (con V. Carbonara e A. Scibetta) The project TEAM "Teacher Education About Multilingualism": for a lifelong education and training of teachers on plurilingual and pluricultural education. *MOSAIC*.

RELAZIONI A CONFERENZE

-
- **NOVEMBRE 2024**
(con C. Bagna et al.) Poster "L'accessibilità attraverso la costruzione di un lessico comune: il ruolo della rete Bilingualism Matters e due casi di studio" – Università degli Studi di Torino – XXIII convegno nazionale Giscel "Educazione linguistica democratica e accessibilità".
 - **OTTOBRE 2024**
(con I. Abdelsayed) "*Faith, Roots, and Daily Life: Language attitudes and heritage language maintenance among Arab families in Italy*" - Universitat de les Illes Balears - "International Symposium on Language Ideologies and Attitudes".
 - **SETTEMBRE 2024**
(con D. Mastrantonio) "*Il discorso sulle migrazioni nelle scritture di migranti dell'Archivio Diaristico Nazionale di Pieve Santo Stefano*" - Università degli Studi di Trieste - XVI Convegno dell'ASLI "Lingue, frontiere, esplorazioni e migrazioni. Storia della lingua e storia del contatto linguistico"
 - **SETTEMBRE 2024**
(con C. Facciani) "*I felt as free as a bird!*": Exploring multilingual writing strategies to talk about migration" - Linnaeus University - conference "Educational Linguistics 2024: Language(s) from Childhood to Adult Age".
 - **GIUGNO 2024**
(con M. Manna) "*LL and Perceptions of Italian Identity in the World: Origins, Creativity, and Commodification of the Language in the Argentinian scenario*" - Universidad de Granada - "II Congreso Internacional sobre Paisaje Lingüístico: Reflejos del Pasado en el Presente y el Futuro"
 - **MAGGIO 2024**

- **MAGGIO 2024**

(con I. Abdelsayed) “*L’impatto delle tecnologie per il mantenimento dell’arabo come Home Language in Italia*” – Università degli Studi della Basilicata – IX Convegno DILLE “L’innovazione tecnologica per l’educazione linguistica”
- **FEBBRAIO 2024**

(con C. Facciani) “Il lato emotivo dell’apprendimento linguistico: rappresentazioni multimodali dell’italiano L2 – online Rutgers University, Università degli Studi dell’Insubria, Farmingdale State College – International Conference “Intercultural Practices in Language Teaching”
- **FEBBRAIO 2024**

(con I. Abdelsayed et al.) “*The Role of Family Language Policies in Maintaining Arabic as a Heritage Language in Italy*” - Doha Institute – Conference “Arabic as a Heritage Language: Issues and Approaches”
- **GENNAIO 2024**

(con C. Facciani) “*Pratiche di scrittura: narrare la migrazione attraverso la didattica plurilingue*” – Università di Pavia - XXIV Congresso Internazionale dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata AITLA
- **DICEMBRE 2023**

(con I. Abdelsayed) “*Il mantenimento dell’arabo in Italia: il progetto AHLI e il ruolo delle ideologie*” - Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara - “Forme e modelli del contatto tra linguistica, letteratura e filologia”
- **NOVEMBRE 2023**

(con I. Abdelsayed) “*Family Language Policy and social opportunities: challenges for maintaining Arabic as a Home Language in Italy*” - Tallinn University – HOLM 2023 “Research on Social and Affective Factors in Home Language Maintenance and Development”
- **OTTOBRE 2023**

(con S. Orlando) “*(R)innovamenti didattici in una società globale. Il corpus DimmiLex per un’educazione plurilingue e interculturale*” – Università per Stranieri di Siena – “Innovamenti. Spazi e percorsi di innovazione per una ricerca multidisciplinare”
- **OTTOBRE 2023**

(con I. Abdelsayed) “*Il progetto AHLI: il mantenimento dell’arabo come lingua d’origine in Italia. Dinamiche del contatto in repertori plurilingui*” – Università degli Studi di Napoli Federico II” - Documenting languages, documenting cultures. Migration, minorities, dialects
- **SETTEMBRE 2023**

(con I. Abdelsayed) “*Maintaining Arabic as a Home Language in Italy: Educational Challenges and Opportunities*” - Uppsala Universitet - “Perspectives on Home, Heritage, and Community Languages”
- **MAGGIO 2023**

(con C. Bagna e S. Henricson) “*“There is no planet B” Dystopian linguistic and semiotic landscape of a not-too-distant future*” - Complutense University of Madrid - LL 14 Workshop: “Utopia and Dystopia”
- (con M. Manna) Poster “*Realtà aumentata e digital humanities. Un caso di studio in contesto universitario*” – Università di Siena – XXIII Congresso

- **MAGGIO 2023** Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata

(con V. Carbonara e A. Scibetta) *“Il progetto TEAM “Teacher Education About Multilingualism””: per una formazione permanente sulla didattica plurilingue e interculturale”* – Università per Stranieri di Perugia – VIII International Conference della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa
- **FEBBRAIO 2023**

(con M. Manna) *“Panorami linguistici e percezione dell’italianità nel mondo: il caso argentino tra ricerca delle origini, creatività e mercificazione della lingua”* – Università di Padova – II Convegno Internazionale LITIAS
- **OTTOBRE 2022**

“Raccontare e raccontarsi: l’italiano e le altre lingue nelle scritture migranti” - Università degli Studi di Palermo - XXV Congresso AIPI *“Raccontare la realtà: Italia ieri e oggi”*
- **OTTOBRE 2022**

(con I. Abdelsayed) *“Maintaining Arabic as a Heritage Language in Italy: family language policies between management, practices and ideologies”* - University of Cyprus - Conferenza internazionale *“Multidisciplinary Approaches to Migration and Multilingualism”*
- **OTTOBRE 2022**

(con C. Bagna) *“Immune cities: discourses on Covid-19 in the Italian linguistic landscape”* - University of Cyprus - conferenza internazionale *“Languages, urbanisation and mobilities: What questions for Sociolinguistics today?”*
- **SETTEMBRE 2022**

“Lingue senza frontiere: confini invisibili in storie migranti” - Libera Università di Bolzano -LV Congresso Internazionale SLI
- **SETTEMBRE 2022**

(con M. Manna) Poster *“Lingue e culture aumentate: narrazione migrante e tecnologie emergenti?”* - Libera Università di Bolzano - Workshop *“La competenza plurilingue: dalla ricerca scientifica alla pratica didattica nell’era digitale”* del LV Congresso Internazionale SLI
- **SETTEMBRE 2022**

(con C. Bagna et al.) Panel *“Sociolinguistic variation in urban linguistic landscapes: case studies, methodological development and didactic implications”* - Universität Hamburg - 13th Linguistic Landscape Workshop *“Semiotic Landscapes in Educational Spaces”*
- **LUGLIO 2022**

(con C. Bagna e V. Monaci) *“Linguistic landscape between concrete signs and citizens perceptions. Exploring sociolinguistic and semiotic differences of Florence districts”* - Universität Hamburg - 13th Linguistic Landscape Workshop *“Semiotic Landscapes in Educational Spaces”*
- **OTTOBRE 2021**

(con S. Orlando) Poster *“Languages and Cultures in Contact: Multilingual Features and Translingual Practices into Migrant Stories”* - Gent University - *“Sociolinguistics Symposium 24”*
- **OTTOBRE 2021**

(con C. Bagna) *“Everything will be all right (?): discourses on Covid-19 in the Italian linguistic landscape”* - University of Sussex - *“Language of Covid-19 Conference - Discourse analytic and sociolinguistic approaches to an ‘unprecedented’ health crisis”*

- **SETTEMBRE 2021**

(con S. Orlando) *“Parole migranti in storie migranti: forestierismi e pratiche translinguistiche nelle scritture autobiografiche”* - Università degli studi di Napoli “L'Orientale” - VII Graduate Conference “Isole e ponti: per una topologia linguistica e letteraria dell’isolamento”
- **LUGLIO 2021**

“Linguistic and semiotic Schoolscape in the Italian context: discovering uses, functions and language policies?” - University of Gothenburg, - 12th Linguistic Landscape Workshop
- **GIUGNO 2021**

“New research approaches for new migrations: the Italian case analysed through the stories and words of migrants” - University of Luxembourg - 18th IMISCOE Annual Conference
- **DICEMBRE 2020**

(con C. Bagna) *“Italian linguistic landscape during the Covid-19 pandemic: use of spaces among management, activism and hope”* - Workshop “The Linguistic Landscape of Covid-19: Transforming language, people, and place in a time of pandemic”
- **MAGGIO 2019**

(con C. Bagna) *“Il ruolo del dialetto nei panorami linguistici scolastici e urbani”* - Università degli studi di Bergamo - convegno “La presenza dei dialetti italo- romanzi nel paesaggio linguistico: Ricerche e riflessioni”
- **NOVEMBRE 2018**

(con G. Trotta) *“(Non) politiche linguistiche in contesti educativi e d’accoglienza: il Linguistic Landscape di SPRAR e CPLA”* - Università di Malta - “VI congresso DILLE – Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale”.
- **MAGGIO 2018**

“La parola nelle scuole e la parola alle scuole. Il Linguistic Schoolscape tra gestione, pratiche e ideologie” - Università per Stranieri di Siena - convegno “Parola: una nozione unica per una ricerca multidisciplinare”
- **MAGGIO 2018**

“X = The new face of Italian cities. Commercial gentrification and its effects on the linguistic landscape” - University of Bern - “X-SCAPES 10th Linguistic Landscape Workshop”
- **NOVEMBRE 2017**

(con C. Bagna) *“Schoolscape in Italy: Linguistic analysis and proposals for language teaching”* - University of Bern - “X-SCAPES 10th Linguistic Landscape Workshop”
- **LUGLIO 2017**

“Linguistic Landscape e Gentrification: come cambiano le città e le loro lingue” - Università degli Studi di Milano - “Giornata di studio internazionale: Lingue in movimento e paesaggi urbani”
- **OTTOBRE 2016**

“Il Linguistic Landscape come spazio di apprendimento dell’italiano L2/LS: riflessioni teoriche e applicazioni didattiche”- Università degli Studi di Palermo - “AATI International Conference”
- “Linguistic Landscape e contesti educativi: uno studio all’interno delle scuole italiane”* - la Sapienza Università di Roma - “Workshop Internazionale Paesaggio linguistico della migrazione. Un percorso tra Lingue, Teorie e Modelli”

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

- OTTOBRE 2024

Membro del comitato scientifico e organizzatore del Convegno Internazionale “Linguistic Landscape. Sviluppi nella ricerca e impatto sui territori”. Università per Stranieri di Siena.

- LUGLIO 2024

Membro del comitato scientifico e organizzatore della 6th International Summer School in “Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica – Gestire il multilinguismo in famiglia e nella società”. Università per Stranieri di Siena.

- LUGLIO 2023

Membro del comitato organizzatore della 5th International Summer School in “Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica - La gestione linguistica negli spazi pubblici e educativi”. Università per Stranieri di Siena.

- LUGLIO 2022

Membro del comitato organizzatore della 4th International Summer School in “Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica - educazione e integrazione in contesti migratori”. Università per Stranieri di Siena.

- SETTEMBRE 2021

Membro del comitato proponente e organizzatore del II convegno Unistrasi per giovani ricercatori e ricercatrici “Repetita iuvant?”. Università per stranieri di Siena.

- SETTEMBRE 2018

Tutor d’aula per il XXIII Convegno Internazionale AIPI. Università per stranieri di Siena.

RELAZIONI E SEMINARI SU INVITO

- NOVEMBRE 2024

(con I. Abdelsayed) Relazione su invito “*Mantenere l’arabo come Home Language in Italia: sfide e opportunità educative*” – Università degli Studi di Torino – Convegno “L’italiano parlato e chi parla italiano. Teoria, pratica, casi di studio”

- MAGGIO 2024

Relazione su invito “*Dalla teoria alla pratica: il Linguistic Landscape come risorsa educativa*” – Università di Napoli l’Orientale - Giornata di studi sul Linguistic Landscape.

- MARZO 2024

Conferenza “Panorami linguistici e politiche linguistiche familiari. Teoria e casi di studio per la gestione del plurilinguismo a casa e nella società” – Università degli Studi di Bergamo.

- OTTOBRE 2023

(con S. Orlando) Seminario “*Parole oltre i confini. Un’analisi linguistica delle storie DiMMi*” – Università di Pisa - PRA 2022-23 Ideologie linguistiche e letterature periferiche.

- LUGLIO 2023

- **LUGLIO 2023**

(con C. Bagna) Keynote speaker “*The role(s) of dialect in the Italian linguistic landscape and schoolscape*”- University of Zadar – Conference “Visibility of Languages and Dialects in the Linguistic Landscape”.

- **MAGGIO 2023**

(con A. Scibetta) Relazione su invito “*The TEAM project*” – Università per Stranieri di Siena – V International Summer School “Language Policy and Language Planning”.

- **DICEMBRE 2022**

(con A. Ewert e S. Armon-Lotem) Relazione su invito “*Teacher Education About Multilingualism*” – Online - Bilingualism Matters Knowledge Exchange Forum

- **NOVEMBRE 2022**

Seminario “*Linguistic Landscape: un museo di parole a cielo aperto. Imparare le lingue attraverso il panorama linguistico*” - Master Madils (Didattica delle Lingue Straniere) - Università Ca' Foscari di Venezia.

- **OTTOBRE 2022**

(con C. Bagna) Keynote speaker “*LL2022: innovazioni linguistiche in epoca di risparmio, quali conseguenze per la comprensibilità?*” - Università degli Studi di Milano - Giornata di Studio “Paesaggio linguistico e variazione. Trasformazioni, crisi, conflitto”.

- **MARZO 2022**

(con S. Orlando) Relazione “*DIMMI di storie migranti. Il code-switching come ponte tra lingue e culture*” - Università degli studi di Napoli “L'Orientale” - convegno internazionale “Ponti, esili, migrazioni”.

- **LUGLIO 2021**

Seminario “*Strade conosciute e parole nuove. Imparare le lingue attraverso il panorama linguistico*” - Master Madils (Didattica delle Lingue Straniere) - Università Ca' Foscari di Venezia.

- **GIUGNO 2021**

Relazione “*La narrazione della migrazione, tra diari e racconti di viaggio*” - Università per Stranieri di Siena - "International Summer School – Politiche linguistiche e pianificazione linguistica: contesti educativi, lingue e migrazioni”.

(con C. Bagna) Seminario “*Italian Schoolscape in the 21st century: languages and functions of school spaces*” - Erasmus+ “LoCALL” training week.

PREMI E RICONOSCIMENTI

- **MAGGIO 2023**

Vincitrice Borsa di Studio AItLA 2023

TESI SEGUITE

- **DICEMBRE 2024**

Università per Stranieri di Siena

Tesi di Laura Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale di Giada De Filippo “Uno, nessuno e centomila, un’analisi interlinguistica dei monologhi interiori e dei flussi di coscienza tra italiano, inglese e spagnolo” (ruolo: *relatrice*)

- **DICEMBRE 2024**
Università per Stranieri di Siena
 Tesi di Laura Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale di Anita Esposito “La didattica ludica per l’apprendimento delle lingue straniere: il caso della lingua cinese” (ruolo: *correlatrice*; relatore: Prof. Andrea Scibetta)
- **LUGLIO 2024**
Università per Stranieri di Siena
 Tesi di Laura Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale di Chiara Ronchini “Linguistic Landscapes: una sperimentazione didattica” (ruolo: *relatrice*)
- **DICEMBRE 2023**
Università per Stranieri di Siena
 Tesi di Laura Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale di Rebecca Orlandi “La rivelazione dell’importanza del plurilinguismo e delle tecnologie nella promozione dei beni culturali nei musei: un’analisi del Santa Maria della Scala di Siena” (ruolo: *relatrice*)
- **NOVEMBRE 2023**
Università Ca’ Foscari di Venezia
 Tesi di Master Madils di Luna Clemente “Educazione plurilingue e interculturale e linguistic landscapes: analisi e applicazioni didattiche” (ruolo: *tutor*)
- **NOVEMBRE 2023**
Università Ca’ Foscari di Venezia
 Tesi di Master Madils di Veronica Regini “Il linguistic landscape come risorsa pedagogica per la didattica del francese” (ruolo: *tutor*)
- **APRILE 2023**
Università per Stranieri di Siena
 Tesi di Laura Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale di Federica Pedone “Colonialità del pensiero e dei gesti: studio sul confronto con l’alterità durante l’esperienza del viaggio” (ruolo: *correlatrice*; relatore: Prof. Andrea Simone)
- **APRILE 2023**
Università per Stranieri di Siena
 Tesi di Laura Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale di Giulia Gherardi “La toponomastica di Asmara: processi di denominazione e ri-denominazione dei luoghi nelle ex-colonie” (ruolo: *correlatrice*; relatore: Prof. Andrea Simone)

CORSI E CERTIFICATI

- **FEBBRAIO 2022**
Corso Advanced in Statistica Applicata e Metodologia della Ricerca per le Scienze Mediche e Sociali – Neocortex
- **OTTOBRE 2021**
Corso “R Base” - CorisLab – Università La Sapienza di Roma
- **LUGLIO 2021**
Summer School “Methods In Language Sciences” – Ethnographic methods - Ghent University
- **LUGLIO 2019**
International Summer School “Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica: contesti educativi, lingue e migrazioni - Teacher as a Language Policy Maker” - Università per Stranieri di Siena, Siena
- **LUGLIO 2018**
International Summer School “Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations” - Università per Stranieri di Siena, Siena.

- **GIUGNO 2018**

Conseguimento percorso formativo PF24 per l'insegnamento nella scuola pubblica.
Università degli Studi di Siena – Università per Stranieri di Siena

- **NOVEMBRE 2016**

Corso per somministratori degli esami CILS - Università per Stranieri di Siena, Siena.

TERZA MISSIONE

- **MAGGIO 2024**

Organizzazione e gestione della XIV edizione della *Notte della Poesia*.
Università per Stranieri di Siena.

- **MAGGIO 2023**

Organizzazione e gestione della XIII edizione della *Notte della Poesia*.
Università per Stranieri di Siena.

- **SETTEMBRE 2022**

“Lingue e culture aumentate: il progetto DIMMILEX e le tecnologie emergenti” - partecipazione a *Bright – La notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori*.

- **MAGGIO 2022**

Organizzazione e gestione della XII edizione della *Notte della Poesia*.
Università per Stranieri di Siena.

- **NOVEMBRE 2021**

Incontro formativo “*Donne in cammino: le migrazioni femminili nell’Italia di oggi?*” all’interno del progetto “*Migrazione: sostantivo femminile*”. Archivio UDI di Siena, in collaborazione con CESVOT.

- **NOVEMBRE 2021**

Incontro formativo “*Le storie che fanno la Storia: parole vicine che arrivano da lontano*” all’interno del progetto “*Migrazione: sostantivo femminile*”. Archivio UDI di Siena, in collaborazione con CESVOT.

- **SETTEMBRE 2021**

“Raccontare e raccontarsi – il progetto DiMMiLex, tra viaggi, lingue, culture e memoria” - partecipazione a *Bright – La notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori*.

- **GENNAIO -
MARZO 2021**

Organizzazione e gestione del progetto “Unistrasi in una stanza”.
Università per Stranieri di Siena.

- **NOVEMBRE 2020**

“DiMMiLex - La Storia e le storie: un viaggio multimediale alla scoperta delle migrazioni di oggi” - partecipazione a *Bright – La notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori*.

- **MAGGIO 2020**

Organizzazione e gestione della XI edizione della *Notte della Poesia* – “*Mese della Poesia*” - Università per Stranieri di Siena.

- **MAGGIO 2019**

Organizzazione e gestione della X edizione della *Notte della Poesia*.
Università per Stranieri di Siena.

- **SETTEMBRE 2018**

“*Panorami linguistici urbani e scolastici: un viaggio tra le lingue che ci circondano*”

- **MAGGIO 2018** - partecipazione a *Bright – La notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori*.
Organizzazione e gestione della IX edizione della *Notte della Poesia*.
Università per Stranieri di Siena.
- **MAGGIO 2017**
Organizzazione e gestione della VIII edizione della *Notte della Poesia*.
Università per Stranieri di Siena.
- **MAGGIO 2016**
Organizzazione e gestione della VII edizione della *Notte della Poesia*.
Università per Stranieri di Siena.
- **MAGGIO 2015**
Organizzazione e gestione della VI edizione della *Notte della Poesia*.
Università per Stranieri di Siena.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- **ITALIANO** C2 (Madrelingua)
- **INGLESE** C1
- **SPAGNOLO** B2
- **TEDESCO** A1
- **ARABO** A1

COMPETENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza dei programmi Office maturata anche con il conseguimento della Patente Europea per il computer (ECDL). Ottima conoscenza di software di analisi statistica (SPSS). Ottima conoscenza di programmi di analisi quantitativa di dati testuali (Nvivo Pro). Buona conoscenza di piattaforme per la didattica a distanza in sincrono e in modalità asincrona (Meet, Zoom, Moodle).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Barberino – Tavarnelle,
17/01/2025

