

## Lucilla LOPRIORE - CURRICULUM VITAE

### Informazioni personali

Personal information

Nome

**LOPRIORE LUCILLA**

Indirizzo

Telefono

CF

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Website

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/llopriore/home/>

### Istruzione e formazione Education & Professional background

- 2000 PhD in Teaching Italian as a second language, University for Foreigners in Siena. Dissertation: "*Il parlato nella valutazione certificatoria/Spoken language in certifications*" (Supervisor: Massimo Vedovelli). Date: 10 March 2001.
- 1997 MA TEFL, Centre for Applied Language Studies, University of Reading, UK. Dissertation: "*Trainer Discourse: a mirror of trainers' and teachers' beliefs*"(Supervisor: Ron White).
- 1988-1989 Training as "Language Teacher Educator" in 1988 (6-week-course at Norwich Bell School, UK, Course Director Alan Pulverness), British Council grant, and in 1989 (8-week-course at San Francisco State University, USA, Course Director Earl Stevick), Fulbright scholarship.
- 1981 Tenure as Italian state high school English teacher (Ruolo).
- 1976/2001 Teacher of English in Italian high schools .
- 1976 Qualified as an English teacher in Italian high schools (Abilitazione 100/ 100).
- 1975/76 Italian Language Assistant in the Department of Italian, UCD,Dublin, Ireland.
- 1975/76 MA in Anglo-Irish Literature Course at UCD, Dublin, Italian MAE 8-month grant.
- 1974 Foreign languages and literatures (English, French and Spanish) Degree at the University of Rome La Sapienza (110 cum laude); dissertation on "*The Campesino Theatre*" (Supervisor: Agostino Lombardo).

### Carriera universitaria e incarichi in ambito universitario

University career &  
professional commitment.

- 2019 Professore ordinario - L-LIN/12 Lingua e traduzione - Lingua inglese 01/07/2019 presa di servizio. In pensione dal 1 Novembre 2021. Ora Senior di Ateneo.
- 2014 Idoneità prima fascia L-LIN 12 - 8 agosto 2014
- 2011 Associate professor in English Language and translation (*Concorso da associato 2010*) at the  
-Department of Foreign languages and literatures (2013-now)  
-Department of Linguistics, Roma Tre University (2011-2013)
- 2006/10 Assistant professor (Ricercatore) in English Language and translation at the  
-Department of Linguistics, Roma Tre University (2006-2010)  
Dal 02/10/2006 lavora presso l'Università di Roma Tre, Facoltà di Lettere e filosofia, dove afferisce al Dipartimento di Linguistica e insegna presso il Corso di laurea in Lingue e linguistica. Successivamente aderisce al Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere dove tuttora insegna.
- 2001-06 Assistant professor (Ricercatore) in English Linguistics at Cassino University, Cassino. (*Concorso da ricercatore L/18C*)  
Dipartimento di Linguistica e letterature comparate, insegna Lingua e traduzione inglese nel corso di laurea in Lingue e Linguistica inglese nella Laurea specialistica di Retorica e discorso. È responsabile dell'area delle Lingue dal 2002 al 2006 e della valutazione nel progetto Campus One; fa parte della Commissione di Dottorato di Lingua e cultura inglese.

<b>Incarichi istituzionali</b> Institutional positions	2000-2007 1995-1998	<p>Lecturer in <i>Foreign Language Test Development</i> at the Department of Education, 'La Sapienza' University, Rome.</p> <p>Seconded by the Italian Ministry of Education at the Department of Education, Rome University La Sapienza, to develop a research study on "<i>ESP theoretical issues and material development in Italian high schools</i>" (1995/97)</p> <p>Coordination of the <i>National evaluation project of young learners' achievement in French and English at primary level</i> (1998-1999)</p> <p><u>Cassino University, Cassino (2001-2006):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinator of the <i>Campus One</i> Evaluation system;</li> <li>- Member of the Foreign Languages and Literatures PhD Program.</li> </ul> <p><u>ROMA TRE University</u></p> <p>2007-13 Erasmus coordinator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation Committee (<i>Commissione AVA</i>) member 2013-2018</li> <li>- Since 2016 Responsible coordinator for the AVA Committee in the courses L-12 and LM-38</li> <li>- Member of the ROMA TRE University Language Centre (CLA) 'Giunta' 2013-2018</li> <li>- Member of the 'Giunta' of the Department of Foreign languages, literatures and cultures 2016-2018.</li> <li>- Scientific committee coordinator for Roma Tre Certification of Italian as a Second/Foreign Language - <i>CERT-IT (Certificazione della Lingua Italiana)</i> (2014-present) at the Roma Tre Language Centre</li> <li>- Coordinator for the <u>CLIL methodology courses 2012-present</u> (CAFIS &amp; Foreign language Department)</li> <li>- External Evaluator for <u>PhD Programs</u> in the Universities of Milano Statale, Siena Stranieri, Venezia, and Modena</li> <li>-Component (founder) of the <u>PhD Program DOT13A7911 - Foreign languages, Literatures and Cultures</u>, member since 2013.</li> </ul> <p><u>ERASMUS Teaching Exchanges:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2004 Febbraio (2-6) University of Laurient;</li> <li>▪ 2006 Marzo (22-25) University of Laurient;</li> <li>▪ 2012 February, University of Sussex, Brighton, UK;</li> <li>▪ 2014 June - Umea University, Sweden.</li> </ul> <p>International Projects</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>2004-2007 Università di Delhi, New Delhi, India:</u> Creazione e gestione di corsi di formazione per docenti di italiano L2 e per i docenti di portoghese, spagnolo, francese e tedesco del Dipartimento di Lingue dell'Università di Delhi (2004, 2005, 2006);</li> <li>▪ Membro della Commissione per: <i>The development of a post-graduate diploma in Language Teaching at New Delhi University</i> (2005, 2006, 2007)</li> </ul>
	<b>Insegnamenti universitari</b> 2006-2019	<p>- Member of the Ministry of Education (MIUR) Committee for the National Exams (Concorsi) for the selection of teachers of English at middle and high school level in 2015/2016 and in 2013.</p> <p>Lingua e traduzione inglese primo, secondo e terzo anno seconda lingua, nel Corso LT12 Lingua e mediazione linguistico-culturale con moduli relativi alla mediazione linguistica e culturale.</p> <p>Lingua e traduzione inglese primo anno Laurea Magistrale LM38, Lingue moderne per la comunicazione internazionale (dal 2011 a oggi) con moduli relativi alla traduzione di testi di accordi europei, alle politiche linguistiche e ai nuovi inglesi in ambito internazionale impostati in termini di avvio all'elaborazione di progetti di ricerca.</p> <p>Nell'AA 2016/2017 il corso di primo anno della LM38 è stato svolto in copresenza con il Prof. Joseph Lo Bianco dell'Università di Melbourne, Australia, con particolare attenzione ai temi del Language Planning e delle language policies.</p>

<b>Borse di studio Grants &amp; Scholarships</b>	<b>1975- 1999</b>	<p><b>1975/76</b> 1 Anno Accademico per la frequenza del Master in Anglo-Irish Literature, UCD, Dublin Borsa del Ministero degli Affari Esteri e del Governo della Repubblica d'Irlanda</p> <p><b>1985</b> 3 settimane per la frequenza di un corso presso il Brighton Polytechnic, UK Borsa del Ministero degli Affari Esteri e del British Council</p> <p><b>1988</b> 6 settimane per la frequenza al Corso per Formatori, Bell School, Norwich, UK Borsa del Ministero degli Affari Esteri, della Pubblica Istruzione e del British Council</p> <p><b>1989</b> 6 settimane per la frequenza al Corso per Formatori PLS, University of San Francisco, US, Borsa: Fulbright Scholar, Ministero degli Affari Esteri e della Pubblica Istruzione</p> <p><b>1990</b> 2 settimane di corso per docenti formatori presso il Kent College, Canterbury, UK, Borsa del British Council</p> <p><b>1992</b> 2 settimane di corso per docenti formatori presso il Kent College, Canterbury, UK, Borsa del British Council</p> <p><b>1992</b> 2 settimane di corso presso l'Università di Southampton, UK, Borsa del Programma Lingua, Socrates, Comunità Europea</p> <p><b>1993 – 1997</b> Corso MA TEFL, University of Reading, Borsa del British Council</p> <p><b>1994</b> 2 settimane di corso presso l'agenzia di formazione Pilgrims, Canterbury, UK, Borsa del Programma Lingua, Socrates, Comunità Europea</p> <p><b>1997</b> First Euroconference on Young Learners, University of Warwick, 17-24 April 1997 1<sup>st</sup> TMR Scholarship Council of Europe</p> <p><b>1997</b> The Salzburg Seminar, Salzburg, Austria 11-16 Maggio 1997, Borsa dell'USIS, Ambasciata USA.</p> <p><b>1998</b> Second Euroconference on Young Learners, St. Cloud, 27 settembre-1 ottobre 1998 2<sup>nd</sup> TMR Scholarship Council of Europe</p> <p><b>1999</b> "American Studies", University of Illinois, Chicago, 18.06.99-31.08.99, Borsa: USIA scholarship</p>	
	<b>National and international Research projects: participation and management</b>	<b>ERASMUS + KA2 2018/2021</b>	<p><i>"English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms"</i>. Grant Agreement: 2018-1-EL01-KA201-047894. P.I. Nicos C. Sifakis, Hellenic Open University, Greece. Country partners: L.Lopriore, Roma Tre University, Italy ;Y.Bayyurt, Bogazici University, Turkey; L.Cavalheiro, University of Lisbon, Portugal; D.Tsagari, Oslo Metropolitan University, Norway; M.Fountana, Computer Technology Institute &amp; Press 'Diophantus', Greece.</p>
		<b>PRIN -2016 -2009 -2007</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016 (2017-2020): <i>English as a Lingua Franca in domain-specific contexts of intercultural communication</i>. PRIN Project Prot. 2015REZ4EZ - PI: M.G. Guido (Università del Salento), R.Facchinetti (Università di Verona), L.Lopriore (University of Roma Tre).</li> <li>• 2009 (2011-2013): <i>Dalla norma all'uso, dall'uso alla norma</i>. PI: G. Iamartino, S. Nuccorini; 2009WFSAK_005.</li> <li>• 2007 (2008-2010): <i>Il lessico inglese. Cultura e società attraverso dizionari, manuali e corpora</i>. PI: G. Iamartino, C. Furiassi. YRY2LY_004 2</li> </ul>

**Nat./Intl. Research Projects**  
(European Commission, British Council; Italian Ministry of Education

- 2011-2014 - Early Language learning in Italy: transition from primary to middle school, Roma Tre University. Follow up study of ELLiE.
- 2006-2010 - ELLiE Project - Early Language Learning in Europe, Transnational Longitudinal Research in 7 European countries. Lifelong Learning Programme, Project number 135632-LLP-2007-UK-KA1SCR, & The British Council. Italian National Coordinator
- 2000-2002 *National Action Research Project* - Italian Ministry of Education & Professional Associations (AISPI, ADILT, LEND, TESOL Italy). PI: G. Porcelli & L.Lopriore

Dipartimento di ricerche storico-filosofiche e pedagogiche dell'Università di Roma 'La Sapienza'

- 1994 Elaborazione Prove IEA di lettura in lingua straniera nel biennio delle scuole superiori;
- 1999-2000 Progetto di rilevazione degli Esiti dell'apprendimento della lingua straniera (inglese e francese) nella scuola elementare, MPI-Università (comitato scientifico & coordinamento), PI: G.Benvenuto & L.Lopriore
- 1997- 1998 The teaching of Foreign Languages in European Primary Schools, a TMR research project 1) Warwick, UK, 1997 2) Paris, France, 1998

CEDE (INVALSI):

- 1996 La formazione degli insegnanti di lingua straniera nella scuola elementare;
- 1997 Lingue straniere e sistemi educativi;
- 2000 Progetto 3 del SNQI, accertamento delle competenze dei 17enni (comitato scientifico & coordinamento).

**Scientific Committees**  
(Intl. Conferences)  
**National & Intl. Journals**  
Reviewer

1998-now

- Scientific Committee member and reviewer for several international conferences: TESOL Intl.; ELF6, ELF7, ELF10;ELF 11; AAAL 2015. 2017; AILA 2014, AILA 2017
- Editor of *Perspectives, a Journal of TESOL Italy* since 1999
- Reviewer for several academic journals: *Lingue e linguaggi*; *RILA*; *Croatian Association of Applied Linguistics*; *SRAZ (Studia Romanica et Anglica Zagrabienkia)*; *C.E.P.S. Journal, University of Ljubljana*; *System*; *English Language Teaching Journal*; *. A Cor das Letras*;

1988-now

- Coordinator and member of the Scientific Committees of several research projects at national and international level for the Italian Ministry of Education, for the European Centre of Education (CEDE), for the European Union, for TESOL International, for ANSAS/INDIRE.

<b>Professional Affiliations</b>	1994-now	<p>Member of:  AIA (Associazione Italiana di Anglistica); ESSE; TESOL Intl.; TESOL Italy; American Association of Applied Linguistics (AAAL); AILA (International Association of Applied Linguistics); AITLA; EALTA (European Association of Language Testers); ALTE.  1996-1998 <u>TESOL Italy President</u>, still in the Executive Committee  <u>TESOL International</u>: Member (1994-present); TESOL Intl. Professional Development Committee Member (1999-2000); TESOL Intl. Board of Directors (2001-2004); TESOL Intl. Nominating Committee (2005-2006); TESOL Intl. Branding Strategies Committee (2008-2009); TESOL Intl. Global Professional Committee(2007-2013); TESOL Intl. Research Committee (2013-2016); TESOL Intl. Task Force on Conference organisation (2015-2017); TESOL Intl. Research Professional Council Chair (Member since 2013- Chair since 2017)  <u>AILA ReN (Research Networks)</u>:  1) ELF (English as a Lingua Franca) ReN since 2012; 2) Young Learners ReN , since 2014; 3) HoLLT.net . History of Language Learning and Teaching, since 2015; 4) CLIL ReN, since 2016.  Organizza numerosi convegni nazionali e internazionali, tra cui:</p>
<b>Organizzazione di convegni nazionali e internazionali</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>EMI English Mediated Instruction</i>, Seminar &amp; Workshop led by Professor Ernesto Macaro, University of Oxford &amp; Roma Tre University, 30-31 Ottobre 2015;</li> <li>▪ <i>SLEDU Standard and variation in Second Language Education: a cross-linguistic perspective</i>, Roma Tre University 12-13 November 2015;</li> <li>▪ <i>REYLL Issues of Multilingualism in Early Childhood Education</i>, Roma Tre University 26-27 November 2015.</li> <li>▪ <i>English as a Lingua Franca 6th International Conference</i>, Roma Tre University, 4-7 September 2013;</li> <li>▪ TESOL Intl. Research Symposium on Young Learners, 2004, Rome, Università La Sapienza;</li> <li>▪ TESOL Italy, Rome (dal 1996 al 2000).</li> </ul>
<b>Corsi di formazione pre- e in-servizio e aggiornamento professionale</b> Pre- and In-service Teacher Education Courses	Dal 1984	<p>- As a Teacher-trainer/Language Educator she has run numerous teacher education courses on language education , assessment &amp; evaluation, teaching approaches etc., for teachers of Italian as a second language at the University of Delhi, Department of foreign languages (2005, 2006, 2007, 2012), for teachers of English, for subject teachers in content based instruction (CLIL) at national and international (England, Bulgaria, Georgia, Greece, India) level since 1984 to present.  - 1999-2000 She organizes the SSIS Supervisors' training for all subject matters together with Professor Donald Freeman at the SSIS Lazio.  - She has always taught the foreign language teaching and assessment and evaluation components in the University based Pre-service teacher training courses for English teachers: <b>PSLLSS</b> (1985-1993), <b>SSIS</b> (1999-2010), <b>TFA</b> (2013-2015), <b>PAS</b> (2013-2015) and for Teachers of Italian as a 2nd language and cultural mediators (<b>PRILS</b> Project), between 1999 - 2015 CAFIS Roma Tre  - 2001-2002 Teacher trainer at the International Training School PILGRIMS, Canterbury, she run preparatory courses for the RSA:  - She has developed on-line courses and materials for several research institutions (ANSAS/INDIRE) and developed 5 modules - of the online course for teachers if English (<b>BAICR - Tor Vergata</b>);  - 2013-2018 She has coordinated and run a total of <u>8 University Methodological courses on CLIL</u> (Corsi di perfezionamento metodologia CLIL) at Roma Tre University.  - 2017-2018 Developed and coordinated the <b>TOT Course</b> (Training of Trainers) jointly run by: TESOL Italy, University of Michigan and the Department of foreign languages and literatures at Roma Tre University, led by Professor Donald Freeman.</p>

**Aree di interesse e di  
ricerca**  
Research areas

- Apprendimento precoce delle lingue straniere
- Formazione degli insegnanti (pre- e in-servizio)
- Linguaggi specialistici
- CLIL
- Plurilinguismo e Multilinguismo
- Traduzione
- Audiovisivi e nuove tecnologie nell'apprendimento
- World Englishes
- L'inglese come lingua franca
- La mediazione linguistica e culturale
- Valutazione degli apprendimenti (linguistici e non)
- I corpora linguistici :
  - a. Analisi dei corpora linguistici degli apprendenti;
  - b. I corpora nella traduzione;
  - c. I corpora nell'insegnamento della lingua inglese.

## Lucilla LOPRIORE PUBBLICAZIONI (dal 2001 a 2018)

### **VOLUMES**

LOPRIORE L & GRAZZI E (eds.) (2016) Intercultural Communication. New Perspectives from ELF. Roma: Roma TrE-Press, ISBN: 978-88-97524-63-2 pp.1-494.

LOPRIORE L (2012). Buzzwords in ELT. Unveiling English. vol. unico, p. 1-140, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867090327

LOPRIORE L, CERUTI, M.A (2010). Voicing English, a corpus informed English course 1. vol. primo, p. 1-128, TORINO:Loescher, ISBN: 9788820130268

LOPRIORE L, CERUTI, M.A (2010). Voicing English, a corpus informed English course 2. vol. secondo, p. 1-127, TORINO:Loescher, ISBN: 9788820130275

LOPRIORE L, GRAVES K (2009). Developing a new curriculum for school age learners. . vol. unico, p. i-227, ALEXANDRIA, VA:TESOL, ISBN: 9781931185561

LOPRIORE L (2002). Close Up on Fashion: from sketch to marketing. vol. unico, p. 1-364, ROMA:Clitt, ISBN: 88-87888-51-5

LOPRIORE L, L., BORSANI, M., CERUTI, M., MORI, S. (2001). Off We Go. vol. 6, TORINO: Loescher

### **CHAPTERS in VOLUMES**

#### **2018**

LOPRIORE L (2018) Revisiting English and Language Education: New Perspectives from ELF. In Hepp, M., Nied, M. (eds.) Educazione plurilingue: ricerca, didattica e politiche linguistiche, IISG (Istituto Italiano di Studi Germanici). pp.127-136.

LOPRIORE, L. Vettorel, P. (2018). Perspectives in WE- and ELF-informed ELT materials in teacher education. In Sifakis, N. & Tsantila, N. (eds.) English as a Lingua Franca in EFL Contexts. Bristol: Multilingual Matters. pp.91-105.

Bayyurt, Y., LOPRIORE, L, Vettorel, P. (2018) WE/ELF Awareness in English Language Teacher Education: Starting from materials. In Martin Rubio, X. (ed.). Contextualising English as a Lingua Franca. From data to Insights. Newcastle: Cambridge Scholars. pp. 251-275.

#### **2017**

Vettorel, P., LOPRIORE, L. (2017). WE, EIL/ELF and awareness of their pedagogical implications in teacher education courses in Italy. In A. Matsuda (ed.), Preparing Teachers to Teach English as an International Language (EIL). Bristol: Multilingual Matters (pp.197-209). ISBN 9781783097012

#### **2016**

LOPRIORE L. (2016). Varietà e Lingua Franca: approcci multipli alla formazione dei docenti di e in lingua inglese. pp. 75-84. In De Marco, A. (a cura di) Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti. Casa Editrice Guerra. ISBN 978-88-557-0601-8

LOPRIORE L (2016). Language Education Policies and Practice in (Mediterranean) Europe: An ELF perspective (pp.69-76). In Pitzl, M.L., Osimik-Teasdale R (eds.) (2016) English as a Lingua Franca: Perspectives and Prospects. Contributions in Honour of Barbara Seidlhofer. Berlin: de Gruyter. ISBN 978-1-5015-1122-6

LOPRIORE L. (2016). Revisiting English. New Paradigms. SILTA. Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata. XLV, 1/ 2016. Ospedaletto: Pacini Editore (pp.93-106).ISSN 0390-6809.

LOPRIORE, L., Vettorel, P. (2016). A shift in ELT perspective: World Englishes and ELF in the EFL classroom. In N. Tsantila, J. Mandalios & M. Ilkos (Eds.), ELF: Pedagogical and interdisciplinary perspectives. (pp. 8-15). Deree - The American College of Greece. Athens, Greece. ISBN 9786188180307.

LOPRIORE L, Grazzi E (2016) Introduction (pp. 5-11). In Lopriore L & Grazzi E eds. (2016) Intercultural Communication. New Perspectives from ELF. Roma: Roma TrE-Press, ISBN: 978-88-97524-63-2, pp.1-494.

LOPRIORE L (2016). ELF in Teacher Education: A Way and Ways (pp.167-188). In Lopriore L & Grazzi E eds. (2016) Intercultural Communication. New Perspectives from ELF. Roma: Roma TrE-Press, ISBN: 978-88-97524-63-2, pp.1-494.

#### **2015**

LOPRIORE L & VETTOREL P (2015). Promoting Awareness of Englishes and ELF in the English Language Classroom (pp.13-34). In Bowles H. & Cogo A (eds.) International Perspectives on English as a Lingua Franca: Pedagogical Insights London: Palgrave Macmillan, ISBN: 978-1-137-39807-9

LOPRIORE L (2015). What Competencies and Approaches for Multilingual Contexts? Mediation and Intercultural Communication in the Language Classroom.(pp.219-230). In: Nied Curcio M., Katelhön P., Basic I.. Sprachmittlung/ Mediation/ Mediazione linguistica. vol. Unico, p. 1-325, BERLIN:Frank und Timme Verlag für wissenschaftliche Lite, ISBN: 9783732900947

LOPRIORE L (2015). ELF and early language learning: Multiliteracies, language policies and teacher education (pp.69-86). In: (a cura di): Bayyurt Y. & Akcan S., Current Perspectives on Pedagogy for English as a Lingua Franca. vol. Unico, p. I/IX -260, BERLIN: De Gruyter Mouton, ISBN: 978-3-11-032297-2

LOPRIORE L, (2015). Young Learners in ELF Classrooms: a Shift in Perspective (pp.159-179). In: (a cura di) Vettorel P., New Frontiers in Teaching and Learning English. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

LOPRIORE L, (2015). Investigating Learners' Development in Time (pp.141-159). In: (a cura di): Letica Krevelj S and Mijaljevic

Djigunovic J (eds.), UZRT 2014 Empirical Studies in Applied Linguistics. vol. Unico, p. 1-173, ZAGREB:Sveučilište u Zagrebu Filozofski

Fakultet Odsjek za komparativnu književnost FF-Press / Università di Zagabria Facolta di Filosofia Dipartimento di Letteratura comparata FF-Press, ISBN: 978-953-175-556-6, Zagreb,  
LOPRIORE L, Furiassi C (2015). The influence of English and French on the Italian language of fashion: Focus on false Anglicisms and false Gallicisms (p.197-226). In: (a cura di): Cristiano Furiassi and Henrik Gottlieb (eds.), Pseudo-English: Studies on False Anglicisms in Europe - Language Contact and Bilingualism 9. vol. Unico, p. 1-278, Berlin:De Gruyter Mouton, ISBN: 978-1-61451-671-2

#### **2014**

LOPRIORE L (2014). Norm and Usage in Online Open-source Dictionaries: The Case of Fashion Lexis in Urban Dictionary, pp.243-260. In: (a cura di): Molino A, Zanotti S (eds.), Observing Norm, Observing Usage. Lexis in Dictionaries and the Media.. vol. unico, BERNA:Peter Lang, ISBN: 978-3-0343-1584-5

LOPRIORE L (2014). Research into Early Foreign Language Learning in Italy: Looking Back, Looking Forward pp.100-118. In: (a cura di): József Horváth & Péter Medgyes, Studies in Honour of Marianne Nikolov. Pécs:Lingua Franca Csoport, ISBN: 9789636425777

LOPRIORE L, Ceruti M A (2014). Subtitling and language awareness: a way and ways (pp.293-321). In: (a cura di): Gambier, Y., Caimmi, A., Mariotti, C. (eds.), Subtitling and Language Learning. Principles, strategies and practical experiences. vol. Unico, p. 1-351, BERNA:Peter Lang, ISBN: 978-3-0343-1529-6

#### **2012**

LOPRIORE L, Ambroso S (2012). L'insegnamento dell'inglese agli allievi non italofoeni (pp.361-391) . In: (a cura di): Santipolo M., Educare i bambini alla lingua inglese. Teoria e pratica dell'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria e dell'infanzia. vol. unico, p. 1-415, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-994-5

LOPRIORE L (2012). L'uso dei corpora nell'insegnamento dell'inglese (pp.195-212). In: (a cura di): Bonvino E., Luzi E., Tamponi A., (Far) apprendere, usare e certificare una lingua straniera. vol. unico, p. 1-272, FORMELLO (RM):Bonacci, ISBN: 978-88-7573-437-4

LOPRIORE, Lucilla, CERUTI, Maria Angela (2012). Lexicon and Intercultural Competence in EFL Manuals. In: . (a cura di): FACCHINETTI Roberta, A Cultural Journey through the English Lexicon. vol. 1, p. pp.235-264, Newcastle-upon-Tyne:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 1-4438-3509-9

#### **2011**

LOPRIORE L (2011). La comprensione orale dall'ascolto all'interazione: aspetti didattici e valutativi (pp.21-38). In: LEONE PAOLA, MEZZI TIZIANA. Didattica della comunicazione orale. Lingue seconde e italiano a scuola e all'università. vol. unico, ISBN: 9788856841121

LOPRIORE L (2011). Lingua, lingue e integrazione (pp.405-426). In: BENVENUTO, GUIDO. La scuola diseguale. Dispersione e equità nel sistema di istruzione e formazione. vol. unico, p. 3-534, ROMA: Anicia, ISBN: 978-88-7346-636-9

LOPRIORE L (2011). The Learner: Do individual differences matter? . In: ENEVER Janet. (a cura di): Early Language Learning in Europe. vol. unico, p. pp. 43-60, London:The British Council, ISBN: 978-0-86355-675-3

LOPRIORE L (2011). The School. In: ENEVER Janet. (a cura di): Early Language Learning in Europe. vol. unico, p. pp.61-80, London:The British Council, ISBN: 978-0-86355-675-3

#### **2010**

LOPRIORE L (2010). Condivisione, narrazione e identità nei discorsi di Barack Obama pp.77-90. In: DONATELLA MONTINI. Visione politica e strategie linguistiche. vol. unico, p. 1-211, ISBN: 9788849827187

LOPRIORE L (2010). Using Corpora in the Language Classroom (pp.85-119). In: BOYLE, B.A.,IRALDO, A.R.,MORBIDUCCI, M.. L'Aquila Action Notebook vol. unico, p. 1-246, L'AQUILA:Arkhe,ISBN: 978-88-95207-37-7

LOPRIORE L (2010). World Englishes and Language Teacher Education in a World in Migration: A Shift in Perspective pp. 69-91. In: GAGLIARDI CESARE MALEY ALAN. EIL, ELF, Global English: Teaching and Learning Issues. LINGUISTIC INSIGHTS, p. 1-376, BERNA:Peter Lang, ISBN: 9-783034-300100, ISSN: 1424-8689

#### **2009**

LOPRIORE L (2009). Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e la formazione dei docenti (pp.73-88). In: (a cura di): Benvenuto G., Valutazione e autovalutazione a scuola. vol. unico, p. 1-252, Pescara:LA STAMPA

LOPRIORE L (2009). La costruzione di prove di lingue straniere (pp.193-252). In: (a cura di): Benvenuto G., Valutazione e autovalutazione a scuola. vol. unico, p. 1-252, Pescara: LA STAMPA

GRAVES K, LOPRIORE L (2009). Challenges and Opportunities in Designing a New Curriculum for School-Age Learners pp. 1-12. In: GRAVES KATHERINE, LOPRIORE LUCILLA. Developing a New Curriculum for School Age Learners. vol. unico, p. i-227, ALEXANDRIA, VA:TESOL, ISBN: 9781931185561

LOPRIORE L (2009). Content Learning in English: Issues and Perspectives (pp.173-196). In: GRAVES KATHERINE, LOPRIORE LUCILLA. Developing a New Curriculum for School Age Learners. vol. unico, p. i-227, ALEXANDRIA, VA:TESOL, ISBN: 9781931185561

LOPRIORE L (2009). L'uso del Portfolio: cambio di prospettive nella valutazione del docente (pp.39-47). In: GORI FEDERICA. Il Portfolio Europeo delle Lingue nell'Università italiana: studenti e autonomia. vol. unico, p. 7-140, TRIESTE:EUT - Edizioni Università di Trieste, ISBN: 978-88-8303-260-8

LOPRIORE L (2009). World Englishes, globalizzazione e nuove identità (pp. 338-355). In: FATIGANTE, M., MARIOTTINI L., SCIUBBA M.E.. Lingua e Società. Scritti in onore di Franca Orletti. vol. unico, p. 5-379, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-1248-0

#### **2008**



LOPRIORE L (2008). An Unfinished Business: The Italian National Action Research Project pp.212-242. In: MURRAY DENISE (ed.). Planning Change, Changing Plans. Innovations in Second Language Teaching. vol. unico, p. 1-254, ANN-ARBOR:The University of Michigan Press, ISBN: 978-0-472-03278-5

#### **2007**

LOPRIORE L, DE CARLO M (2007). Analisi del discorso e corpora: prospettive didattiche (pp.339-391). In: HEDIARD M. A CURA DI. Linguistica dei corpora. Strumenti e applicazioni. vol. unico, p. 1-441, CASSINO:Edizioni dell'Università degli studi di Cassino, ISBN: 978-88-8317-043-0

LOPRIORE L, DE CARLO M (2007). Approches réflexives dans la formation initiale des enseignants de langues : les laboratoires de biographies (pp. 93 - 99). In: GENEVIEVE ZARATE, DANIELLE LEVY, CLAIRE KRAMSCH A CURA DI. Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme. vol. unico, p. 1-447, PARIS:Éditions des archives contemporaines, ISBN: 978-2-914610-605

LOPRIORE L (2007). Fashion in city magazines: the global and the local in Time Out (pp.375-390). In: JOTTINI L., DEL LUNGO G., DOUTHWAITE J. EDS.. Cityscapes: Islands of the Self. Language Studies. vol. 2, p. 1-587, CAGLIARI: Cooperativa Universitaria Editrice Cagliari, ISBN: 978-88-8467-394-7

LOPRIORE L (2007). Glossario. In: AA.VV.. Quale profilo e quali competenze per l'inglese del docente di scuola primaria. Un'esperienza di ricerca. vol. unico, p. 1-123, FIRENZE:Parretti grafiche

LOPRIORE L, BIFERALE N, GUGLIOTTA S, LANGÉ G, POZZO G, PORCELLI G, TAYLOR C, FOWLER M (2007). Il progetto (pp.13-16) ; Conclusioni e prospettive (pp.117-120). In: AA.VV.. Quale profilo e quali competenze per l'inglese del docente di scuola primaria. Un'esperienza di ricerca. vol. unico, p. 1-123, FIRENZE:Parretti grafiche

LOPRIORE L, POZZO G (2007). Indagine qualitativa presso gli informanti (pp.16-33). In: AA.VV.. Quale profilo e quali competenze per l'inglese del docente di scuola primaria. Un'esperienza di ricerca. vol. unico, p. 1-123, FIRENZE:Parretti grafiche

LOPRIORE L (2007). La costruzione di prove di lingua inglese (pp.59-92). In: BENVENUTO G. (a cura di) Valutiamo in continuità. vol. unico, p. 1-97, ROMA: Nuova Cultura

LOPRIORE L (2007). Traduzione e analisi del discorso. In: ELISABETTA SIBILIO A CURA DI. Lezioni di Dottorato 2006 Università degli Studi di Cassino. vol. unico pp.1-250, p. 225-241, S.MARIA CAPUA VETERE (CE): Edizioni Spartaco, ISBN: 9788887583786

#### **2006**

LOPRIORE L (2006). The Long and Winding Road: a profile of Italian Primary EFL Teachers pp.59-85. In: MARY LOU MCCLOSKEY, JANET ORR, MARLENE DOLITSKY EDS.. Teaching English as a Foreign Language in Primary School. vol. unico, p. 1-250, Alexandria, Virginia,:TESOL Publications, ISBN: 193118528X

#### **2004**

LOPRIORE L (2004). La valutazione delle competenze orali in lingua straniera: dai criteri di valutazione alla formazione all'accordo. In: NATOLI VALERIO. Valutare collegialmente. vol. unico, p. 42-50, RIETI:Amministrazione Provinciale di Rieti

#### **2003**

LOPRIORE L (2003). Approcci che facilitano la comunicazione e l'apprendimento. In: LUCISANO PIETRO. Lavorare per progetti. vol. unico, p. 94-104, ROMA:ISFOL

#### **2002**

LOPRIORE L (2002). Le lingue straniere e le certificazioni: quali prospettive per la scuola e l'università?. In: HEDIARD MARIE. DIMORE: Le nuove tecnologie nella ricerca in linguistica e glottodidattica. vol. 4, p. 163-180, ISBN: 88-8489-004-7

#### **2001**

LOPRIORE L (2001). La valutazione degli apprendimenti delle lingue straniere nella scuola elementare. In: GATTULLO FRANCESCA. La valutazione degli apprendimenti linguistici. vol. 1, p. 215-244, Scandicci (FI):La Nuova Italia

### **CHAPTERS in CONFERENCE VOLUMES**

#### **2013**

LOPRIORE L (2013). Norm and Use in the language Classroom: the Case of Corpora (pp.70-83). In: (a cura di): Jelena Mihaljević Djigunović and Marta Medved Krajnović, UZRT 2012: Empirical Studies in English Applied Linguistics. vol. Unico, p. 1-236, ZAGABRIA:FF Press, ISBN: 978-953-175-458-3, Zagabria, 2012

#### **2012**

MIHALJEVIC DJIGUNOVIC J, LOPRIORE L (2012). Aural comprehension in young learners' Foreign Language development pp.51-65. In: (a cura di): Pon L, Karabalic V, Cimer S, Applied Linguistic Today: Research and Perspectives. vol. unico, p. v-228, FRANKFURT:Peter Lang, ISBN: 978-3-631-63871-2, Osijek, Croazia, 12-14 maggio 2011

#### **2011**

LUCILLA LOPRIORE, Jelena MIHALJEVIC DJIGUNOVIC (2011). Attitudinal Aspects of Early EFL Learning. In: . (a cura di): SZABÓ, G.;HORVÁTH, J.;NIKOLOV, M., UPRT 2009. Empirical Studies in English Applied Linguistics. vol. unico, p. pp. 3-13, Pécs:Lingua Franca Csopot, ISBN: 9789636424022, Pécs

LOPRIORE L, MIHALJEVIĆ DJIGUNOVIĆ J (2011). Aural Comprehension and Oral Production of Young EFL Learners pp. 17-33. In: SZABÓ G, HORVÁTH J, NIKOLOV M (eds.). UPRT 2011. Empirical Studies in English Applied Linguistics. Pécs, Ungheria, 2011, vol. unico, Lingua Franca Csopot, ISBN: 978-963-642-436-7

LOPRIORE L (2011). On Obama's Collective Narrative. In: (a cura di): Di Martino G., Lombardo L., Nuccorini S., Papers from the 24th AIA Conference Challenges for the 21st Century Dilemmas, Ambiguities, Directions. vol. II, p. 377-386, Roma:Edizioni Q Roma, ISBN: 978-88-903969-8-4, Roma, 01-03 October 2009.

LOPRIORE L, MIHALJEVIĆ DJIGUNOVIĆ J (2011). Role of Language Exposure in Early Foreign Language Learning pp.1-18. In: SZABÓ, G., HORVÁTH, J., NIKOLOV, M.(eds.). UPRT 2010. Empirical Studies in English Applied Linguistics. Pécs, Ungheria, 2010, vol. unico, Lingua Franca Cspot, ISBN: 9789636424114

**2007**

LOPRIORE L (2007). Il progetto SHIFT. In: Qual è il ruolo dei Centri Linguistici d'Ateneo nella didattica dei linguaggi specialistici?. vol. unico pp.1-215, p. 63-68, BOLZANO: Bolzano University Press, ISBN: 9788860460077, Bolzano, 16-17 febbraio 2007

**2004**

LOPRIORE L (2004). Il Quadro Europeo di Riferimento delle Lingue Moderne e l'insegnamento delle lingue in Italia. In: XII Convegno nazionale ILSA. vol. unico, p. 119-134, ISBN: 960-7706-87-0

### **CONTRIBUTIONS in JOURNALS**

**2018**

LOPRIORE L. (2018). Reframing teaching knowledge in Content and Language Integrated Learning (CLIL): A European Perspective. Language Teaching Research, Special Issue on "Reframing the Knowledge-base of Language Teacher Education". Donald Freeman, Karen Johnson, Megan Madigan Percy (Eds.). pp.1-11.

**2017**

LOPRIORE L (2017). Revisiting language teaching materials in a time of change. A COR das LETRAS, Vol.18 . Special Issue. pp. 182-199. ISSN 1415-8973. <http://dx.doi.org/10.13102/cl.v18iEspecial.2668>

LOPRIORE L (2017). Voicing Beliefs and Dilemmas from WE- and ELF-Aware Reflective Teacher Education Contexts. Teachers' personal responses to rapidly changing multilingual contexts. LINGUE LINGUAGGI, 24, 7-8, pp.73-86. ISSN 2239-0367

**2015**

LOPRIORE L (2015). Being There: Travel Documentaries. IPERSTORIA - Testi Letterature Linguaggi, Saggi/Essays Issue 6 - Fall 2015, pp.216-228. [www.iperstoria.it](http://www.iperstoria.it) - ISSN 2281-4582

**2014**

LOPRIORE L (2014). CLIL: una lingua franca pp.6-11. LA RICERCA, p. 1-74, ISSN: 2282-2836

LOPRIORE L, ENEVER J (2014). Language learning across borders and across time: A critical appraisal of a transnational, longitudinal model for research investigation. pp.187-197. SYSTEM, vol. 45, ISSN: 0346-251X

LOPRIORE L (2014) English as a Lingua Franca in the Primary Classroom. TEXTUS, Perspectives on English as a Lingua Franca Maria Grazia Guido and Barbara Seidlhofer (eds.) 1/2014. ISBN 9788843072422 (pp.119-136)

**2013**

LOPRIORE L, VETTOREL P (2013). Is there ELF in ELT course-books? STUDIES IN SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, vol. 3, p. 483-504, ISSN: 2083-5205

LOPRIORE L, VETTOREL P (2013). Women's Representations In English Course-Books In Italy: A diachronic survey from the 50s to the 80s. LINGUE E LINGUAGGI, vol. 10, p. 137-167, ISSN: 2239-0367, doi: 10.1285/i22390359v10

**2012**

LOPRIORE L (2012). Early language learning: Investigating young learners' achievement in a longitudinal perspective (pp.147-166). RASSEGNA ITALIANA DI LINGUISTICA APPLICATA, vol. XLIV, p. 1-360, ISSN: 0033-9725

**2009**

LOPRIORE L (2009). Corpora in the Language Classroom. SPELT QUARTERLY, vol. 24 n°4, p. 10-16, ISSN: 1815-7661

**2006**

LOPRIORE L (2006). Formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria. RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE, vol. LX, n°5, p. 16-20, ISSN: 1125-9612

LOPRIORE L (2006). À la recherche de la traduction perdue : la traduction dans la didactique des langues pp.85-95. ETUDES DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE, vol. 141, ISSN: 0071-190X

**2004**

LOPRIORE L, MANUELA BORSANI, MARIA ANGELA CERUTI (2004). La trasversalità del portfolio: dall'autovalutazione alla continuità. LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA, vol. 4, p. 33-44, ISSN: 1121-5291

LOPRIORE L (2004). Speaking words of wisdom: school and classroom discourse. LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA, vol. 3, p. 12-18, ISSN: 1121-5291

**2003**

LOPRIORE L (2003). Analisi e costruzione di materiali didattici: un percorso di riflessione pratica. PERSPECTIVES, vol. XXX, n.1, p. 277-286

LOPRIORE L (2003). Didattica della lingua inglese: verifica e valutazione. PERSPECTIVES, vol. XXX, n.1, p. 167-185

LOPRIORE L (2003). La Ricerca Azione. PERSPECTIVES, vol. XXIX, p. 227-251

LOPRIORE L (2003). La valutazione delle competenze linguistiche. LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA, vol. XXXII, p. 28-37, ISSN: 1121-5291

**2002**

LOPRIORE L (2002). The Teaching of EFL in the Italian Context: issues and implications. CAUCE, vol. 25, p. 203-223, ISSN: 0212-0410

**2001**

LOPRIORE L, SALERNI ANNA (2001). Il Portfolio come strumento di valutazione dell'allievo. CADMO, vol. IX, n°2, p. 121-132, ISSN: 1122-5165

RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI IN ITALIA E ALL'ESTERO

British Council Conferences (Italy)

1986	Sorrento	"Video Projects at school"
1989	Milano	"Developing Learner Autonomy"
1993	Sorrento	a- Key note address on "ESP in Italian schools" b- Open Forum on ESP, Chairperson c- "ESP teaching and Project Work"
1997	Bologna	a- "Teachers: the solitary reapers?" b- "Project work and portfolio assessment for ESP settings"
1998	Bologna	a- "Evaluating an innovation: EFL at primary level" b- "Cooperative projects in ESP"
1999	Palermo	a- "Facing the challenge of the new maturità" b- "EFL Teacher Education: Establishing Meaningful University-Schools Partnerships"
2000	Bologna	"Teachers in time"
2001	Venezia	"Who's afraid of innovations? Promoting a language friendly environment"
2001	Napoli	"The English Teacher in the 21 <sup>st</sup> century"
2002	Firenze	Delegating or developing? Facing the dilemma of the assessment process
2002	Napoli	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Back to reality: listening to students' voices</li> <li>▪ Self-assessment and Portfolios at Scuola media level</li> </ul>
2004	Venezia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bridging Continuity               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Working towards 'collegial' assessment: negotiating tools and criteria</a></li> </ul> </li> </ul>
2005	Sorrento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ From language awareness to translation: bridging the gap between school and university</li> <li>▪ Between the lines: reading portfolios</li> </ul>
2006	Bologna	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Shifting perspectives: language corpora for language teaching and learning</li> </ul>

**TESOL ITALY Conferences** (Att. Non tutti i titoli delle presentazioni - fatte ogni anno . sono stati riportati)

1990	Roma	"Teacher Observation: Bridging the gap between University Theoretical Education and the Practice of Classroom Teaching"
1992	Roma	"What we can learn from Primary Teachers"
1993	Roma	Key-Note Address on: "Interdisciplinary work"
1994	Roma	a. Opening: "Not Only Language" b." More than Meets the Eye: Teaching English Writing Skills from Primary to Secondary"
1995	Roma	a. Opening: "Past into Future" b. Panelist alla tavola rotonda su: "Continuity in the language curriculum"
1996	Roma	Opening: "Mind the language"
1997	Roma	a. Opening: "Teachers as Learners, Learners as Teachers" b. Panel on Teacher Education , Chair
1999	Roma	Panel on Innovations in the Italian school system
2001	Roma	Enhancing written interaction at middle school
2002	Roma	Self-assessment and portfolios
2003	Roma	Portfolios in Action
2004	Roma	Sustaining quality, continuity and results in learning and teaching

2006	Napoli	Shifting perspectives: language corpora for language teaching and learning Chair of the Panel session "SSIS: looking ahead"(U. Capra, S. La Rana, A. Graziano, A. Duguid)
2007	Roma	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chair of the panel on: Corpus Linguistics, a Primary Issue (Marina Bondi, Michael McCarthy, Douglas Biber)</li> <li>▪ Enever, J. Lopriore, L. Early Language Learning in Europe: a multinational, longitudinal study</li> <li>▪ c. Lopriore, L. Corpus Linguistics in Language Education</li> </ul>
2008		Da completare
2009		
2010		
2011		
2012		
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ELF challenges in ELT &amp; CLIL language teacher education</li> </ul>
2018		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Freeman et al. &amp; Lopriore Training-of-Trainers Project</li> <li>▪ Fiasco &amp; Lopriore Language corpora as paths for language learning</li> <li>▪ Lopriore &amp; Sperti Mediation strategies development in ELF-aware language learning contexts</li> </ul>

#### LEND (Italia)

1992	Montecatini	"Per uno sviluppo della autonomia del docente"
1996	Modena	a. "Trainer Discourse: a Mirror of Trainers' and Teachers' beliefs" b. "Cooperative learning in the primary classroom"
2002	Portonovo	Speaking words of wisdom (Plenaria)

#### TESOL International (USA and Canada) (Att. Non tutti i titoli delle presentazioni - fatte ogni anno - sono stati riportati)

1995	Long Beach, CA	"Trainer Discourse: a Mirror of Trainers' and Teachers' beliefs"
1996	Chicago, ILL	"A vocational ESP model for EFL settings"
1997	Orlando, FL	a - "Evaluating an innovation" b - "Cooperative Learning" (panelist in the breakfast seminar)
1998	Seattle, WA	"Cooperative Learning (chair of the breakfast seminar)
1999	New York, NY	a. "Cooperative Learning", (panelist in the breakfast seminar) b. "Promoting successful continuity in an EFL context"
2000	Vancouver (Canada)	Colloquium on: International Language Standards (USA: D.Short; Canada: A.Cummings; Australia: P. McKay, Italy: L. Lopriore, P. Coppari)
2001	St.Louis, MS	- Colloquium: Performance testing and evaluation (Barry O'Sullivan, chair)
2002	Salt Lake City, UT	1. Classroom responses to Terrorism (wkshop) 2. Developing assessment procedures within the Common European Framework. (workshop) 3. Academic Session: Teaching English at primary level (other speakers: McCloskey, Orr, Nunan, Lopriore)
2004	Long Beach (CA)	- European Perspectives on Common Objectives in ELT
2005	San Antonio (TX)	- Preparing Content Teachers for English Learners
2006	Tampa (FL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colloquium (other speakers: M.Lou McCloskey, Linda Levine ) Planning and implementing EFL for young learners</li> <li>▪ Colloquium (with Aysegul Daloglu) Progress on the Common European Framework</li> <li>▪ Colloquium (other speakers: Mabel Gallo et al.) The Stuff Teaching Practice is made of</li> <li>▪ Colloquium (other speakers: Kathy Bailey, David Nunan, Donald Freeman) Defining the Highly Qualified Teacher</li> </ul>
2007	Seattle	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colloquium: Curriculum Innovation in TESOL (other speakers: A. Burns, K.Graves, L. Kamhi-Stein, L.Lopriore, A. Snow, P. McKay, M.Carroll, A. Rice).</li> <li>▪ Board sponsored session: Managing Collaborative Professional Development Projects (other speakers: D. Murray, A. Katz, C. Davison, S. Nimmarit)</li> </ul>
2008	New York	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Content-based language teaching for young learners (with M.McCloskey, L.Levine, G.Kleckova).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Symposium: A World in migration: Effects of immigration policy on ESL and second language learning around the world (other speakers: Constantine Ioannou, K.Ashi Bali, P. McPherson, M. Makrakis, Mary Romney):</li> <li>▪ Breakfast with TESOL Best: Integrating Content and Language Learning: a European Perspective.</li> </ul>
2009	Da completare	
2010		▪
2011		▪
2012		▪
2013		▪
2014		▪
2015		▪
2016		▪
2017		▪
2018		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Research Mentoring Workshop for Novice Researchers"(Lopriore et al.)</li> <li>▪ "Research &amp; Practice: More than meets the eye" Research Colloquium (Golombek, Hawkins, Lopriore et al.)</li> <li>▪ "Integrating Language and Content: Training ESL, EFL and CLIL Teachers" (D. Short, G. Kleckova &amp; Lopriore, L.)</li> <li>▪ "Redefining classroom English competence" (A. Katz &amp; Lopriore, L.)</li> <li>▪ "Sustaining Dialogues about the Knowledge-base of Language Teacher Education" (K.Johnson, D. Freeman, J.Hawkey, Lopriore, L.)</li> </ul>

#### **LTRC (Language Testing Research Colloquium)**

26.03.2004	Temecula, CA, US	L.Lopriore, G.Benvenuto Linking the results of teacher-developed tests & action research findings to curriculum development
21.07.2005	Ottawa, Canada	L.Lopriore, G.Benvenuto The interplay of portfolio assessment and language testing practice

#### **University of New Delhi – Istituto italiano di Cultura di New Delhi**

2004	New Delhi	Corso di formazione e aggiornamento per docenti di Italiano come lingua seconda
2005	New Delhi	18.09.05 - 20.09.05 membro della commissione di esperti internazionali The development of a post-graduate diploma in Language Teaching at New Delhi University 21.09.05 - 24.09.05 International conference in language teaching at the University of New Delhi: - Methodology in ELT: a historical overview (plenary) - The learner and the learning strategies (plenary + workshop) - Developing oral comprehension (plenary + workshop) - Using Learner corpora (plenary + workshop)
2006	New Delhi	New Delhi University & Istituto Italiano di Cultura - Corso di formazione
2007	New Delhi	26 agosto- 6 settembre -New Delhi University & Istituto Italiano di Cultura - Corso di formazione

#### **AAAL American Association of Applied Linguistics (from 2009 )**

2015 - Colloquium (Nikolov & P. Duff)*Adults' and Children's Uses of Languages in Early EFL Contexts in Europe*  
Lopriore, L. "English as a Lingua Franca Uses in the Primary Classroom"

2017 - Lopriore L. "ELF in and through CLIL. Emerging Perspectives in Language and Content Teacher Education"

#### **AILA Conference 2017 Rio de Janeiro**

- Lopriore, L. "Languaging Content in CLIL. Emerging Ideologies in CLIL Language Teacher Education"
- Lopriore L. "Challenges in English Language Learners' Aural Comprehension Development in Multilingual Contexts: an Italian Perspective"
- Lopriore, L. "Revisiting English in an ELF-aware perspective: challenges and perspectives in ELT, CLIL and EMI"

#### **AILA Conference 2014 Brisbane**

- *Policy and practice: learning English early in Europe*

Janet Enever\*, Magdalena Szpotowicz\*, Lucilla Lopriore\*, Karmen Pizorn\*, Heather Hilton\*

#### **ALTRI CONVEGNI**

**1995** - Second Oxford ELT Symposium (United Kingdom)  
 - Oxford, UK - "Appropriate Pedagogy" Panel Speaker in the Panel Discussion (other panelists: C.Kramersch, H. Widdowson)

**1993 - 1997** - RAI - Dipartimento Scuola Educazione (Italia)  
 - 1993 Intervento alle trasmissioni radiofoniche del DSE per la Scuola Elementare su "Lo sviluppo della abilità di scrittura"  
 - 1997 - Ospite della trasmissione "Gli italiani e le lingue straniere" su RADIO RAI, Novembre  
 - 2000 - Intervento al corso a distanza sull'esame di stato come esperta di didattica delle lingue straniere per RAI Educational.

**1995** - Università della Tuscia - Viterbo  
 6/7 Dicembre - Convegno nazionale FNISM: "L'università e la scuola per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti - nuovi curricula per le lingue straniere" - Intervento nella tavola rotonda su: "Ricerca educativa, laboratorio, tirocinio: dall'università alla scuola"

**1997** Università di Macerata, Camerino e Ancona  
 15/18 Ottobre - Convegno "Riforma della scuola e formazione degli insegnanti in Italia"  
 Intervento il 17.10.97 su "Una esperienza di tirocinio per le lingue straniere"

**1997** The first Euroconference on the teaching of Foreign Languages in European Primary Schools Warwick, UK - 20-24 Aprile 1997  
 Presentatrice di: "Test development for EFL primary students"  
 Partecipante alla tavola rotonda: Foreign Languages Primary Teaching in Europe (Italy)

**1997** The Salzburg Seminar - Salzburg, Austria 11-16 Maggio 1997  
 Tavola rotonda su: Teacher Education come rappresentante per l'Italia.

**1998** The second Euroconference on the teaching of Foreign Languages in European Primary Schools Paris, St.Cloud - 27.09.98 - 01.10.98 (Francia) Presentazione del progetto "Testing and Assessment: On defining bandscales"

**1998 - 2000 CARFID** - Università degli Studi di Roma La Sapienza  
 Presentazione del Progetto di ricerca sul tirocinio nella scuola di specializzazione . 20 giugno 1998 Roma, Villa Mirafiori: L'uso del portfolio nella formazione iniziale degli insegnanti, gennaio 2000, Roma, Dipartimento di matematica

**2001** - TESOL Greece Conference - Island of Lesbos, September 2001  
 Key-note address "The role of the English teacher"

**2002** - AISPI Associazione Italiana Insegnanti di Spagnolo  
 12 gennaio 2002 Il QRE e la programmazione linguistica

**2002** - Università di Venezia - Dottorato in Didattica -  
 3 maggio 2002 La valutazione delle competenze

**2002** - Università di Roma La Sapienza - Corso di specializzazione in Traduzione  
 13 giugno 2002 L'uso dei corpora nella traduzione

**2003** - Università per Stranieri di Siena - Seminario nell'ambito del Dottorato  
 22 gennaio La valutazione dell'orale nell'ambito delle certificazioni

**2003** - Fiera del Libro di Bologna DOCET 4 aprile Il portfolio linguistico come strumento di orientamento e di valutazione del processo di insegnamento-apprendimento della lingua straniera

**2003 - 2006 AICLU** (Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari)  
 ▪ Trieste - 15 giugno 2003 Verso il Portfolio  
 ▪ Bolzano - 16 febbraio 2006 The interplay of portfolio assessment and language testing practice

**2005** - Università di Tbilisi, Georgia giugno 2005  
 Corso di formazione per docenti di italiano L2 organizzato dall'Ambasciata italiana in Georgia.

2004/2007 - Università di New Delhi & Istituto Italiano di cultura, New Delhi, India, Corsi di formazione per docenti di italiano L2 organizzato dall'Ambasciata italiana in India e dall'Università di New Delhi.

**2006 - AitLA** (Associazione Italiana di Linguistica Applicata)  
 ▪ Napoli 10 febbraio 2006 Presentazione di un Work in progress: Il docente di lingue straniere: per un approccio riflessivo nella formazione iniziale

**2007** - Relatrice su: "La Continuità trasversale nei curricula" al Convegno del MIUR sui Nuovi Programmi, Città della Scienza, Napoli.

**2008** - Corso di formazione per i docenti di italiano L2, Dante Alighieri, Sofia, Bulgaria, 14-17 marzo  
 - "Quale profilo, quali competenze per il docente della scuola primaria?", MIUR, Roma, 23 gennaio.

**2018** - Universidad San Salvador de Bahia Visiting: "English as a Lingua Franca (ELF) and its pedagogical implications"

**2019**  
**2020**  
**2021**  
**2022**

Da completare

