

Curriculum Vitae

Cognome GRECO
Nome Alessandro

Posizione attuale

Borsista di dottorato (Bourse de doctorat en Sciences humaines-Université de Liège).

Titolo tesi (provvisorio): *Strategie interazionali dell'insegnante di italiano L2: uno studio nel Belgio francofono e neerlandofono.*

Relatrici: Prof. Dr. Paola MORENO (ULiège), Prof. Dr. Claudia CROCCO (UGent).

Indirizzo professionale

Université de Liège
Place Cockerill 3-5, Bât. A2
4000 Liège
alessandro.greco@uliege.be

Universiteit Gent
Faculteit Letteren en Wijsbegeerte
Vakgroep Taalkunde
Blandijnberg 2
9000 Gent
alessandro.greco@ugent.be

Campi di ricerca

Didattica dell'italiano lingua straniera
Linguistica del contatto
Sociolinguistica della migrazione
Sociolinguistica italiana
Dialettologia italiana

Titoli di studio

- | | |
|------|--|
| 2016 | Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale, à finalité didactique. Université de Liège.
Distinction |
| 2015 | Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale, à finalité approfondie en italien. Université de Liège.
Plus grande distinction |
| 2009 | Master in Marketing e comunicazione. Business School del Sole 24ORE. |
| 2007 | Laurea triennale in Lingue e letterature straniere. Università del Salento. |

Lingue straniere

Italiano (madrelingua), Francese (C2), Inglese (B2), Tedesco (A2)

Publicazioni

Curatele

GRECO, A., BADAN, L., CROCCO, C., (a cura di), *Il plurilinguismo del docente d'italiano L2/LS*, in *Incontri. Rivista europea di studi italiani*, Amsterdam, Werkgroep Italië Studies, 2022.

Articoli

GRECO, A. "Teaching Italian in 16th century multilingual Belgium. The case of the first Liège edition of the 'Colloquia et Dictionariolum' by Noël de Berlaimont (1589)", in *Revue Belge de Philologie et d'Histoire*, Librairie Droz [articolo accettato dalla rivista, in stampa]

GRECO, A. "Questioni di contatto. Costruzioni marcate e interferenze nel *teacher talk* dell'insegnante di italiano L2 del Belgio francofono", in *Incontri. Rivista europea di studi italiani*, Amsterdam, Werkgroep Italië Studies, 2022, 16 pp.

GRECO, A. "L'insegnamento dell'italiano in Belgio: quadro normativo e pratiche individuali in contesto francofono e neerlandofono", in *Lid'O Lingua italiana d'oggi*, XVI, Roma, Bulzoni, 2021, 15 pp.

GRECO, A. "Uso e percezione della varietà L2 in emigrati italiani di vecchia e nuova generazione del Belgio francofono", in *Lid'O Lingua italiana d'oggi*, XII, Roma, Bulzoni, 2018, 15 pp.

Atti di convegno

AMENDOLA, C., GRECO, A. "Philologie et littérature italienne des premiers siècles à l'Université de Liège de 1890 à aujourd'hui", in *Deux siècles au service des sciences humaines de 1817 à nos jours (8- 10 Février 2017)*, Liège, Presses Universitaires de Liège, coll. Patrimoine, 2017, 10 pp. [la parte scritta da GRECO, A. riguarda la didattica della lingua e della letteratura italiana all'Université de Liège].

Poster

GRECO, A. "Multilingual practices of Italian L2 teachers in Belgium". XXIX Congrès International de Linguistique et Philologie Romanes CILPR 2019, 1 - 6 July 2019, Copenhagen, Danimarca.

Manifestazioni scientifiche

Seminari e conferenze

- 2022 Congresso internazionale. XXXe Congrès International de Linguistique et Philologie Romanes CILPR "Romanistica y Atlantidad", San Cristóbal de La Laguna, Spain. Partecipazione con comunicazione con PAMIERI, Marina (Universiteit Gent). "PLURITALS: une étude sur les stratégies plurilingues de l'enseignant d'italien langue étrangère dans le contexte académique en Belgique".
- 2021 Conferenza "Perché l'italiano oggi? Apprendere e insegnare la lingua di Dante nel terzo millennio" (21.04.2021), Società Dante Alighieri (Comitato di Liegi); organizzazione e partecipazione con comunicazione.
- 2020 Convegno internazionale PLURITALS. Il plurilinguismo dell'insegnante nella classe di italiano L2/LS (18.11.2020), Universiteit Gent-Université de Liège, Gent-Liège (18.11.2020); organizzazione e partecipazione con comunicazione

- “Questioni di contatto: ordini marcati e interferenze nel discorso dell'insegnante d'italiano LS plurilingue a Liegi”.
- 2018 Presentazione pubblica del mio progetto di ricerca dottorale in presenza del corpo docente - VI Scuola Estiva di Linguistica e Filologia Romanza “Alberto Varvaro”, in collaborazione con la Société de Linguistique Romane, l'Accademia Nazionale dei Lincei, il Dipartimento di Studi Europei, americani e interculturali di “Sapienza” Università di Roma e la Fondazione Primoli, c/o Accademia Nazionale dei Lincei (Roma, 03-08 settembre 2018).
- 2017 Conferenza "Meraviglioso Salento. Viaggio nel Tacco d'Italia" (27.05.2017), Società Dante Alighieri (Comitato di Verviers); organizzazione e partecipazione con comunicazione.
- 2017 Convegno "Philologie et littérature italienne des premiers siècles à l'Université de Liège de 1890 à aujourd'hui", in *Deux siècles au service des sciences humaines: contribution(s) de l'Université de (1817-2017)*, Université de Liège, (09.02.2017); partecipazione con comunicazione con il Dr. Cristiano AMENDOLA (ULiège).
- 2016 Conferenza "Attraverso il Salento. Alla scoperta dei beni culturali e paesaggistici della Terra d'Otranto" (09.03.2016), Società Dante Alighieri (Comitato di Liegi); organizzazione e partecipazione con comunicazione.

Insegnamento

- 2019 **Lettore di lingua italiana** all'Universiteit Gent (Prof. Dr. Mara SANTI).
- 2017-2019 **Assistente pedagogico in Linguistica italiana** all'Universiteit Gent (Prof. Dr. Claudia CROCCO).
- 2013-2016 **Studente-tutor in Lingua italiana** all'Université de Liège (Prof. Dr. MORENO).

Altre esperienze di insegnamento

UNIVERSITEIT GENT

- 2019 Coordinamento delle attività pedagogiche e formazione degli stagiaire, sig.ne Francesca Crugnola, dell'Università degli studi di Pavia, della sig.na Rebecca Ferrari e del sig. Alessio Verdone, dell'Università degli studi di Bologna (tutorato d'Italiaanse taalkunde I – Linguistica italiana I, supporto ai lavori pratici di Italiaanse taalvaardigheid II – Lettorato Lingua italiana II)
- 2018 Lezione “Il presente indicativo dei verbi regolari” (12.10.2018); nell’ambito delle attività del corso di Italiaanse taalvaardigheid I – Lettorato di Lingua italiana I (Lettorato) (cattedra d'Italiaanse taalkunde – Linguistica italiana all'UGent della Prof. Claudia CROCCO, Dott. Lettore Fabio DELLA SCHIAVA)
- 2018 Coordinamento delle attività pedagogiche e formazione della stagiaire per l'anno accademico 2018/2019, sig.na Alessia BALDINI, dell'Università degli studi di Pavia (supporto ai lavori pratici d'Italiaanse taalkunde III – Linguistica italiana III)
- 2018 Coordinamento delle attività pedagogiche e formazione della stagiaire, sig.na Marta MANDELLI, Università degli studi di Pavia, (supporto ai lavori pratici d'Italiaanse Taalkunde I – Linguistica italiana I).
- 2018 Co-supervisione et co-valutazione con la Prof. Claudia CROCCO delle tesi di laurea triennale del sig. Vince Liégeois, studente di Italiaanse taalkunde III – Linguistica italiana III (relatrice Prof. Claudia CROCCO, correlatrice Prof. Stella MERLIN (Università degli studi di Verona), lettore M. Alessandro GRECO)
- 2017 Lezione, “L'autobiografia linguistica” (16.11.2017); corso di Italiaanse taalkunde III – Linguistica italiana III (cattedra di Italiaanse taalkunde – Linguistica italiana all'UGent della Prof. Dr. Claudia CROCCO)
- 2017 Lezione, “L'italiano contemporaneo, la variazione: il *code switching*” (9.11.2017); corso di Italiaanse taalkunde III – Linguistica italiana III (cattedra di

- 2017 Italiaanse taalkunde – Linguistica italiana all’UGent della Prof. Dr. Claudia CROCCO) Lezione, “I numerali e i verbi al presente dell’indicativo” (13.10.2017); corso di Italiaanse taalvaardigheid I – Lingua italiana I (Lettorato) (Cattedra di Italiaanse taalkunde – Linguistica italiana all’UGent della Prof. Dr. Claudia CROCCO, Lettore Dr. Fabio DELLA SCHIAVA)
- 2017 Co-supervisione et co-valutazione con la Prof. Claudia CROCCO delle tesi di laurea triennale delle sig.ne Birgit Daeninck e Ida Van Neck, studentesse di Italiaanse taalkunde III – Linguistica italiana III (relatrice Prof. Claudia CROCCO, lettore Alessandro GRECO)
- 2017 Coordinamento delle attività pedagogiche e formazione della stagiaire, sig.na Claudia Erco, dell’Università degli studi di Salerno (supporto al tutorato d’Italiaanse taalkunde I – Linguistica italiana I)
- 2017-2019 Direzione delle sessioni di lavori pratici in Taalkunde I – Linguistica italiana I (cattedra di Italiaanse taalkunde - Linguistica italiana all’UGent della Prof. Dr. Claudia CROCCO)
- 2017-2019 Direzione delle sessioni di lavori pratici in Taalkunde II – Linguistica italiana II (cattedra di Italiaanse taalkunde – Linguistica italiana all’UGent della Prof. Dr. Claudia CROCCO)
- 2017-2019 Direzione delle sessioni di lavori pratici in Taalkunde III – Linguistica italiana III (cattedra di Italiaanse Taalkunde – Linguistica italiana all’UGent della Prof. Dr. Claudia CROCCO)
- 2017-2019 Co-coordinamento con la Prof. Dr. Claudia CROCCO del Seminarie Taalkunde III – Seminario di Linguistica III (Prof. Dr. Peter LAUWERS)

UNIVERSITÉ DE LIÈGE

- 2020 Lezione "Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica" (15.12.2020); corso di Questions de linguistique italienne (cattedra di Lingua e letteratura italiana all’ULiège della Prof. Dr. Paola MORENO)
- 2017 Docente-tutor delle sig.ne Fanny HANSSSEN e Gaëlle HENRION presso la Società Dante Alighieri (Comitato di Liegi) per il conseguimento del *Certificat pour l’enseignement de la langue italienne* all’ULiège (01/2017 - 02/2017) (cattedra di Lingua e letteratura italiana all’ULiège della Prof. Paola MORENO)

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE (LIÈGE-VERVIERS)

- 2017-2019 Insegnante di italiano L2
Insegnante di francese L1

ATHÉNÉE ROYAL PAUL BRUSSON (MONTEGNÉE - LIÈGE)

- 2017 Insegnante di italiano L2

COURS COMMUNAUX DE LANGUES MODERNES (WOLUWE-SAINT-LAMBERT - BRUXELLES).

- 2016 Insegnante di italiano L2

ATHÉNÉE ROYAL DE FRAGNÉE (LIÈGE)

- 2015 Insegnante di italiano L2
Insegnante di francese

SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI (COMITATO DI LIEGI)

- 2018- Intervistatore ed esaminatore per gli esami PLIDA (Progetto Lingua italiana Dante Alighieri) – Certificazione di competenza in italiano lingua straniera.
- 2015- Insegnante di italiano L2