Prot. n. 0023413 del 17/08/2022 - [UOR: SI000118 - Classif. VII/16]

Ida Ferrari

CURRICULUM VITAE

Formazione

2016
Attività di Ricerca
Progetto RiUscire- Rete Universitaria per l'Istruzione e il Recupero in Carcere
Università per Stranieri di Siena

2013
Corso per somministratore CILS I e II livello
Università per Stranieri di Siena

2011-2013
Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera
Università per Stranieri di Siena

2011
Certificazione DITALS di II livello
Università per Stranieri di Siena

2005-2009
Dottorato in Linguistica
Università degli Studi di Firenze

2008
Borsa di studio post-laurea
Progetto ACCLING "Accoglienza linguistica dello straniero e forme atipiche di linguaggio "
Regione Toscana (Fondo Sociale Europeo) - Università degli Studi di Siena

2004
Laurea in Scienze della Comunicazione
Università degli Studi di Siena

Pubblicazioni

1. Ferrari, I. 2006. "L' acquisizione dei clitici oggetto: analisi di un corpus di due bambini bilingui italiano/tedesco" in G. Bianchi e Ferrari I. (eds.), *Sull'acquisizione bilingue e L2 adulta da e verso l'italiano. Alcuni studi.* Dipartimento di Filologia e Critica della Letteratura, Ciscl Siena. p. 41-58.

2. Ferrari, I. 2006. "The acquisition of object clitics by two Italian/German bilingual children" in A. Belletti, Bennati E., Chesi C., Di Domenico E., Ferrari I. (eds.), *Language Acquisition and Development, Proceedings of GALA 2005,* CSP, UK. p. 173-183. ISBN 1-84718-028-0

3. Ferrari, I. & S. Matteini. 2008. "On the residual omission of determiners in Italian L1: a case study", in *Stil. - Studies in Linguistics vol.* 2 - *CISCL Working Papers,* University of Siena. p. 120 - 141.

4. Ferrari, I. & S. Matteini. 2009. "Sensitive Contexts for D Omission in Italian L1: a Case Study" in Crawford, J., Otaki, K. & M. Takahashi (eds.) *Proceedings of the 3rd Conference on Generative Approaches to Language Acquisition North America (GALANA 2008),* Cascadilla Proceeding Project, MA, US. p. 13 - 24. ISBN 978-1-57473-436-2

5. Ferrari, I. & S. Matteini. 2010. "Effects of DP position on the residual omission of determiners in Italian L1: a case study" in P. Guijarro Fuentes e Dominguez L. (eds.) *Romance Languages in the Generative Perspective: the Acquisition of Romance Languages.* CSP, UK. p.121-156. ISBN: 1-4438-2123-3

6. Ferrari, I. & G. Grosso. 2011. "A scuola di cittadinanza: origini e alcune caratteristiche", in Migrant Women 2010 - 2011. Differenti protagoniste, storie di uguaglianza, p.20 -22. Progetto Migrant Women - Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini dei Paesi Terzi

7. Ferrari, I. & G. Grosso. 2012. ""A scuola di cittadinanza" From general to intercultural competences." In Nash, E.J., Brown, N.C. & L. Bracci (eds.) Best Practices in Intercultural Competence Development, CSP; UK. p. 123-137. ISBN: 1-4438-3964-7

9. Ferrari, I. 2014. "Il lavoro: aspetti normativi e burocratici" in Benucci, A. (ed.) *Italiano L2 e interazioni professionali,* UTET Università, Torino. p.301-323 ISBN:9788860084279

10. Grosso, G. & I. Ferrari. 2015. "Social inclusion of young immigrants: Italian L2 and socialization through artistic activities" In Eliza J. Nash, Nevin C. Brown and Lavinia Bracci (eds.) "Intercultural Horizons Vol. III - Intercultural Competence: Key to the New Multicultural Societies of the globalized World" CSP. UK. p 243-264 ISBN (10): 1-4438-7658-5

11. Ferrari, I. 2015. *Le attività sul campo nei corsi di Italiano L2: esemplificazioni, riflessioni e valutazione degli studenti.* In Italiano a Stranieri. Rivista semestrale per l'insegnamento come lingua straniera/seconda. *19/2015* p. 24-30

12. Ferrari. I. 2016. *"Insegnare in contesti di superdiversità"* in E-Book del progetto L2-Network: percorsi di integrazione linguistica e cittadinanza 2015 p.34-42

Materiali didattici

1. Ferrari, I. 2015. Quaderno trasversale "Il lavoro: aspetti normativi e burocratici" In Benucci, A.; Maiorano, P. (eds.) *L 'Italiano per il lavoro: Quaderni per I 'apprendimento linguistico-professionale.* (collana) Tipografia Senese

Curatele

A. Belletti, Bennati E., Chesi C., Di Domenico E., Ferrari I. 2006 *Language Acquisition and Development, Proceedings of GALA 2005,* CSP, UK. ISBN 1-84718-028-0

G. Bianchi e Ferrari I. 2006 *Sull'acquisizione bilingue e L2 adulta da e verso l'italiano. Alcuni studi*
Dipartimento di Filologia e Critica della Letteratura, Ciscl -Università degli Studi di Siena.

Conferenze

-CONVEGNO INTERNAZIONALE *"Sistema penitenziario e detenuti stranieri: problematiche risorse e prospettive"*
Progetto RiUscire: rete Universitaria Socio Culturale per l'Istruzione e il Recupero in Carcere (Siena, 26-27 maggio 2017)
"Corsi di L2 in carcere. Apprendenti, materiali e buone pratiche" Ida Ferrari & Giulia Grosso

-X CONVEGNO AICLU (Università per Stranieri di Siena, 18-20 maggio 2017)
Poster: "Syllabi and Didactic Materials for L2 in the workplace" Ida Ferrari & Giulia Grosso

-GIORNATA DI FORMAZIONE "IO MI IN-FORMO" Sardinia Italian Studies (Cagliari, 19 marzo 2016)
"Analisi di materiali didattici ed esempi di didattizzazione rivolti ad un pubblico di giovani- adulti immigrati" Ida Ferrari

-INTERCULTURAL HORIZONS 2015
Sardinia Italian Studies, Associazione Culturale Ulisse, the International Center for Intercultural Exchange (Cagliari, 24-27 settembre 2015)
"Reflections on immigration and language at the workplace in the Italian context" Ida Ferrari & Giulia Grosso

-2015 AATI CONFERENCE
AATI, Università per Stranieri di Siena (Siena, 23-26 giugno 2015)
"Attività on-site: esempi e riflessioni" Ida Ferrari

-INTERCULTURAL HORIZONS 2013
Siena Italian Studies, Associazione Culturale Ulisse, the International Center for Intercultural Exchange (Siena, 7-9 ottobre 2013)
"Social inclusion of young immigrants: Italian L2 and socialization through artistic activities" Giulia Grosso & Ida Ferrari

-UME Conference (Ghent, 7-8 marzo 2013)
"Social inclusion of young immigrants: from Italian L2 to socialization through artistic activities" Giulia Grosso & Ida Ferrari

-Convegno IBIDEM
Fondazione Enrica Amiotti, (Firenze 1 dicembre 2012)
"Diritto alla salute e vita in Italia delle donne straniere" "Esempi di buone pratiche per l'interazione positiva" Patrizia di Santo, Ida Ferrari, Giulia Grosso

-INTERCULTURAL HORIZONS 2011
Siena Italian Studies, Associazione Culturale Ulisse, the International Center for Intercultural Exchange (Siena, 7-8 maggio 2011)
"A scuola di Cittadinanza": dalle competenze generali allo sviluppo delle conoscenze interculturali" Ida Ferrari & Giulia Grosso

-IGG XXXV Incontro di Grammatica Generativa
Centro Interdipartimentale di Studi Cognitivi sul Linguaggio- Università degli Studi di Siena (Siena, febbraio 2009)
Membro del Comitato Scientifico

-THE ROMANCE TURN (WORKSHOP ON THE ACQUISITION OF ROMANCE LANGUAGES) Department of Linguistics - University of Southampton, UK. (Southampton, 17-19 settembre 2008)
"Effects of DP position and function in Italian L1: a case study" Ida Ferrari & Simona Matteini

-GALANA (GENERATIVE APPROACHES TO LANGUAGE ACQUISITION NORTH AMERICA) Department of Linguistics - UCONN University of Connecticut US. (Connecticut, 4-6 settembre 2008)
Poster: "Sensitive contexts for D omission in Italian L1: a case study" Ida Ferrari & Simona Matteini

-GIORNATA DIPARTIMENTALE DELLA RICERCA
Dipartimento di Scienze della Comunicazione - Università degli Studi di Siena. (28 maggio 2008)
Poster: "Strategie di acquisizione dell'Italiano L1: studio di un caso sull'acquisizione del determinante. " Ida Ferrari & Simona Matteini

-CONSORTIUM FOR LINGUISTICS
College of Humanities and Social Sciences - National Tsing Hua University - TAIWAN. (Tsing Hua, 15-17 dicembre 2007)
"Notes on the Acquisition of D in Italian" Ida Ferrari & Simona Matteini

-PROGRAMMAZIONE E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA: PROSPETTIVA EUROPEA E NUOVI AMBIENTI FORMATIVI
Cluss - Università per Stranieri di Siena (27 novembre, 2006)
"Alcuni aspetti dell'insegnamento dell'italiano a migranti" Ida Ferrari & Matteo Pastore

-GALA 2005 (Conference on Generative Approaches on Language Acquisition) CISCL - Università degli Studi di Siena (8-10 settembre 2005)
"Acquisition of object clitics by two Italian/German bilingual Children" Ida Ferrari

Esperienze professionali
Come insegnante di lingua Italiana a stranieri, ha collaborato con vari enti e istituzioni tra cui Italica Academy (Cet AP) (2011-2022) e Siena Italian Studies (2018-2020) per il profilo studenti in Study Abroad, Oxfam Italia Intercultura (2018) e LiMo Linguaggi in Movimento (2016-2018) per il profilo richiedenti asilo e rifugiati.
Ha collaborato con l'Università per Stranieri di Siena per gli studenti in mobilità internazionale e i progetti Marco Polo e Turandot (tra gli altri) e con alcune scuole superiori tra cui ITI/LST Sarrocchi (Siena) per gli studenti di origine straniera nelle scuole.

La sottoscritta Ida Ferrari consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che tutto quanto dichiarato nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 2003.

Siena, 15 luglio 2022

Ida Ferrari