

Curriculum vitae Italiano

ANNA RITA TAMPONI, già Dirigente Scolastica per il Ministero dell'Istruzione, ha diretto l'Ufficio Istruzione presso l'Ambasciata di Canberra dal 2015 al 2021 con il compito di promuovere e coordinare l'insegnamento della lingua e cultura italiana in Australia. Ha ottenuto il dottorato in Linguistica Educazionale a UCL (University College London) con focus sull'italiano lingua straniera e ha insegnato Didattica della Lingua presso l'Università di Salerno e presso l'Università di Napoli Federico II. Ha promosso e insegnato lingua e cultura italiana in Somalia, Stati Uniti, Brasile e Gran Bretagna. Ha collaborato con il Consiglio d'Europa, organizzato corsi di formazione per docenti di italiano lingua straniera in Italia e all'estero (Stati Uniti, Gran Bretagna, Brasile, Serbia, Montenegro, Marocco, Senegal), condotto ricerca sull'uso delle tecnologie nella didattica delle lingue, sul task-based approach e sull'approccio CLIL. Ha pubblicato articoli e libri sulla didattica delle lingue e sulla didattica dell'italiano lingua straniera, sia come autrice che come co-autrice.

Curriculum vitae Inglese

ANNA RITA TAMPONI Head of School at the Ministry of Education, was the Director of the Education Office at the Embassy of Italy in Canberra between 2015 and 2021, where she worked in the promotion of the Italian language and culture in Australia. She obtained a PhD in Educational Linguistics at UCL (University College London). She worked and researched in Italy (Università di Salerno and Università di Napoli Federico II) and abroad (Somalia, USA, Brazil, UK). She collaborated with the Council of Europe, and run teacher training courses in Italy, USA, UK, Brazil, Serbia, Montenegro, Morocco and Senegal. Her fields of research are the use of technology, CLIL and Task-based Approach in foreign language learning and teaching with a focus on Italian as a foreign language. She published articles and books in her fields of research, both as author and co-author.

Linee di ricerca

La sua ricerca verte principalmente sull'insegnamento/apprendimento dell'italiano in contesti stranieri con particolare attenzione allo sviluppo della competenza interculturale, sulla didattica CLIL e sulle implicazioni del bilinguismo.

Progetti

Coordinatore del Progetto di formazione dei docenti di italiano in Australia (2015-20) –
Coordinatore progetti curriculari nelle scuole australiane (2015-2021). Direttore dei corsi di formazione-informazione ERASMUS PLUS per l'USR Lazio (Decreto 346 del 28/11/2013 -
Coordinatore, organizzatore e direttore dei corsi di formazione per Docenti DNL per la metodologia CLIL finanziati dall'USR Lazio - D.M. 821/13
per le 50 scuole della RETE ROMA-CLIL e afferenti (9 corsi linguistici e 3 Metodologici –)
Membro del Comitato di Coordinamento per la formazione dei docenti in servizio di una DNL con metodologia CLIL (DD n. 26 del 25 settembre 2013) - Membro del Comitato Scientifico - Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria (nota prot. n. AOODGPER.13342 del 10 dicembre 2013) - Partner del Progetto Comenius Regio – CO-CLIL
Coordinatrice e capofila di reti di scuole (RETE ROMA-CLIL) -Tutor Progetto Internship (MIUR-USR Lazio), Membro del tavolo Regionale Progetto Lauree Scientifiche (MIUR-USR Lazio)

Pubblicazioni principali

- Tamponi, A.R. (2010), 'Dalla multiculturalità all'interculturalità: la classe plurilingue e l'Italiano L2. L'output come indicatore del processo di apprendimento attivato', in Atti del Convegno, in Cennamo, Lamarra, Tamponi, Cavaliere (a cura di) *Plurilinguismo e integrazione: abilità e competenze linguistiche in una società multietnica*, ESI, Napoli
- Tamponi, A.R. (2010), *Mind Sets and IFL: Texts and Tasks*, LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany
- Tamponi, AR, Ambroso, S (2010), 'Apprendere l'italiano in rete: riflessioni teoriche e applicazioni per favorire la comprensione/produzione online' in Caon, F. (a cura di), *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere*, UTET, Novara
- Tamponi, AR (2011), 'Percorsi didattici ed applicazioni del TBLT per la piena integrazione degli alunni stranieri' in Cennamo, M. e Lamarra, A. (a cura di) *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, E.S.I., Napoli
- Tamponi, AR (2012) 'Insegnare l'italiano a Bedford negli anni '70: una crescita personale e professionale' in Lepschy AL, Ledgey, A. (a cura di) *Italian Immigrant Communities in the UK: The Case of Bedford*, Guerra, Perugia
- Tamponi, A.R., (2012) 'Insegnamento-apprendimento delle L2: il cammino verso una didattica operativa', in *(Far) apprendere, usare e certificare una lingua straniera*, Bonvino E., Luzi E., Tamponi A.R. (a cura di) Bonacci, Roma
- Tamponi, A.R. (2012), *The Task-Based Approach: Noticing And Attention Management Tasks to Enhance Written Production*. US-China Foreign Language, vol. 10, p. 1749-1763, ISSN: 1539-8080
- Tamponi, A.R. (2014), 'CLIL e didattica della Filosofia: Obiettivi, Strumenti e Contenuti', in AA.VV *La Filosofia per un'educazione alla cittadinanza globale*, Pubblicazioni MIUR, Roma
- Tamponi, A.R. (2015) *Task-based Learning and CLIL*, in <http://www.co-clil.eu/>
- Tamponi, A.R. (2018), 'Diffusione della lingua e della cultura italiana in Australia', in *L'Italiano nel mondo che cambia*, Roma, Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, p. 41-45
www.esteri.it/mae/resource/doc/2018/10/rapporto_2018_li.pdf
- Tamponi, A.R. (2021), 'Dalla parola all'immagine e viceversa: riflessioni per la classe di italiano', in Rubino, A., Tamponi, A.R., Hajeck, J. (a cura di): *L'Italiano in Australia: prospettive e tendenze nell'insegnamento della lingua e della cultura*, Cesati, Firenze, p. 153-172.