

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GERARDO FALLANI**

Nazionalità Italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 6/3/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri di Siena, Scuola di Dottorato di Ricerca in “Linguistica e Didattica della lingua italiana a stranieri” (XVII ciclo)
- Titolo della tesi La percezione uditiva nella didattica delle L2. Il contributo dell’audio-psico-fonologia all’apprendimento con supporto tecnologico
- Qualifica conseguita Dottorato di ricerca (PhD). SSD: L-LIN/02

- Date (da – a) 9/2/2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri di Siena, Scuola di Specializzazione in “Didattica della lingua italiana a stranieri”
- Titolo della tesi Progetto di una risorsa online finalizzata alla produzione e condivisione di materiali didattici per l’insegnamento dell’italiano
- Qualifica conseguita Diploma di specializzazione in Didattica della Lingua Italiana a stranieri

- Date (da – a) 23/9/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Lettere e Filosofia
- Titolo della tesi L’arguzia e la nascita delle parole. Un contributo freudiano allo studio del linguaggio
- Qualifica conseguita Laurea in Filosofia (ai sensi della normativa previgente al DM 509/1999)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Date (da – a) a.a. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-24, 2024-25 (in corso)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Dipartimento di Studi Umanistici e del Patrimonio Culturale, Vicolo Florio, 2, 33100 Udine
- Tipo di impiego Docente con contratto di collaborazione per l’insegnamento "Metodologie e tecnologie per la didattica delle lingue on line" del Corso di Laurea in Italianistica (LM 14).

- Date (da – a) 5/01/2023 - 4/10/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università per Stranieri di Siena, Dipartimento di Studi Umanistici. Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
- Tipo di impiego Tutor tecnico a supporto di docenti e studenti per l’accesso alla piattaforma didattica e all’uso della strumentazione tecnica.

- Date (da – a) 6-10/02/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Agenzia internazionale per l'educazione e la formazione "Pixel". Via Luigi Lanzi 12

	lavoro	50134 Firenze (www.pixel-online.net).
•	Tipo di impiego	Docenza (in lingua inglese) "International seminar on Education and New Technologies", (16 ore).
	• Date (da – a)	19-23/09/2022
•	Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia internazionale per l'educazione e la formazione "Pixel". Via Luigi Lanzi 12 50134 Firenze (www.pixel-online.net).
•	Tipo di impiego	Docenza (in lingua inglese) "Technical Staff Training" (15 ore).
	• Date (da – a)	2011-2012, 2012-2013, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (aa.aa.)
•	Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena, Master di II livello "E-Learning per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (ELIAS). Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
•	Tipo di impiego	Docente nel modulo online "Progettazione di contenuti digitali per l'apprendimento in rete" e nei laboratori delle aree n. 2 (Progettazione e produzione di percorsi di apprendimento online) e n. 3 (Gestione dell'interazione didattica in rete); tutoraggio, gestione tirocini e correlazioni di tesi (n. 9 edizioni).
	• Date (da – a)	2021-2022
•	Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena, Centro FAST. Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
•	Tipo di impiego	Progetto "SCHOLA" (Servizi di Comunicazione per un Hub Online sui Linguaggi da Apprendere), su bando FISR (MIUR). Ideazione e redazione della proposta progettuale; realizzazione dell'ambiente di apprendimento e (in collaborazione) produzione di attività didattiche. Coordinamento: prof. A. Villarini
	• Date (da – a)	2016-2018
•	Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena, Centro FAST. Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
•	Tipo di impiego	Docenze nei Corsi di Lingua Italiana Online (CLIO) (70 ore cad./7 edizioni).
	• Date (da – a)	2015-2017
•	Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena, Centro FAST. Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
•	Tipo di impiego	Progetto "MOVE-ME (MOocs for uniVersity students on the Move in Europe), Erasmus+ Programme (Project number 2015-1-IT02-KA203-015330). Partecipazione nella produzione di un MOOC per studenti universitari in mobilità europea; coordinamento: prof. Andrea Villarini.
	• Date (da – a)	14-15/12/2017
•	Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Zagabria, Facoltà di Lettere e filosofia, Dipartimento di italianistica. Via I. Lucica, 3, 10000, Zagabria
•	Tipo di impiego	Docenza nel modulo di aggiornamento (12 ore) "Le risorse di rete, tra insegnamento a distanza e integrazione al lavoro in aula".
	• Date (da – a)	18-19/3/2016
•	Nome e indirizzo del datore di lavoro	AZB Cooperform. Scuola di lingue (Bolzano). Piazza Duomo, 3, 39100 Bolzano
•	Tipo di impiego	Docenza nel modulo didattico (8 ore) "Glottodidattica e nuove tecnologie".
	• Date (da – a)	16-19/4/2015
•	Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia internazionale per l'educazione e la formazione "Pixel". Via Luigi Lanzi, 12, 50134 Firenze (www.pixel-online.net).

- Tipo di impiego Docenza (in lingua inglese) “E-didactics for Language Teachers” (12 ore).
 - Date (da – a) 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università per Stranieri di Siena, Centro FAST. Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
 - Tipo di impiego Progetto “ACUME (Advancing Cross Cultural Mediation), Lifelong Learning Program, Multilateral Projects Toi Transfer of Innovation (Agreement n. 2011-1-IT1-LEO05-01899 – CUP G62F1100015000624).
Attività tecnico scientifica con contratto di collaborazione; coordinamento: prof. Andrea Villarini.
 - Date (da – a) 2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università per Stranieri di Siena, Centro DITALS. Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
 - Tipo di impiego Progetto “L-Pack – Citizenship Language Pack For Migrants in Europe”, Lifelong Learning Programme (Reference: 511529-2010-LLP-IT-KA2-KA2MP30).
Produzione e sperimentazione didattica per n. 4 moduli (n. 20 unità didattiche totali), liv. A2 QCER; coordinamento: prof.ssa Pierangela Diadori.
 - Date (da – a) 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università per Stranieri di Siena, Centro DITALS. Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
 - Tipo di impiego Produzione di n. 1 modulo (n. 5 unità didattiche), completo di test di verifica finale, liv. B2 QCER, per l’apprendimento dell’italiano L2 per il Consorzio interuniversitario ICON
 - Date (da – a) 2009-2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università per Stranieri di Siena, Centro FAST. Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
 - Tipo di impiego Docenze nei seguenti corsi online di italiano L2:
- “Italiano comune” (giugno-settembre 2011; 3 classi, 90 ore);
- “Italiano bancario” (giugno-ottobre 2010; 2 classi, 60 ore);
- “Italiano comune” (giugno-settembre 2009; 2 classi, 60 ore).
2007 – Centro Universitario de Idiomas de la UBA (Università di Buenos Aires).
Docente nei corsi di italiano L2 e relatore in un ciclo seminariale sulla letteratura italiana.
 - Date (da – a) 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Universitario de Idiomas de la UBA (Università di Buenos Aires). Junín, 222, Ciudad de Buenos Aires
 - Tipo di impiego Docenze nei corsi di italiano L2 e attività di conferenza:
- Insegnamento in classi di italiano come lingua straniera (2 semestri, 6 gruppi classe, 216 ore complessive);
- Ciclo di incontri (12): “La Divina Commedia: Appunti di lettura” (18 ore).
- ATTIVITÀ DI RICERCA**
- Date (da – a) 2016-2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri di Siena, Centro FAST. Piazza Rosselli, 27-28, 53100, Siena
 - Tipo di attività Assegnista di ricerca su “Analisi e progettazione di risorse di rete per la creazione di *learning objects* implementabili in sistemi LMS/LCMS e tracciabili con protocolli SCORM e xAPI” (Responsabile scientifico: Prof. Andrea Villarini – SSD: L-LIN/02).

COMPETENZE LINGUISTICO-

COMUNICATIVE

Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Comprensione orale
- Comprensione scritta
 - Produzione orale
 - Produzione scritta

INGLESE

B2
C1
B2
C1

- Comprensione orale
- Comprensione scritta
 - Produzione orale
 - Produzione scritta

SPAGNOLO

B2
C1
B2
B2

- Comprensione orale
- Comprensione scritta
 - Produzione orale
 - Produzione scritta

FRANCESE

A2
B2
A2
A2

- Comprensione orale
- Comprensione scritta
 - Produzione orale
 - Produzione scritta

TEDESCO

A2
B1
A1
A2

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza dei principali software applicativi in ambiente Windows e Mac.

Conoscenza e utilizzo di piattaforme LMS (es. Moodle), anche integrati con risorse esterne per videoconferenze (Zoom, Meet, Teams, Skype), e di CMS (Wordpress, Drupal).

Competenza d'uso di linguaggi di marcatura (HTML5, CSS3). Conoscenza e utilizzo di software autore online (H5P, LearningApps, Educaplay, Quizlet ecc.).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

17 maggio 2024 – IX Congresso internazionale Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), Università di Pisa, "L'innovazione tecnologica per l'educazione linguistica". Relazione: «Docenti e tecnologie educative digitali. Competenze e formazione».

7 maggio 2023 – Dottorato di ricerca in linguistica storica, linguistica educativa e italianistica, Università per stranieri di Siena, "L'uso delle tecnologie nella didattica delle lingue", giornata di studi. Relazione: «Dispositivi e-learning per tracciare e valutare l'apprendimento dell'Italiano L2 in contesti formali e non formali».

13 maggio 2022 – VII Congresso internazionale Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), Università di Pisa, "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università". Relazione: «Didattica e tecnologia. Questioni, equilibri».

5 giugno 2021 – Conferenza annuale della Canadian Society for Italian Studies (CAIS), "Didattica dell'italiano online: stato dell'arte, prospettive, criticità". Relazione: «L'Unità Didattica Digitale. Ambienti e contesti di uso».

22 aprile 2021 – Ciclo "Incontri linguistici 2021", DIUM, Università degli Studi di Udine.

Relazione: «Il digitale nella didattica. Risorse educative online e contesti di fruizioni»

27 marzo 2021 – LinguaInAzione LIVE, Ornimi Editions. Conferenza online (diretta streaming): «Unità Didattica Digitale. Schema teorico pratico per la didattica delle lingue online».

10 dicembre 2020 – Ciclo GISCEL-TAVAM & LEND, 8° incontro, Università per Stranieri di Siena. Conferenza online con A. Villarini e M. La Grassa: «Il testo nella didattica online».

7 luglio 2020 – Campus Party Digital Edition. Relazione: «Umanesimo e tecnologia. Idee e strumenti per una ripartenza equilibrata».

26 luglio 2019 – Fiera Milano Rho, Campus Party “#CPIT3 – Siamo Connessioni”. Relazione: “Oltre le OER. Dai learning object alle unità didattiche digitali”.

14 giugno 2019 – XXIV Seminario AICLU (Università di Roma Tre), “Lo sviluppo dell’abilità di ascolto e comprensione nella didattica delle lingue nei centri linguistici”. Relazione: «There’s More to the Picture than Meet the Ears. Sviluppo, monitoraggio e valutazione dell’abilità di comprensione nella didattica digitale».

10 maggio 2019 – SIRD/Sle-L (Roma, 10-11 maggio 2019). Conferenza internazionale: “Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa”. Relazione (con S. Penge e P. Tettamanti): «Un sistema aperto per il monitoraggio dell’apprendimento dell’Italiano L2».

23 novembre 2018 – I Convegno Internazionale per giovani ricercatori (Università per Stranieri di Siena, “PAROLA. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare”. Intervento (con M. La Grassa): «Insegnare l’italiano online: un altro mestiere?».

19 maggio 2018 – SCIFOPSI (Università degli Studi di Firenze). XXVI Convegno nazionale ILSA: “Nuove tecnologie e apprendimento linguistico”. Relazione: «Piattaforme chiuse e sistemi integrati aperti: opportunità e criticità».

21 luglio 2017 – Fiera di Milano, Campus Party “#CPIT1 – (ri)scrivere il codice sorgente del Paese”. Relazione: «L’e-learning oltre i recinti tecnologici. Il web come piattaforma e i sorgenti di una didattica senza barriere».

30 giugno 2017 – Università degli Studi di Palermo, AATI International Conference Abroad. Relazione (con M. La Grassa): «Nuovi ambienti digitali per apprendere le lingue straniere».

18 maggio 2017 – Università per Stranieri di Siena, X Convegno AICLU. Relazione (con M. La Grassa): “Irriducibilmente digitale: una proposta di integrazione per la didattica dell’italiano L2 nei centri linguistici”.

20 gennaio 2017 – DILEF (Università degli Studi di Firenze), Unità di ricerca “Qualitative Ontology and Technology”. Relazione: “Perché una pagina web non è una pagina?”

COLLABORAZIONE CON RIVISTE

- Date (da – a)

2013-presente

Cura della sezione “Risorse in Rete” per la rivista semestrale «InSegno. Italiano L2 in classe» (dal 2019, «Lingua in Azione».

PUBBLICAZIONI

Partecipazione a convegni e seminari
Collaborazioni a riviste
Pubblicazioni

Fallani G., 2024, *Risorse didattiche digitali. Contesti, trasformazioni, tecnologie*, in «LEND. Lingua e nuova didattica», LIII, numero speciale, pp. 39-51.

Fallani G., 2023, “Dispositivi e-learning per tracciare e valutare l’apprendimento dell’Italiano L2 in contesti non formali”, in F. Gallina, Y. Martari (a cura di), *Didattica delle lingue e valutazione. Tra società, scuola, università*, Pisa, Pisa University Press, pp. 309-320.

- Fallani G., 2022, *Didattica digitale. Strumenti, tecniche e formazione docente*, in «Italiano a stranieri. Rivista semestrale per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera/seconda», n. 32, pp. 20-27.
- Fallani G., 2021, "Insegnare italiano online: un altro mestiere?", in B. Aldinucci et. al. (a cura di), *Parola. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare*, Siena, Unistrasi Press, pp. 527-538.
- Fallani G., 2020, "Oltre le piattaforme didattiche. E-learning 2.0 e apprendimento nell'open web", in A. Villarini (a cura di), *Apprendere le lingue con i MOOC*, Pisa, Pacini editore, pp. 137-161.
- Fallani G., La Grassa M., 2019, "Irriducibilmente digitale: una proposta per la didattica dell'italiano L2", in C. Bagna, V. Carbonara (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, ETS, Pisa, pp. 197-214.
- Fallani G., Penge S., Tettamanti P., 2019, *An agnostic monitoring system for Italian as second language online learning*, in «Journal of e-Learning and Knowledge Society», XV, 3, pp. 13-26. (FASCIA "A").
- Fallani G., 2019, *Il testo digitale nella didattica delle L2*, in «Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata (SILTA)», XLVIII, 1, pp. 197-212.
- Fallani G., 2018, *Il Web come piattaforma. L'e-learning oltre i recinti tecnologici*, in «InSegno. Italiano L2 in classe», V, 1-2, pp. 20-26.
- Fallani G., Troncarelli D., 2018 "Strategie e risorse per lo sviluppo dell'abilità di scrittura accademica in italiano L2", in Jafrancesco E. (a cura di), *Le competenze trasversali dello studente universitario di italiano L2*, Becarelli, Siena, 107-134.
- Fallani G., 2014, *Docenti editori. Spazi di co-working nella progettazione di materiali didattici*, in «InSegno. Italiano L2 in classe», II, 1, pp. 11-20.
- Fallani G., 2013, "Testi, tecnologie e learning object nell'insegnamento dell'italiano a stranieri", in *Didamatica 2013 – Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro*, Pisa, AICA, pp. 389-398.
- Fallani G., 2011, "RIP Intellectual Property. La caduta della proprietà intellettuale", in Morena A., Nowak Z. (cur.), *Our Digital Renaissance. Cultural Development, Artistic Creation & Economic Growth*, Firenze, Florence Campus Publishing House, December 2011, pp. 187-204.

Il presente curriculum è comprensivo delle attività scientifiche e didattiche, nonché delle pubblicazioni scientifiche, ed è redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi delle normative vigenti e dichiara di essere informato che il suo curriculum sarà pubblicato sul sito web dell'Ateneo* in caso di conferimento dell'incarico oggetto della presente selezione.

Firenze, 26 dicembre 2024