

# Francesco Vallerossa

## Esperienza lavorativa

2023 – 2024	Cultore della materia, dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa
05/2023 – 05/2025	Assegnista di ricerca in didattica delle lingue moderne per lo svolgimento dell'attività di ricerca "Geografia e Storia delle Grammatiche dell'Italiano (GeoStoGrammlt)", Università di Pisa
09/2018 – 03/2023	Dottorato di ricerca in didattica delle lingue, Stockholm University, Stoccolma
11/2022 – 12/2022	Visiting PhD, Université de Paris Nanterre, Parigi
02/2017 – 09/2018	Insegnante di svedese L2, Grow Internationals AB, Stoccolma
01/2018 – 06/2018	Insegnante di italiano, Folkuniversitetet, Stoccolma
2017	Assistente organizzazione eventi ENIT - italienska statens turistbyrå
11/2016 – 11/2017	Tirocinio come docente di italiano nella scuola secondaria superiore, Tumba Gymnasium, Stoccolma

## Istruzione e formazione

09/2016 – 06/2018	Master's Programme in Language Science, 120 ECTS, Stockholm University, Stoccolma
09/2016 – 03/2018	Bridging teacher education programme for secondary school and upper secondary school – Humanities and social sciences, 90 ECTS, Stockholm University, Stoccolma
01/2016 – 06/2016	Bachelor's programme, specialisation Italian, 120 ECTS, Stockholm University, Stoccolma
09/2015 – 01/2016	Qualifying course in Swedish for university studies, 30 ECTS, Stockholm University, Stoccolma
09/2011 – 12/2014	Laurea triennale in studi umanistici, indirizzo lettere classiche, 180 ECTS, Università degli studi di Siena
09/2013 – 07/2014	Exchange programme, Universität Wien, Austria

## Competenze linguistiche

Lingua madre: italiano

	Comprensione		Espressione orale		Scrittura
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione	
<b>Svedese</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>Inglese</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>Tedesco</b>	B2	B2	B2	B2	B2

**Francese**      B1                      B1                      B1                      B1                      B1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

### **Competenze digitali**

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, Microsoft Office, Outlook, Google Docs, Zoom, SPSS

### **Pubblicazioni**

Bardel, C., Bergström, A., Gudmundson, A. & Vallerossa, F. (in preparazione). *Tense and aspect in multilingual Romance language education*. Mouton De Gruyter.

Kihlstedt, M. & Vallerossa, F. (in preparazione). *Exploring the impact of Italian, English and Swedish on the L3 acquisition of tense and aspect in French: a longitudinal case study*. In C. Bardel, A. Bergström, A. Gudmundson, & F. Vallerossa, *Tense and aspect in multilingual Romance language education*. Mouton De Gruyter.

Vallerossa, F. & Gudmundson, A. (in preparazione). *Learning perfective past tenses in L3 Italian: the role of typologically similar languages*. In C. Bardel, A. Bergström, A. Gudmundson, & F. Vallerossa, *Tense and aspect in multilingual Romance language education*. Mouton De Gruyter.

Vallerossa, F. & Toth, Z. (in stampa). *Tempo e aspetto nell'interlingua italiana: considerazioni metodologiche*.

Vallerossa, F. & Bardel, C. (2023). Always trust your gut? A case study on the differential impact of L1/L2 French knowledge on L3 tense-aspect judgments. *Language Interaction Acquisition* 14(1), 41–73.

Vallerossa, F. (2023). *Learning aspect in Italian as a third language. Transfer patterns among multilingual learners in the Swedish context*. PhD Thesis: Stockholm University.

Vallerossa, F. (2022). "I think mangiò might be passé simple": Exploring multilingual learners' reflections on past tense verb morphology. *International Journal of Multilingualism*.

DOI: 10.1080/14790718.2022.2036159

Vallerossa, F. (2021). The role of linguistic typology, target language proficiency and prototypes in learning aspectual contrasts in Italian as additional language. *Languages* 6(184).

DOI: 10.3390/languages6040184

Vallerossa, F., Gudmundson, A., Bergström, A. & Bardel, C. (2021). Learning aspect in Italian as additional language. The role of second languages. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*. DOI: 10.1515/iral-2021-0033

### **Conferenze e seminari**

- 24/03/2023 – Brno Apprendimento del sistema tempo-aspetto dell'italiano in prospettiva plurilingue: considerazioni metodologiche. Presentazione da tenersi presso *LAB - Linguistica acquisizionale a Brno*
- 16/02/2023 – Stoccolma L3 transfer across typologically similar languages: The case of Romance perfective past tenses. Presentazione tenuta al simposio *Multilingual perspectives on teaching and learning tense and aspect in Romance languages* organizzato all'università di Stoccolma
- 05/12/2022 – Parigi Exploring the differential impact of French as L1/L2 on Italian L3 tense/aspect judgements. Presentazione tenuta presso *SFL - Structures Formelles du Langage*. Link <https://www.sfl.cnrs.fr/francesco-vallerossa-u-stockholm-exploring-differential-impact-french-l1l2-italian-l3-tenseaspect>
- 01/03/2022 – Trondheim Learning aspect in Italian as additional language. The role of second languages. Presentazione tenuta presso il gruppo di ricerca *AcqVA Research Group*
- 23/11/2021 – Gothenburg "He was finishing his homework or il finissait ses devoirs": en studie av flerspråkiga studenters reflektioner om romansk verbmorfologi ["He was finishing his homework or il finissait ses devoirs": a study of multilingual students' reflections of Romance verb morphology]. Presentazione tenuta alla conferenza *Högskolepedagogisk konferens i Göteborg (HKG 2021)*
- 11/10/2021 – Siena Apprendimento dell'italiano in una prospettiva multilingue: il caso del sistema tempo-aspetto. Presentazione tenuta presso *Università per Stranieri di Siena, Centro di Eccellenza della Ricerca*
- 19/03/2021 – Stoccolma Exploring multilingual learners' strategies about Italian verbal morphology. Seminario presso *RomSLA - Romanska språk och andraspråksinläring*
- 28/08/2019 – 31/08/2019 Tense-aspect development among Swedish learners of Italian L3. Presentazione tenuta alla conferenza *EuroSLA 29 - The 29th Conference of the European Second Language Association*  
– Lund

**Altro:**

2023 – Membro del comitato organizzativo del simposio *Multilingual perspectives on teaching and learning tense and aspect in Romance languages* organizzato all'università di Stoccolma

2022 – ATTUALE

Revisore per riviste di linguistica e didattica delle lingue (International Review of Applied Linguistics and Language Teaching; International Journal of Multilingualism)

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Pescara, 24/05/2023