

CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER N. 1 UNITÀ DI PERSONALE DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENITIFICA ED ELABORAZIONE DATI, CON CONTRATTO DI LAVORO A TEMPO INDETERMINATO, A TEMPO PARZIALE AL 75%, PER LE ESIGENZE DEL CENTRO CILS – CERTIFICAZIONE DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERI, BANDITO CON D.R. N. 370 DEL 21.09.20 PUBBLICATO SULLA G.U. DELLA REPUBBLICA ITALIANA N. 82 DEL 20.10.20.

Prima prova scritta

23.06.21

Leggi i quesiti e completa le frasi. Segna con una X la risposta giusta.

1. Un test che misura un solo tratto della competenza linguistica è detto test

- A) a punti discreti.
- B) di performance.
- C) pragmatico.

2. Per “costrutto” si intendono

- A) gli argomenti presentati in un test.
- B) i modelli teorici di lingua presupposti in un test.
- C) i tratti della competenza linguistica oggetto di verifica in un test.

3. La certificazione può essere definita uno strumento per

- A) la spendibilità sociale delle competenze.
- B) la verifica degli obiettivi formativi.
- C) l'accesso a un corso linguistico.

4. Un test di valutazione certificatoria si somministra

- A) all'interno di un percorso educativo.
- B) al termine di un ciclo di studi.
- C) in un qualunque momento dell'apprendimento.

5. Un test si definisce “oggettivo” quando

- A) la sua realizzazione parte da dati concreti.
- B) la risposta corretta è determinata al momento della stesura.
- C) il punto di vista del costruttore del test è assente.

6. Nel Language Testing il principio dell’“etica” riguarda

- A) la correttezza formale del costrutto.
- B) gli effetti nell'ambito della didattica.
- C) l'impatto a livello personale e sociale.

7. Il concetto di “economicità” riguarda

- A) il tempo impiegato per la costruzione del test.
- B) l'equilibrio tra costi e risorse necessari per la realizzazione del test.
- C) le spese per la somministrazione del test.

8. Il sillabo è

- A) la specificazione dei contenuti di insegnamento o di test di valutazione.
- B) la programmazione di obiettivi, contenuti, tempi, materiali, attività didattiche.
- C) la sequenza di unità didattiche.

9. Nella costruzione di un sillabo di italiano per stranieri è importante considerare

- A) gli studi della linguistica acquisizionale.
- B) la storia della lingua.
- C) il lessico dei destinatari.

10. Nel campo della valutazione il testo ha la funzione di

- A) far realizzare un compito.
- B) dare inizio ad un'attività linguistica.
- C) presentare un contesto comunicativo.

11. Ad apprendenti di livello A2 è possibile proporre testi non semplificati se

- A) l'argomento del testo è enciclopedico per gli studenti.
- B) l'insegnante svolge un ruolo di mediazione del testo in classe.
- C) la comprensione è facilitata dalle immagini del testo.

12. La "coerenza" di un testo riguarda

- A) i collegamenti tra parole e frasi.
- B) il contenuto logico-semanticamente.
- C) il mezzo della comunicazione.

13. Il criterio della "struttura del discorso" indicato dal QCER verifica

- A) la lunghezza del testo.
- B) la densità informativa del testo.
- C) la coesione del testo.

14. Ai fini della costruzione di una prova di comprensione della lettura il tipo di test più adatto per una tipologia di test regolativa è

- A) la ricostruzione testuale.
- B) l'individuazione di informazioni.
- C) la scelta multipla.

15. La definizione "Scambio bidirezionale faccia a faccia con presa di parola libera" è relativa al genere testuale

- A) della lezione.
- B) dell'intervista.
- C) del dialogo.

16. Nel Vocabolario di Base il lessico di alta disponibilità - "AD" indica circa

- A) 2000 parole usate in alcuni contesti.
- B) 3000 parole di uso frequente.
- C) 2000 parole ad altissima frequenza.

17. La definizione “normale interazione sociale” nel QCER si riferisce al dominio

- A) privato.
- B) pubblico.
- C) educativo.

18. Il seguente descrittore della Produzione scritta generale del QCER: “Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d’interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte” si riferisce al livello di competenza

- A) A2.
- B) B1.
- C) B2.

19. Il descrittore della Produzione orale della CILS: “Il candidato sa esprimersi in modo fluente e appropriato alle situazioni della vita quotidiana, sa realizzare una descrizione, una narrazione o un’argomentazione chiara su svariati temi ... che rientra nel suo campo di interesse mettendo in evidenza i punti salienti” si riferisce al livello di competenza

- A) B1.
- B) B2.
- C) C1.

20. La procedura di attribuzione dei punteggi è detta “a criterio” quando fa riferimento

- A) a un particolare gruppo di individui.
- B) a uno specifico livello di competenza.
- C) al punto di taglio della sufficienza.

21. Per “benchmark” si intende

- A) una produzione scritta o orale che contiene i tratti rappresentativi di un livello di competenza.
- B) un metodo di valutazione basato sul confronto con produzioni scritte e orali perfette.
- C) una modalità di attribuzione dei punteggi a una produzione scritta o orale.

22. Per “Intra-rater reliability” si intende

- A) l’attività di familiarizzazione con le procedure di valutazione.
- B) la coerenza di un valutatore nella valutazione.
- C) l’accordo tra più valutatori di prove aperte.

23. Un basso valore della deviazione standard nei risultati di un test significa che il gruppo a cui è stato somministrato

- A) si colloca nella fascia iniziale della comprensione.
- B) ha una preparazione omogenea.
- C) ha risultati superiori alla media.

24. Un item di un test è “discriminante” se l’indice di discriminazione è superiore a

- A) 0.25.
- B) 0.50.
- C) 0.75.

25. Nell'analisi statistica di un test l' "Alpha di Cronbach" indica la misura in cui gli item

- A) contribuiscono alla difficoltà del test.
- B) discriminano i candidati tra capaci e deboli.
- C) sono correlati fra loro.

26. Nella correzione di una produzione scritta o orale l'espressione "abbiamo giocato" è un elemento da segnalare nel criterio

- A) della morfosintassi.
- B) dell'ortografia.
- C) del lessico.

27. In una produzione scritta e/o orale per qualità di un errore si intende

- A) la categoria linguistica a cui appartiene.
- B) il peso nella valutazione.
- C) la sua ripetitività nella produzione.

28. Per l'affidabilità di una prova è necessario fare molta attenzione

- A) agli argomenti della prova.
- B) alle istruzioni per svolgere la prova.
- C) alla tipologia dei destinatari della prova.

29. Durante la conduzione di una prova orale dialogica di una certificazione linguistica il somministratore deve

- A) introdurre gli argomenti al candidato.
- B) correggere gli errori del candidato.
- C) distanziare le domande per far parlare il candidato.

30. Secondo la normativa vigente (Legge 1 dicembre 2018, n. 132) per ottenere la cittadinanza italiana è richiesto il conseguimento del livello QCER

- A) A2.
- B) B1.
- C) B2.

CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER N. 1 UNITÀ DI PERSONALE DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, CON CONTRATTO DI LAVORO A TEMPO INDETERMINATO, A TEMPO PARZIALE AL 75%, PER LE ESIGENZE DEL CENTRO CILS - CERTIFICAZIONE DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERI, BANDITO CON D.R. N. 370 DEL 21.09.20 PUBBLICATO SULLA G.U. DELLA REPUBBLICA ITALIANA N. 82 DEL 20.10.20.

Prima prova scritta

23.06.21

PROVA
ESTRATTA

Leggi i quesiti e completa le frasi. Segna con una X la risposta giusta.

1. Nel Vocabolario di Base il numero di paro del lessico di alta disponibilità corrisponde a circa

- A) 2000 parole usate in alcuni contesti.
- B) 3000 parole di uso frequente.
- C) 2000 parole ad altissima frequenza.

2. Il "costrutto" si riferisce

- A) agli argomenti presentati in un test.
- B) ai modelli teorici di lingua presupposti in un test.
- C) ai tratti della competenza linguistica oggetto di verifica in un test.

3. Un test di valutazione certificatoria ha la sua sede principale

- A) all'interno di un percorso educativo.
- B) al termine di un ciclo di studi.
- C) in un qualunque momento dell'apprendimento.

4. L' "Alpha di Cronbach" indica la misura in cui gli item

- A) contribuiscono alla difficoltà del test.
- B) discriminano i candidati tra capaci e deboli.
- C) sono correlati fra loro.

5. Un test è "oggettivo" se

- A) la sua costruzione parte da dati concreti.
- B) la risposta esatta è determinata al momento della stesura.
- C) il punto di vista del costruttore del test è assente.

6. Il principio dell' "etica" riguarda

- A) la correttezza formale del costrutto.
- B) gli effetti nell'ambito della didattica.
- C) l'impatto a livello personale e sociale.

7. Per sillabo si intende

- A) la specificazione dei contenuti di insegnamento o di test di valutazione.
- B) la programmazione di obiettivi, contenuti, tempi, materiali, attività didattiche.
- C) la sequenza di unità didattiche.

8. Nella costruzione di un sillabo di italiano per stranieri è importante considerare

- A) gli studi della linguistica acquisizionale.
- B) la storia della lingua.
- C) il lessico dei destinatari.

9. Nel campo della valutazione il testo serve per

- A) far realizzare un compito.
- B) dare inizio ad un'attività linguistica.
- C) presentare un contesto comunicativo.

10. Il test che misura un solo tratto della competenza linguistica è denominato test

- A) a punti discreti.
- B) di performance.
- C) pragmatico.

11. Ad apprendenti di livello A2 è possibile proporre testi non semplificati se

- A) l'argomento del testo è enciclopedico per gli studenti.
- B) l'insegnante svolge un ruolo di mediazione del testo in classe.
- C) la comprensione è facilitata dalle immagini del testo.

12. La "coerenza" di un testo si riferisce

- A) i collegamenti tra parole e frasi.
- B) il contenuto logico-semantico.
- C) il mezzo della comunicazione.

13. Per essere "discriminante" l'indice di discriminazione di un test deve essere superiore a

- A) 0.25.
- B) 0.50.
- C) 0.75.

14. Si parla di procedura di attribuzione dei punteggi "a criterio" quando questa fa riferimento

- A) a un particolare gruppo di individui.
- B) a uno specifico livello di competenza.
- C) al punto di taglio della sufficienza.

15. Il criterio della "struttura del discorso" indicato dal QCER riguarda anche

- A) la lunghezza del testo.
- B) la densità informativa del testo.
- C) la coesione del testo.

16. La definizione “normale interazione sociale” nel QCER riguarda

- A) il dominio privato.
- B) il dominio pubblico.
- C) il dominio educativo.

17. Il concetto di “economicità” si riferisce

- A) al tempo impiegato per la costruzione del test.
- B) all'equilibrio tra costi e risorse necessari per la realizzazione del test.
- C) le spese per la somministrazione del test.

18. Il seguente descrittore della Produzione scritta generale del QCER: “Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte”, si riferisce al livello

- A) A2.
- B) B1.
- C) B2.

19. Il descrittore della Produzione orale della CILS: “Il candidato sa esprimersi in modo fluente e appropriato alle situazioni della vita quotidiana, sa realizzare una descrizione, una narrazione o un'argomentazione chiara su svariati temi ... che rientra nel suo campo di interesse mettendo in evidenza i punti salienti” si riferisce al livello

- A) B1.
- B) B2.
- C) C1.

20. Per “benchmark” si intende

- A) una produzione scritta o orale che contiene i tratti rappresentativi di un livello di competenza.
- B) un metodo di valutazione basato sul confronto con produzioni scritte e orali perfette.
- C) una modalità di attribuzione dei punteggi a una produzione scritta o orale.

21. L' “Intra-rater reliability” riguarda

- A) l'attività di familiarizzazione con le procedure di valutazione.
- B) la coerenza di un valutatore nel processo di valutazione.
- C) l'accordo tra più valutatori di prove aperte.

22. Bassi valori di deviazione standard significano che il gruppo a cui è stato somministrato un test

- A) si colloca al di sotto dei valori medi attesi.
- B) ha una preparazione omogenea.
- C) ha risultati superiori alla media.

23. L'espressione “abbiamo giocati” va valutata secondo il criterio

- A) della morfosintassi.
- B) dell'ortografia.
- C) del lessico.

24. In una produzione scritta e/o orale per qualità di un errore si intende

- A) la categoria linguistica a cui appartiene.
- B) il peso nella valutazione.
- C) la sua ripetitività nella produzione.

25. Contribuiscono a rendere una prova affidabile

- A) gli argomenti della prova.
- B) le istruzioni per svolgere la prova.
- C) le caratteristiche dei destinatari.

26. Secondo la normativa vigente (Legge 1 dicembre 2018, n. 132) per ottenere la cittadinanza italiana è richiesto il livello QCER

- A) A2.
- B) B1.
- C) B2.

27. Per una prova di comprensione della lettura per un testo regolativo il tipo di test più adatto è

- A) la ricostruzione testuale.
- B) l'individuazione di informazioni.
- C) la scelta multipla.

28. La definizione "Scambio bidirezionale faccia a faccia con presa di parola libera" si riferisce a

- A) lezioni.
- B) interviste.
- C) dialoghi.

29. Durante una prova orale dialogica di una certificazione linguistica il somministratore ha il compito di

- A) introdurre gli argomenti al candidato.
- B) correggere gli errori del candidato.
- C) distanziare le domande per far parlare il candidato.

30. La certificazione è uno strumento utile per

- A) la spendibilità sociale delle competenze.
- B) la verifica degli obiettivi formativi.
- C) l'accesso a un corso linguistico.

CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER N. 1 UNITÀ DI PERSONALE DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, CON CONTRATTO DI LAVORO A TEMPO INDETERMINATO, A TEMPO PARZIALE AL 75%, PER LE ESIGENZE DEL CENTRO CILS - CERTIFICAZIONE DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERI, BANDITO CON D.R. N. 370 DEL 21.09.20 PUBBLICATO SULLA G.U. DELLA REPUBBLICA ITALIANA N. 82 DEL 20.10.20.

Prima prova scritta

23.06.21

Leggi i quesiti e completa le frasi. Segna con una X la risposta giusta.

1. La certificazione è utile per

- A) la spendibilità sociale delle competenze.
- B) la verifica degli obiettivi formativi.
- C) l'accesso a un corso linguistico.

2. Un test di valutazione certificatoria si somministra

- A) all'interno di un percorso educativo.
- B) al termine di un ciclo di studi.
- C) in un qualunque momento dell'apprendimento.

3. Un test che misura un solo elemento della competenza linguistica è detto test

- A) a punti discreti.
- B) di performance.
- C) pragmatico.

4. Si attribuiscono i punteggi "a criterio" quando si fa riferimento

- A) a un particolare gruppo di individui.
- B) a uno specifico livello di competenza.
- C) al punto di taglio della sufficienza.

5. Nel Language Testing il principio dell'"etica" riguarda

- A) la correttezza formale del costrutto.
- B) gli effetti nell'ambito della didattica.
- C) l'impatto a livello personale e sociale.

6. Il concetto di "economicità" riguarda

- A) il tempo impiegato per la costruzione del test.
- B) l'equilibrio tra costi e risorse necessari per la realizzazione del test.
- C) le spese per la somministrazione del test.

7. Il sillabo è

- A) la specificazione dei contenuti di insegnamento o di test di valutazione.
- B) la programmazione di obiettivi, contenuti, tempi, materiali, attività didattiche.
- C) la sequenza di unità didattiche.

8. Quando il QCER parla della produzione scritta: “Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d’interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte” si riferisce

- A) al livello A2.
- B) al livello B1.
- C) al livello B2.

9. Quando il descrittore della Produzione orale della CILS esplicita: “Il candidato sa esprimersi in modo fluente e appropriato alle situazioni della vita quotidiana, sa realizzare una descrizione, una narrazione o un’argomentazione chiara su svariati temi ... che rientra nel suo campo di interesse mettendo in evidenza i punti salienti” si riferisce al livello

- A) B1.
- B) B2.
- C) C1.

10. Secondo la normativa vigente (Legge 1 dicembre 2018, n. 132) per ottenere la cittadinanza italiana è richiesto il conseguimento del livello QCER

- A) A2.
- B) B1.
- C) B2.

11. Nella costruzione di un sillabo di italiano per stranieri è importante considerare

- A) gli studi della linguistica acquisizionale.
- B) la storia della lingua.
- C) il lessico dei destinatari.

12. Nell’ambito della valutazione il testo ha la funzione di

- A) far realizzare un compito.
- B) dare inizio ad un’attività linguistica.
- C) presentare un contesto comunicativo.

13. Ad apprendenti di livello A2 è possibile proporre testi non semplificati se

- A) l’argomento del testo è enciclopedico per gli studenti.
- B) l’insegnante svolge un ruolo di mediazione del testo in classe.
- C) la comprensione è facilitata dalle immagini del testo.

14. Per l’affidabilità di una prova è necessario prestare attenzione

- A) agli argomenti della prova.
- B) alle istruzioni per svolgere la prova.
- C) alla tipologia dei destinatari della prova.

15. Per “costrutto” si intendono

- A) gli argomenti presentati in un test.
- B) i modelli teorici di lingua presupposti in un test.
- C) i tratti della competenza linguistica oggetto di verifica in un test.

16. La “coerenza” di un testo riguarda

- A) i collegamenti tra parole e frasi.
- B) il contenuto logico-semantic.
- C) il mezzo della comunicazione.

17. La definizione “normale interazione sociale” nel QCER riguarda il dominio

- A) privato.
- B) pubblico.
- C) educativo.

18. Il criterio della “struttura del discorso” indicato dal QCER verifica

- A) la lunghezza del testo.
- B) la densità informativa del testo.
- C) la coesione del testo.

19. Rappresenta uno “Scambio bidirezionale faccia a faccia con presa di parola libera”

- A) una lezione.
- B) un'intervista.
- C) un dialogo.

20. Il lessico di alta disponibilità del Vocabolario di Base indica circa le

- A) 2000 parole usate in alcuni contesti.
- B) 3000 parole di uso frequente.
- C) 2000 parole ad altissima frequenza.

21. Un test è “oggettivo” se

- A) la sua realizzazione parte da dati concreti.
- B) la risposta corretta è determinata al momento della stesura.
- C) il punto di vista del costruttore del test è assente.

22. Il tipo di test più adatto per misurare la comprensione della lettura di un testo regolativo è

- A) la ricostruzione testuale.
- B) l'individuazione di informazioni.
- C) la scelta multipla.

23. Per “benchmark” si intende

- A) una produzione scritta o orale che contiene i tratti rappresentativi di un livello di competenza.
- B) un metodo di valutazione basato sul confronto con produzioni scritte e orali perfette.
- C) una modalità di attribuzione dei punteggi a una produzione scritta o orale.

24. Per “Intra-rater reliability” si intende

- A) l'attività di familiarizzazione con le procedure di valutazione.
- B) la coerenza nel processo di valutazione.
- C) l'accordo tra più valutatori di prove aperte.

25. Nella correzione di una produzione scritta o orale l'espressione "abbiamo giocato" indica un errore di

- A) morfosintassi.
- B) ortografia.
- C) lessico.

26. In una produzione scritta e/o orale per qualità di un errore si intende

- A) la categoria linguistica a cui appartiene.
- B) il peso nella valutazione.
- C) la sua ripetitività nella produzione.

27. Durante la conduzione di una prova orale dialogica di una certificazione linguistica il somministratore deve

- A) introdurre gli argomenti al candidato.
- B) correggere gli errori del candidato.
- C) distanziare le domande per far parlare il candidato.

28. Un basso valore di deviazione standard significa che il gruppo che ha svolto il test

- A) si colloca al di sotto dei valori attesi.
- B) ha una preparazione omogenea.
- C) ha risultati superiori alla media.

29. Perché un item sia "discriminante" l'indice di discriminazione deve essere superiore a

- A) 0.25.
- B) 0.50.
- C) 0.75.

30. Nell'analisi statistica di un test l' "Alpha di Cronbach" indica la misura in cui gli item

- A) contribuiscono alla difficoltà del test.
- B) discriminano i candidati tra capaci e deboli.
- C) sono correlati fra loro.