Allegato "A"

CURRICULUM VITAE

(*Deve essere usato esclusivamente questo modello, si prega inoltre di compilare in modo il più possibile dettagliato.*)

Cognome La Grassa Nome Matteo

Luogo e Data di Nascita Palermo, 19 dicembre 1976

n. tel.: 329.3880604 indirizzo e-mail: lagrassa@unistrasi.it pec:matteolagrassa@pec.it

☐ Diploma di Scuola di Specializzazione post lauream in Didattica dell'Italiano come lingua straniera
(Indicare il luogo e la data di conseguimento e la valutazione finale)

☒ Dottorato di ricerca in Linguistica e in Didattica dell'italiano
(Indicare il luogo e la data di conseguimento)Università per Stranieri di Siena, 02 Marzo 2007

☒ Attività di ricerca attinenti le discipline oggetto del bando:
(specificare)

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. La Grassa M., Troncarelli D., 2015, L'italiano online: pubblici, percorsi, prospettive. In Ramsey-Portolano C. (ed.), The Future of Italian Teaching. Media, New Technologies and Multi-Disciplinary Perspectives. Newcastle Upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing: 2-21.

ISBN 781443871907

2. La Grassa M., 2015, Il lessico usato dagli insegnanti dei corsi di italiano L2 rivolti a immigrati adulti. In "Italiano a Stranieri", 19: 12-18. ISSN 1790-5672

3. La Grassa M., 2014, La Lingua dei Segni per gli udenti, l'italiano per i sordi. Riflessione per la didattica delle lingue. Prefazione di Andrea Villarini. Roma, Aracne.

ISBN 9788854873971

Testo pubblicato a seguito di approvazione con sistema "blind peer reviewed".

Recensione, in corso di stampa, in Italiano LinguaDue, 2, 2015.

4. La Grassa M., 2014, Verso l'elaborazione di un sillabo lessicale nei manuali di italiano L2 per adulti immigrati. In "Rassegna Italiana di Linguistica Applicata". 1-2. ISSN 0033-9725

Articolo pubblicato a seguito di approvazione con sistema "blind peer reviewed".

5. La Grassa M., Troncarelli D., 2014, Comprendere le scienze attraverso i manuali scolastici. In Pallotti G., Colombo A. (a cura di), L'italiano per capire. Roma, Aracne: 293-309.

ISBN 978-88-548-6817-5

6. La Grassa M., Troncarelli D. 2014, Percorsi di apprendimento in rete per la formazione linguistica del mediatore interculturale. In "Insegno Italiano L2 in classe", 1: 31-40. ISSN 2283-7841

7. Troncarelli D., La Grassa M., 2014, Developing Intercultural Competences Through a Social Network: The Proposal of Calcote Project. In L. Gòmez Chova, A. Lòpez Martìnez, I. Candel Torres (eds), 8th International Technology, Education and Development Conference Proceedings, 10th-12th March 2014, Valencia, Iated Academy: 2127-2134. ISBN: 978-84-616-8412-0

8. Troncarelli D., La Grassa M., 2014, Accrescere le competenze linguistico-comunicative del minore immigrato per promuovere l'esercizio del diritto alla non-discriminazione. In "Italiano a Stranieri", 17: 3-10. ISSN 1790-5672

9. La Grassa M., Delitala M., Quercioli F., 2014, L'italiano all'università 2. Corso di lingua per studenti stranieri. Guida per l'insegnante. Atene, Edilingua. ISBN 978-960-693-095-9

10. La Grassa M., 2013, Studiare italiano nei programmi di università americane in Italia: profilo degli apprendenti e proposte operative. In Benucci A. (a cura di), Formazione e pratiche didattiche in italiano L2. Perugia, OL3: 189-203. ISBN 9788898108015

11. La Grassa M., 2013, Certificazioni come strumento di promozione dell'italiano L2: il ruolo della CLIQ – Certificazione Lingua Italiana di Qualità. In "Italiano a Stranieri", 15: 10-12. ISSN 1790-5672

12. D'Andrea E., Ferreri S., La Grassa M, Villarini A., 2012, Il lessico italiano in testi scritti in ambiente istituzionale argentino. Rilevamento, catalogazione e analisi. In Patat A., Villarini A. (a cura di), Gli italianismi in Argentina. Macerata, Quodlibet edizioni: 103-136. ISBN 9788874625031

13. La Grassa M., 2012, Il contributo del Quadro comune europeo di riferimento nella realizzazione di materiali didattici: un esempio per studenti universitari di livello elementare e indipendente. In "Italiano a Stranieri", 14: 3-10. ISSN 1790-5672

14. La Grassa M., Palermo M., Troncarelli D., Villarini A., 2012, Apprendenti sordi e apprendenti stranieri di italiano L2: primi risultati di un confronto tra le competenze linguistico-comunicative in italiano scritto. In Bernini G., Lavinio C., Valentini A., e Voghera M. (a cura di), Atti dell'XI Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA). Perugia, Guerra. ISBN: 9788855704533

15. La Grassa M., 2012, Il lessico nell'italiano scritto di apprendenti americani inseriti in programmi di studio in Italia. In "Italica", 89 (1): 75-92.ISSN 00213020

16. La Grassa M., 2011, Le parole complesse nella didattica dell'italiano L2: alcune proposte operative. In Jafrancesco E. (a cura di), L'acquisizione del lessico nell'apprendimento dell'italiano L2. Milano/Firenze, Mondadori Education-Le Monnier/Italiano per Stranieri: 95-115.

ISBN 9788800 805933

17. La Grassa M., 2011, La comprensione del testo scritto da parte dei sordi: i risultati di un'indagine su un campione di apprendenti giovani adulti. In "Educazione Permanente", I: 87-111. Perugia, Guerra edizioni.

18. La Grassa M., 2011, Il Master «E-learning per l'Insegnamento dell'italiano a stranieri» dell'Università per Stranieri di Siena: una proposta di formazione per il docente di italiano L2 insegnato a distanza. In Minerva T., Colazzo L. (a cura di), Connessi! Scenari di innovazione

nella formazione e nella comunicazione. Atti del VIII Congresso Nazionale Società Italiana di E-learning. Milano, Ledizioni LediPublishing: 511-516. ISBN:9788895994765

19. Troncarelli D., La Grassa M., 2011, Il ruolo delle tecnologie di rete nell'apprendimento, insegnamento e formazione professionale in italiano L2. In Morena A., Nowak Z. (a cura di), Our Digital Renaissance - Cultural Development, Artistic Creation and Economic Growth. Firenze, Ingorda: 88 - 104. Pubblicazione su e-book. URL: http://www.youblisher.com/p/215972-Our-Digital-Renaissance/ ISBN 978-88-96231-11-1

20. La Grassa M., 2011, Livelli e descrittori della competenza linguistico-comunicativa. In Stigliani V., Troncarelli D., (a cura di), Il Portfolio delle competenze linguistiche: contesto, approcci, strategie, e organizzazione della didattica. Atti del Seminario di formazione per docenti di italiano del Programma Illiria. Tirana, Filara: 21-28. ISBN 978-992-84-0795-05.

21. La Grassa M., 2011, L'uso del Portfolio in classe. In Stigliani V., Troncarelli D., (a cura di), Il Portfolio delle competenze linguistiche: contesto, approcci, strategie, e organizzazione della didattica. Atti del Seminario di formazione per docenti di italiano del Programma Illiria. Tirana, Filara: 67-74. ISBN 978-992-84-0795-05.

22. La Grassa M., 2011, Il laboratorio "Descrittori per lo sviluppo delle competenze". In Stigliani V., Troncarelli D., (a cura di), Il Portfolio delle competenze linguistiche: contesto, approcci, strategie, e organizzazione della didattica. Atti del Seminario di formazione per docenti di italiano del Programma Illiria. Tirana, Filara: 75-77. ISBN 978-992-84-0795-05.

23. La Grassa M., 2011, L'italiano all'università 1. Corso di lingua per studenti stranieri. Guida per l'insegnante. Atene, Edilingua. ISBN: 978-960-693-079-9

24. Villarini A., La Grassa M., 2010, Apprendere le lingue straniere nella terza età. Guerra, Perugia. Testo approvato dai direttori della collana "I sensi della lingua. Semiotica e didattica delle lingue" e da due referee esterni. ISBN 9788855703048

Recensione in «Italica», 88 (1).

25. La Grassa M., 2009, Studenti inseriti in programmi di università americane in Italia: motivazione allo studio dell'italiano e contesti d'uso linguistico. In "Italiano a Stranieri", 7: 3-10. ISSN 1790-5672

26. La Grassa M., Villarini A, 2008, Gli apprendenti over 55 e le lingue straniere. In "Studi di Glottodidattica". URL: www.glottodidattica.net ISSN 19791861

27. La Grassa M., 2008, Nuovi pubblici delle lingue: gli apprendenti senior. In "Italiano a Stranieri", 6: 6-12. ISSN 1790-5672

28. La Grassa M., (in stampa), Lo sviluppo della competenza lessicale negli adulti immigrati: un confronto tra parlato del docente e materiali didattici. In "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata". ISSN 03906809

29. La Grassa M., (in stampa), Promuovere il dialogo e la consapevolezza interculturale in ambienti virtuali. In La Grassa M., Troncarelli D., (a cura di), Insegnare la lingua e la cultura italiana con l'uso delle tecnologie. Siena, Becarelli.

30. La Grassa M., Troncarelli D. (in stampa) Le nuove tecnologie per lo sviluppo della consapevolezza interculturale: il progetto CALCOTE. AATI, Online Working Papers.

31. La Grassa M., (in stampa), Insegnare l'italiano con le nuove tecnologie: una proposta per apprendenti sordi segnanti. UTET Università.

32. La Grassa M., Troncarelli D., Villarini A., (in stampa) Analisi dell'input fornito dal docente per lo sviluppo della competenza lessicale di apprendenti adulti e iniziali di italiano L2. In Valentini A., (a cura di). L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione.

33. Troncarelli D., La Grassa M. (in stampa) Imparare l'italiano attraverso lo studio delle scienze. In Ostinelli M., (a cura di); La didattica dell'italiano. Problemi e prospettive. pp. 149-159. ISBN 978-88-905450-9-2

34. La Grassa M., (in stampa), Social network per la consapevolezza interculturale: una strada da percorrere. In "Insegno italiano L2 in classe", 4. ISSN 2283-7841

RECENSIONI

35. La Grassa M., 2014, Recensione Studi Emigrazione, 191 La migrazione globale delle lingue. Lingue in (super-)contatto nei contesti migratori del mondo globale, a cura di Massimo Vedovelli. SILTA, 2: 369-373. ISSN 03906809

36. La Grassa M., in stampa, Recensione di Insegnare l'italiano come seconda lingua di Pierangela Diadori, Massimo Palermo, Donatella Troncarelli. Carocci editore, 2015.

37. La Grassa M., in stampa, Recensione di Le parole degli stranieri. Il lessico dell'italiano parlato da stranieri di Francesca Gallina. Guerra, 2015.

PUBBLICAZIONI DIDATTICHE

38. La Grassa M., 2011, L'italiano all'università 1. Corso di lingua per studenti stranieri. Libro dello studente ed esercizi. Livello A1-A2. Atene, Edilingua. ISBN 978-960-693-068-3

Recensione in «Italica», 89 (1); Recensione in «InSegno – Italiano L2 in classe», 1.

39. La Grassa M., 2013, L'italiano all'università 1. A multimedia italian course. For English Speaker. Atene, Edilingua. ISBN 978-960-693-124-6

40. La Grassa M., 2014, L'italiano all'università 1. Italienischkurs fur Universitat und Sprachinstitute. Fur deutschsprachige lerner. ISBN 978-960-693-123-9

41. La Grassa M., Delitala M., Quercioli F., 2013, L'italiano all'università 2. Corso di lingua per studenti stranieri. Libro dello studente ed esercizi. Livello B1-B2. Atene, Edilingua. ISBN 978-960-693-069-0

Recensione in «InSegno – Italiano L2 in classe», 1.

42. La Grassa M., Troncarelli D., in stampa, Grammatica italiana avanzata per stranieri. Atene, Edilingua.

☒ Attività di formazione svolte per l'Università per Stranieri di Siena:

Attività di formazione on line sulla piattaforma A-tutor attinente le discipline oggetto del bando (indicare la tipologia ed il periodo):

1 8 Giugno – 26 Giugno 2015.Tutor online del Laboratorio Gestione dell'interazione didattica in Rete. Master ELIIAS di II Livello, Università per Stranieri di Siena.

2. 30 dicembre 2013 – 30 gennaio 2014. Tutor online del modulo Riflessione grammaticale. Master DITALS, Università per Stranieri di Siena. Docente del modulo: Prof. Massimo Palermo.

3. A.A. 2010-2011-2012-2013. Organizzazione e coordinamento delle attività di tirocinio (da 15 a 45 ore di lavoro per ciascun tirocinio) svolto con l'utilizzo della piattaforma A-tutor presso il Centro FAST dagli studenti della Scuola di Specializzazione dell'Università per Stranieri di Siena.

4. 29 Agosto – 9 Settembre 2011. Tutor del modulo Strategie e tecniche per lo sviluppo della abilità linguistiche. Master ELIIAS di II Livello, Università per Stranieri di Siena.

5. A.A. 2010 (Aprile – Giugno). Tutorato online, insieme alla Prof.ssa Donatella Troncarelli, agli studenti del corso Didattica della Lingua italiana come L2, Università degli Studi di Genova.

Attività di formazione on line sulla piattaforma A-tutor in qualsiasi disciplina (indicare la tipologia ed il periodo):

1. Novembre 2011. Formazione online (18 ore) a docenti di scuole di vario ordine e grado nell'ambito del Corso di Perfezionamento "A scuola nessuno è straniero. Lingue, culture, identità". Coordinatore: Prof. Andrea Villarini.

2. Febbraio-Marzo 2011. Formazione degli insegnanti in presenza e online. Corso di Didattica dell'Italiano L2 "Strumenti di primo intervento" – Istituto Comprensivo di Gaggio Montano.

3. Giugno 2010. Lezioni in videoconferenza nell'ambito del corso Aula web-italiano comune per operatori bancari UNICREDIT.

4. Settembre - Dicembre 2008. Collaborazione con il Centro FAST, Università per Stranieri di Siena: attività di tutoraggio per il Corso di Lingua Italiana generale on-line rivolto a operatori bancari UNICREDIT.

5. Marzo - Luglio 2008. Collaborazione con il Centro FAST, Università per Stranieri di Siena: attività di tutoraggio per il Corso di italiano bancario on-line rivolto a operatori bancari UNICREDIT.

Attività di formazione on line utilizzando una piattaforma diversa da A-tutor attinente le discipline oggetto del bando (specificare la tipologia ed il periodo):

Giugno 2009 – Luglio 2010. Coordinamento del lavoro dei tutor del Master in Didattica della lingua e della letteratura italiana; revisione delle prove e dei giudizi; coordinamento della preparazione degli studenti alla prova finale. Consorzio universitario ICON (Piattaforma ADA).

Interventi di formazione in presenza attinente le discipline oggetto del bando (specificare l'intervento e le relative ore): .

Ottobre 2015 (30 ore) Elaborazione e realizzazione del corso Insegnare italiano attraverso le canzoni per docenti di lingua italiana che operano presso istituzioni e scuole di vario ordine e grado in Colombia.

Marzo 2015 (2 ore) Formazione di docenti sull'argomento "La riflessione metalinguistica nella classe plurilingue: obiettivi e metodi" nell'ambito del Progetto "Una nuova didattica" Accademia dei Lincei. Polo di Pisa, Scuola Normale Superiore.

Marzo 2015 (2 ore) Formazione di docenti sull'argomento La comprensione del testo espositivo nella classe plurilingue nell'ambito del Progetto "Una nuova didattica". Accademia dei Lincei. Polo di Pisa, Scuola Normale Superiore.

Marzo 2015 (4 ore)- Formazione di docenti sull'argomento "Nuove tecnologie per la didattica delle lingue. Ricerca/uso dei materiali online" nell'ambito del Progetto FEI "Rete e Cittadinanza 2014-2015".

Settembre 2014 (3 ore) Docenze sugli argomenti "Principi di didattica online; Modelli di attività online. Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

Luglio 2014 (3 ore) Docenze sugli argomenti "Analisi dei bisogni degli apprendenti di italiano L2; Strumenti per la progettazione didattica". Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

Febbraio 2014 (2 ore) Docenza sull'argomento Profilo "Immigrati" e "Adulti e Anziani". Certificazione DITALS. Università per Stranieri di Siena.

Gennaio 2014 (2 ore) Formazione di docenti sull'argomento "Il Quadro Comune Europeo di Riferimento e la selezione dei testi in relazione ai diversi profili di apprendenti" nell'ambito del Progetto FEI "Rete e cittadinanza 2013-2014"

Ottobre 2013 (15 ore). Elaborazione e realizzazione del corso "Tecnologie didattiche, multimedialità e insegnamento dell'italiano" per docenti argentini di lingua italiana che operano presso scuole di vario ordine e grado in Argentina.

Ottobre 2013 (7 ore) Elaborazione e realizzazione del corso "Il ruolo delle tecnologie di Rete nell'apprendimento, insegnamento e formazione professionale in italiano L2"per docenti di lingua italiana che operano presso istituzioni e scuole di vario ordine e grado in Cile.

Luglio 2013 (3 ore) Docenze sugli argomenti "Analisi dei bisogni degli apprendenti di italiano L2; Strumenti per la progettazione didattica".Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

Marzo 2013 (2 ore) Docenza sull'argomento "Profilo Adulti e Anziani". Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

Febbraio 2013 (2 ore) Attività di formazione per i docenti dell'Associazione Save the Children nell'ambito del Progetto "CLIO – Cantiere Linguistico per l'Integrazione e l'Orientamento"

Agosto 2011 (5 ore) Docenze sugli argomenti: "Principi di didattica online; Modelli di attività online; Il ruolo del tutor online". Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

Agosto 2011 (2 ore) Docenza sull'argomento "Profilo Adulti e Anziani." Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

Luglio 2011 (5 ore) Docenze sugli argomenti "Analisi dei bisogni degli apprendenti di italiano L2; Strumenti per la progettazione didattica; Presentazione del modulo Introduzione alle strategie e tecniche per lo sviluppo delle abilità linguistiche". Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

Aprile 2011 (2 ore) Formatore di docenti di scuola elementare, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado della provincia di Siena. Docenze sull' argomento Facilitazione e semplificazione di testi di studio

Dicembre 2010-Aprile 2011 (10 ore). Formazione degli insegnanti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo Grado e Secondaria di Secondo Grado nell'ambito del progetto "Un'assistenza in più – Assistenza e alfabetizzazione per gli studenti stranieri del biennio delle

scuole secondarie di 2° grado" promosso dalla Provincia di Siena. Titolo del corso "Abilità di studio e testo espositivo".

Febbraio 2011 (2 ore) Docenza sull'argomento "Il modello di competenza linguistico-comunicativa delineato dal QCER". Master Contenuti, metodi e approcci per l'insegnamento della lingua italiana ad adulti stranieri. Università per Stranieri di Siena.

Ottobre 2010 (10 ore). Formatore nell'ambito del seminario di formazione per docenti di italiano del Programma Illiria Il Portfolio delle competenze linguistiche: approcci, strategie e organizzazione della didattica. Università Nostra Signora del Buon Consiglio – Tirana.

Agosto 2010 (2 ore). Docenza sull'argomento "Profilo Adulti e Anziani". Master DITALS. Università per Stranieri di Siena

Febbraio – Aprile 2010 (8 ore). Formazione degli insegnanti per il Progetto "Un'assistenza in più – Assistenza e alfabetizzazione per gli studenti stranieri del biennio delle scuole secondarie di 2° grado" promosso dalla Provincia di Siena. Titoli dei corsi: "Lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa degli alunni stranieri nella prospettiva del Quadro Comune Europeo di Riferimento"; "La gestione della classe multietnica".

Agosto 2008 (2 ore) Docenza sull'argomento "Apprendimento e insegnamento dell'italiano L2 ad adulti: il caso degli over 55". Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

Agosto 2007 (2 ore) Docenza sull'argomento "Profilo di apprendenti adulti di italiano L2". Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

Il/La sottoscritto/a Matteo La Grassa
consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che tutto quanto dichiarato nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Data 18 novembre 2015 Firma

…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……

Matteo La Grassa