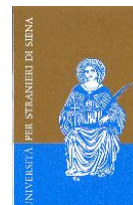




**POR FSE**  
2007-2013  
Fondo Sociale Europeo  
Programma Operativo  
Regione Toscana



Unione europea  
Fondo sociale europeo



## Università per Stranieri di Siena

**POR CRO FSE 2007-2013 Asse IV – Capitale Umano**

D.D. 2460 del 30.05.2012

**Programma di intervento “Multiculturalità, integrazione, inclusione: osservare le nuove forme della struttura sociale, culturale, linguistica della Toscana. Una sfida per la gestione del cambiamento”**

### Allegato F

#### **Progetto INTEGRAZIONE SCOLASTICA**

##### **Informazioni generali**

1. Titolo del progetto	Strumenti per l'integrazione scolastica degli studenti stranieri
2. Acronimo	Integrazione scolastica
3. Durata in mesi	ventiquattro
4. Numero Assegni	2
5. Ambito disciplinare	Social Innovation
6. S.S.D.	L-FIL-LET/11

##### **Descrizione del progetto, motivazione della ricerca, obiettivi, risultati attesi e metodologie**

Il progetto di ricerca intende studiare le difficoltà di integrazione degli studenti stranieri nella scuola, con particolare attenzione alla funzione e ai limiti degli strumenti didattici impiegati. Gli studenti provenienti da altri paesi costituiscono nella Regione Toscana il 13,4% nella scuola secondaria di primo grado e il 9% nella scuola secondaria di secondo grado (2010-11). Particolarmente problematico si rivela lo studio delle materie umanistiche (italiano, storia, ecc.), anche a causa del lessico e del linguaggio complessi e talvolta specifici impiegati nei libri di testo. Molti insegnanti hanno segnalato queste difficoltà, e alcuni editori hanno prospettato la possibilità di rispondere a questa esigenza formulando strumenti didattici specificamente rivolti agli studenti stranieri con competenze linguistiche in corso di consolidamento. Fra gli editori all'avanguardia in questo campo si colloca Palumbo, che ha dedicato agli studenti stranieri specifiche sezioni di materiali sul proprio sito. L'obiettivo del progetto consiste nella verifica sul campo delle problematiche connesse al rapporto degli studenti di origine straniera con la manualistica scolastica, e soprattutto nella predisposizione di strumenti adeguati al superamento delle criticità emerse. Ciò potrà avvenire grazie alla sinergia fra mondo scolastico (rappresentato dall'Istituto “Sarrocchi” di Siena), mondo dell'editoria scolastica (rappresentato dall'editore Palumbo) e mondo della ricerca universitaria (rappresentato dall'Università per Stranieri di Siena e da un Ateneo inglese specializzato fra l'altro nello studio di questioni legati al multiculturalismo e all'integrazione).

I risultati attesi consistono in uno o più studi relativi al rapporto degli studenti di origine straniera con la manualistica scolastica in campo umanistico, nonché nella proposta di strumenti adeguati a superare le criticità riscontrate in tale ambito e a favorire l'integrazione scolastica e sociale dei soggetti coinvolti.

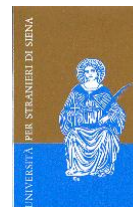
Le metodologie impiegate comprendono innanzitutto una ricerca sul campo per verificare le criticità concrete in questa materia, nonché una ricognizione dei dati esistenti e un confronto con



**POR FSE**  
**2007-2013**  
Fondo Sociale Europeo  
Programma Operativo  
Regione Toscana



Unione europea  
Fondo sociale europeo



## Università per Stranieri di Siena

**POR CRO FSE 2007-2013 Asse IV – Capitale Umano**

D.D. 2460 del 30.05.2012

**Programma di intervento “Multiculturalità, integrazione, inclusione: osservare le nuove forme della struttura sociale, culturale, linguistica della Toscana. Una sfida per la gestione del cambiamento”**

la pubblicistica specifica e con le sperimentazioni già in corso di realizzazione; comprendono poi l'applicazione di adeguate competenze in campo storico-letterario e linguistico al concreto lavoro di proposta di strumenti didattici adeguati al superamento delle criticità esistenti.