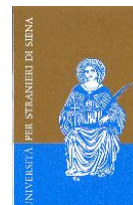




**POR FSE**  
2007-2013  
Fondo Sociale Europeo  
Programma Operativo  
Regione Toscana



Unione europea  
Fondo sociale europeo



## Università per Stranieri di Siena

**POR CRO FSE 2007-2013 Asse IV – Capitale Umano**

D.D. 2460 del 30.05.2012

**Programma di intervento “Multiculturalità, integrazione, inclusione: osservare le nuove forme della struttura sociale, culturale, linguistica della Toscana. Una sfida per la gestione del cambiamento”**

### Allegato F

#### **Progetto INTEGRALINGUE**

##### **Informazioni generali**

1. Titolo del progetto	Certificare le competenze linguistiche per l'integrazione
2. Acronimo	IntegraLingue
3. Durata in mesi	ventiquattro
4. Numero Assegni	1
5. Ambito disciplinare	Social Innovation
6. S.S.D.	L-LIN/02

##### **Descrizione del progetto, motivazione della ricerca, obiettivi, risultati attesi e metodologie**

Il progetto di ricerca ha come obiettivo principale un'indagine sulle più rilevanti problematiche che riguardano la verifica e la valutazione della competenza linguistica in italiano L2, intesa come strumento utile ai fini dell'integrazione sociale e lavorativa dei cittadini stranieri residenti in Italia.

Le motivazioni della ricerca derivano dalle recenti iniziative governative in materia d'immigrazione: per la prima volta, in Italia, la competenza linguistica in italiano è pertinentizzata a livello normativo, mediante l'introduzione di un test come strumento per misurare il livello d'integrazione dei cittadini stranieri. La normativa vigente, con la legge n. 94/2009 (art. 9 c. 2-bis), cui ha fatto seguito il D.M. 4 giugno 2010, e il più recente Accordo d'integrazione per lo straniero che richiede il permesso di soggiorno (D.P.R. 14 settembre 2011, n. 179), ha definito un legame tra diritti di cittadinanza e possesso della lingua del Paese ospite. È innegabile che la decisione del Governo di non adottare un test centralizzato, bensì di riservare la progettazione dei test e la relativa valutazione alle singole realtà territoriali, abbia sollevato un forte dibattito nel mondo scientifico sulla validità e affidabilità dei test stessi, che possono determinare un trattamento diverso ai diversi soggetti interessati in termini di equità.

Il progetto si propone, allora, di indagare e mettere in luce standard di qualità per le procedure di realizzazione e gestione dei test linguistici, anche attraverso l'uso di tecnologie avanzate per la realizzazione di test adattivi su computer. In primo luogo, saranno definiti modelli teorici e sistemi operativi di rilevazione della competenza linguistica dei cittadini stranieri, mettendo in luce gli effettivi bisogni comunicativi di questa fascia di pubblico.

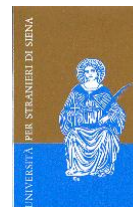
Il progetto mira a offrire un contributo scientifico alle scelte sociopolitiche e alle pratiche attualmente in atto in Italia, mediante la definizione di linee guida che facciano della Toscana un modello di eccellenza di buone pratiche per l'integrazione e inclusione sociale a livello nazionale.



**POR FSE**  
**2007-2013**  
Fondo Sociale Europeo  
Programma Operativo  
Regione Toscana



Unione europea  
Fondo sociale europeo



## Università per Stranieri di Siena

**POR CRO FSE 2007-2013 Asse IV – Capitale Umano**

D.D. 2460 del 30.05.2012

**Programma di intervento “Multiculturalità, integrazione, inclusione: osservare le nuove forme della struttura sociale, culturale, linguistica della Toscana. Una sfida per la gestione del cambiamento”**

Per la realizzazione delle attività di ricerca ci si avvarrà dell’esperienza del centro Krene S.r.l., centro di competenza nel software del gruppo Bassilichi, con il quale il Centro CILS ha instaurato un consolidato rapporto di collaborazione nel settore dell’elaborazione automatica dei risultati dei test.