

Italiano L2 e analisi conversazionale dell'interazione in classe (6 CFU) MAGISTRALE (DIADORI)

36 ore in 18 incontri: Lu 8,15-10 Me 8,15-10
20 febbraio – 10 maggio 2017

Obiettivi e programma del corso

Il corso si propone di fornire gli approfondimenti necessari a un docente di italiano a stranieri, alla luce di due recenti documenti europei: la griglia di descrittori di competenze didattiche EPG (2013) e il documento PEFIL (2007) per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. In particolare verranno illustrate e discusse con gli studenti le competenze relative alla gestione della classe e alla ricerca-azione, usando un corpus di lezioni videoregistrate e trascritte (CLODIS). Attraverso l'analisi di esempi di lezioni di italiano, realizzate in contesti diversi, con apprendenti diversi e con diverse metodologie di insegnamento, gli studenti verranno introdotti ai principi dell'Analisi Conversazionale e impareranno a trascrivere il parlato secondo il metodo Jefferson. Particolare attenzione sarà riservata al teacher-talk e alle strategie che il docente di italiano L2 mette in atto nel contatto con gli studenti: strategie di trasparenza, gesti illustratori, tipi di domande, segnali discorsivi, correzione degli errori, spiegazioni, istruzioni .

Non c'è lezione: 20-22 marzo, 17-19 aprile

1	Lu 20.2.17 8,15-10	
2	Me 22.2.17 8,15-10	
3	Lu 27.2.17 8,15-10	
4	Me 29.2.17 8,15-10	
5	Lu 6.3.17 8,15-10	
6	Me 8.3.17 8,15-10	
7	Lu 13.3.17 8,15-10	
8	Me 15.3.17 8,15-10	
9	Lu 27.3.17 8,15-10	
10	Me 29.3.17 8,15-10	
11	Lu 3.4.17 8,15-10	
12	Me 5.4.17 8,15-10	
13	Lu 10.4.17 8,15-10	
14	Me 12.4.17 8,15-10	
15	Me 26.4.17 8,15-10	
16	Me 3.5.17 8,15-10	
17	Lu 8.5.17 8,15-10	
18	Me 10.5.17 8,15-10	